

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)подготовки: Управление цифровой трансформацией бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

## **Содержание**

1. Общее количество тестовых заданий . . . . .	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . .	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . .	15
4. Тестовые задания по компетенциям . . . . .	17

## 1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	36
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	2
ОПК-4	Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	32
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	7
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	17
ПК-П1	Способен выявлять потребности и формировать задачи управления ит-проектами, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач	3
ПК-П2	Способен анализировать предметную область и разрабатывать требования заинтересованных лиц к информационной системе	
ПК-П3	Способен разрабатывать концепцию, цели, задачи информационной системы	
ПК-П4	Способен составлять техническое задание и спецификацию требований к информационной системе	
ПК-П5	Способен проводить оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	24
ПК-П6	Способен разрабатывать и документировать модели бизнес-процессов организаций заказчика, проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов	

ПК-П7	Способен проводить анализ и разработку архитектуры информационных систем	1
ПК-П8	Способен проводить разработку, тестирование и анализ прототипа информационной системы	
ПК-П9	Способен осуществлять проектирование и дизайн информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	
ПК-П10	Способен осуществлять разработку структуры баз данных и проводить верификацию, устранять обнаруженные несоответствия	
ПК-П11	Способен разрабатывать руководства пользователей информационной системы	1
ПК-П12	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	8

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б1.О.09 Математический анализ			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.08 Линейная алгебра и аналитическая геометрия Б2.О.01.01 Ознакомительная практика			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.О.05 Философия Б1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.11 Дифференциальные и разностные уравнения			
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Б1.О.12 Самоменеджмент Б1.О.13 Менеджмент Б1.О.15 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.14 Основы права			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Б1.О.12 Самоменеджмент Б1.О.13 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Б1.О.17 Психология			
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.18 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.19 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 История России</p>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.12 Самоменеджмент</p> <p>Б1.О.13 Менеджмент</p> <p>Б1.О.15 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.17 Психология</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.14 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.17 Психология</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.15 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.16 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.20 Финансы</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.14 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p><b>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</b></p>				
<p>ОПК-1.1 Проводит декомпозицию, анализ и синтез систем, в том числе социально-экономических систем, бизнес-процессов и технологической инфраструктуры</p> <p>ОПК-1.2 Применяет математический аппарат и инструментальные средства, методы системного анализа при исследовании систем</p> <p>ОПК-1.3 Владеет теоретическими и практическими основами знаний в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем, используя методики и концепции архитектуры и стратегии развития информационных технологий</p> <p>ОПК-1.4 Правильно использует систему знаний о методах моделирования систем, в том числе имитационных с целью совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p> <p>ОПК-1.5 Знает назначение и возможности основных элементов вычислительных систем и сетей и разрабатывает модель технологической инфраструктуры предприятия с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая практика</p> <p>Б1.О.30 Имитационное моделирование</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.27 Архитектура предприятия и управление ИТ-инфраструктурой</p> <p>Б1.О.25 Методы и средства моделирования бизнес-процессов</p> <p>Б1.О.31 Системный анализ</p>			
<p><b>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</b></p>				
<p>ОПК-2.1 Знает структуру рынков информационно-коммуникационных систем и технологий, определяет основные тренды рынка</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает критерии выбора информационно-коммуникационных систем и технологий с учетом потребностей организации и требованиями ее развития</p> <p>ОПК-2.3 Проводит подбор альтернативных вариантов информационно-коммуникационных систем и технологий, их оценку и выбор рационального решения для управления бизнесом</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая практика</p> <p>Б1.О.28 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>662–697</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Высокий 10 мин</p>

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации					
ОПК-3.1 Правильно использует методы формализованного описания решения поставленной задачи	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	792–7 93	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин	
ОПК-3.2 Способен проводить реализацию алгоритма на языках программирования, в том числе объектно-ориентированных с использованием современных инструментальных средств разработки	Б1.О.23 Объектно-ориентированное программирование Б1.О.22 Программирование				
ОПК-3.3 Применяет на практике современные методы программирования, в том числе командной разработки, проводит сборку программного продукта и контроль качества выполненных работ					
ОПК-3.4 Знает основы тестирования и отладки программного продукта и способен применять их на практике					
ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений					
ОПК-4.1 Понимает роль информации в процессе принятия управленческих решений и проводит оценку ее свойств	Б1.О.07 Информатика Б1.О.32 Информационные технологии Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	798–8 07, 809–8 28, 830–8 31	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый	3 мин
ОПК-4.2 Применяет современные программные средства и методы сбора, обработки и анализа информации	Б1.О.35 Инженерия знаний и интеллектуальные системы Б1.О.24 Математические методы в экономике Б1.О.26 Основы анализа данных Б1.О.38 Технологии искусственного интеллекта				
ОПК-4.3 Использует экономико-математические модели и методы как средство информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений					
ОПК-4.4 Демонстрирует возможность программной реализации экономико-математических методов и моделей в системах поддержки принятия управленческих решений					
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий					
ОПК-5.1 Использует современные средства электронной коммуникации при взаимодействии с клиентами и партнерами	Б2.О.02.01 Технологическая практика Б1.О.32 Информационные технологии Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	851–8 55	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин	
ОПК-5.2 Выявляет основные потребности клиентов и партнеров в области управления ит-сервисами	Б1.О.33 Организация ИТ-аутсорсинга Б1.О.29 Современные методы анализа данных и машинного обучения				
ОПК-5.3 Демонстрирует умение взаимодействовать с клиентами и партнерами при заключении договоров на предоставление услуг ит-сервисов					
ОПК-5.4 Разрабатывает индикаторы качества оказания услуг ит-сервисов, проводит их мониторинг и оценку					
ОПК-5.5 Организует процесс оказания услуг ит-сервиса, проводит эскалацию и закрытие инцидентов					
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий					

<p>ОПК-6.1 Показывает знания в области математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Демонстрирует навыки решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий, реализующих отдельные задачи</p> <p>ОПК-6.4 Проводить презентацию полученных результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.09 Математический анализ</p> <p>Б1.О.21 Дискретная математика</p> <p>Б1.О.34 Мультимедиа технологии</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.24 Математические методы в экономике</p> <p>Б1.О.37 Цифровизация экономики и основы блокчейн</p> <p>Б1.О.36 Элементы теории нечетких множеств</p>	920-9 21, 927	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		919, 922-9 26, 928-9 35	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		961-9 62	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		984	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П1 Способен выявлять потребности и формировать задачи управления ит-проектами, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач				
<p>ПК-П1.1 Формирование и согласование принципов управления ит-проектами</p> <p>ПК-П1.2 Организация управления ит-проектами с помощью персонала и стейххолдеров</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая практика</p> <p>Б1.О.32 Информационные технологии</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Информационный менеджмент</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.В.1.09 Управление ИТ-проектами</p> <p>Б1.В.1.19 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.27 Архитектура предприятия и управление ИТ-инфраструктурой</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Управление развитием информационных систем</p>	961-9 62	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		984	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П2 Способен анализировать предметную область и разрабатывать требования заинтересованных лиц к информационной системе				
<p>ПК-П2.1 Выявлять и формализовывать цели заинтересованных сторон, проблемы, решаемые построением системы, и рамки автоматизации</p> <p>ПК-П2.2 Вырабатывать предложения по проектным решениям</p> <p>ПК-П2.3 Проводить интервью с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон)</p> <p>ПК-П2.4 Разрабатывать предположения для обсуждения и проверки</p> <p>ПК-П2.5 Классификация, систематизация и моделирование собранных фактов, решений и требований</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая практика</p> <p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.25 Методы и средства моделирования бизнес-процессов</p> <p>Б1.О.31 Системный анализ</p> <p>Б1.В.1.01 Управление требованиями к бизнес-приложениям</p>			
ПК-П3 Способен разрабатывать концепцию, цели, задачи информационной системы				
<p>ПК-П3.1 Формулирование исходных требований к концепции системы</p> <p>ПК-П3.2 Построение модели системы концептуального уровня</p> <p>ПК-П3.3 Разработка концепции системы</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.09 Управление ИТ-проектами</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.31 Системный анализ</p> <p>Б1.В.1.01 Управление требованиями к бизнес-приложениям</p>			
ПК-П4 Способен составлять техническое задание и спецификацию требований к информационной системе				

ПК-П4.1 Разработка разделов технического задания на создание системы	Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Системы компьютерной математики Б1.В.1.08 Стандартизация и управление качеством информационных систем			
<b>ПК-П5 Способен проводить оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</b>				
ПК-П5.1 Разработка программы и методики испытаний ПК-П5.2 Определение степени достижения целей автоматизации в ходе испытаний системы	Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.28 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Архитектура предприятия и управление ИТ-инфраструктурой Б1.В.1.10 Информационные системы управления бизнесом Б1.В.1.01 Управление требованиями к бизнес-приложениям	1 185 –1 20 8	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
<b>ПК-П6 Способен разрабатывать и документировать модели бизнес-процессов организации заказчика, проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов</b>				
ПК-П6.1 Осуществляет сбор исходных данных у заказчика ис о его бизнес-процессах в рамках проекта создания (модификации) ис ПК-П6.2 Осуществляет описание бизнес-процессов заказчика ис на основе полученных исходных данных в рамках проекта создания (модификации) ис	Б2.О.02.01 Технологическая практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.25 Методы и средства моделирования бизнес-процессов			
<b>ПК-П7 Способен проводить анализ и разработку архитектуры информационных систем</b>				
ПК-П7.1 Создает варианты архитектурных спецификаций ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П7.2 Выбирает и согласует с заинтересованными сторонами оптимальную архитектурную спецификацию ис в рамках выполнения работ и управляет работами по созданию (модификации) и сопровождению ис	Б1.В.1.03 Архитектура информационных систем Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.19 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.05 Интеграция и взаимодействие информационных систем Б1.В.1.04 Операционные системы, среды и оболочки	1 225	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<b>ПК-П8 Способен проводить разработку, тестирование и анализ прототипа информационной системы</b>				

<p>ПК-П8.1 Разрабатывает прототип ис в соответствии с требованиями заказчика к ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис</p> <p>ПК-П8.2 Проводит тестирование прототипа ис для проверки корректности архитектурных решений в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис</p>	<p>Б1.В.1.02 Алгоритмы и структуры данных Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.12 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.07 Разработка бизнес-приложений Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.11 WEB-программирование Б1.В.1.05 Интеграция и взаимодействие информационных систем Б1.В.1.ДВ.01.02 Информационные системы электронного документооборота Б1.В.1.ДВ.01.01 Корпоративные информационные системы Б1.В.1.16 Разработка приложений для мобильных устройств Б1.В.1.13 Разработка приложений на макроязыках ФТД.02 Современные методы и системы принятия решений Б1.В.1.14 Тестирование и верификация компонентов информационных систем Б1.В.1.15 Технология облачных вычислений Б1.В.1.18 Электронный бизнес</p>			
<p>ПК-П9 Способен осуществлять проектирование и дизайн информационной системы в соответствии с требованиями заказчика</p>	<p>ПК-П9.1 Разрабатывает структуру программного кода ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис</p> <p>ПК-П9.2 Разрабатывает пользовательские интерфейсы ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.06 Проектирование информационных систем Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
<p>ПК-П10 Способен осуществлять разработку структуры баз данных и проводить верификацию, устранять обнаруженные несоответствия</p>	<p>ПК-П10.1 Разрабатывает структуру баз данных ис в соответствии с архитектурной спецификацией в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис</p> <p>ПК-П10.2 Проводит верификацию структуры баз данных ис относительно архитектуры ис и требований заказчика к ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.17 Хранилища и базы данных</p>		
<p>ПК-П11 Способен разрабатывать руководства пользователей информационной системы</p>	<p>ПК-П11.1 Разработка руководства пользователя ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис</p> <p>ПК-П11.2 Разработка руководства администратора и программиста ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис</p>	<p>Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.12 Информационные системы в бухгалтерском учете Б1.В.1.07 Разработка бизнес-приложений Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.11 WEB-программирование Б1.В.1.ДВ.01.02 Информационные системы электронного документооборота Б1.В.1.ДВ.01.01 Корпоративные информационные системы Б1.В.1.16 Разработка приложений для мобильных устройств Б1.В.1.13 Разработка приложений на макроязыках Б1.В.1.15 Технология облачных вычислений Б1.В.1.18 Электронный бизнес</p>	1 451	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> <p>Высокий 10 мин</p>
<p>ПК-П12 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов</p>				

ПК-П12.1 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.2 Умеет использовать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-П12.3 Владеть навыками применения методов разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Современные методы анализа данных и машинного обучения Б1.О.38 Технологии искусственного интеллекта	1 528 –1 53 5	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
--	---	---------------------	---	-------

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	17
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	24
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	35
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	37
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	47
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	59
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	67
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	90
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	93
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	106
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	111
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	236
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	239
ОПК-4	Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	239
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	242
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	242
ПК-П1	Способен выявлять потребности и формировать задачи управления ит-проектами, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач	244
ПК-П2	Способен анализировать предметную область и разрабатывать требования заинтересованных лиц к информационной системе	159
ПК-П3	Способен разрабатывать концепцию, цели, задачи информационной системы	170
ПК-П4	Способен составлять техническое задание и спецификацию требований к информационной системе	178
ПК-П5	Способен проводить оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	244
ПК-П6	Способен разрабатывать и документировать модели бизнес-процессов организации заказчика, проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов	
ПК-П7	Способен проводить анализ и разработку архитектуры информационных систем	246

ПК-П8	Способен проводить разработку, тестирование и анализ прототипа информационной системы	191
ПК-П9	Способен осуществлять проектирование и дизайн информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	211
ПК-П10	Способен осуществлять разработку структуры баз данных и проводить верификацию, устранять обнаруженные несоответствия	
ПК-П11	Способен разрабатывать руководства пользователей информационной системы	247
ПК-П12	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	247

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- петен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Определите последовательность алгоритма решения уравнения с разделяющимися переменными  1. Умножить обе части уравнения на дифференциалы. 2. Интегрировать обе части уравнения. 3. Разделить переменные. 4. Представить производную через дифференциалы.	4 1 3 2	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
2	Определите последовательность алгоритма решения задачи Коши линейного уравнения первого порядка: 1. Решить два уравнения с разделяющимися переменными. 2. Выполнить подстановку Бернулли. 3. Подставить начальные условия. 4. Записать частное решение. 5.. Записать общее решение.	2 1 5 3 4	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
3	Определите последовательность алгоритма решения задачи Коши линейного уравнения второго порядка: 1. Найти корни характеристического уравнения. 2. Подставить начальные условия и вычислить постоянные. 3. Записать общее решение. 4. Записать частное решение. 5. Продифференцировать общее решение.	1 3 5 2 4	УК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
4	Что обязательно содержит дифференциальное уравнение? Что обязательно содержит дифференциальное уравнение?	Производные или дифференциалы	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Что всегда содержит общее решение дифференциального уравнения? Что всегда содержит общее решение дифференциального уравнения?	Постоянную	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	Какое решение дифференциального уравнения находят, чтобы получить его частное решение? Какое решение дифференциального уравнения находят, чтобы получить его частное решение?	Общее	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Дифференциальным называется уравнение ... 1. Содержащее только производные функции. 2. Содержащее производные переменной и функции. 3. Содержащее переменную, функцию и ее производные до n-го порядка. 4. Содержащее только первую производную функцию.	3	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Порядок ДУ определяют по:  1. Числу слагаемых. 2. Наименьшему порядку производной функции. 3. Наивысшему порядку производной функции. 4. Числу переменных, входящих в него.	3	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

9	Условия задачи Коши задают ... 1. Численными значениями. 2. В виде переменных. 3. Другим дифференциальным уравнением. 4. В виде функций.	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Обыкновенные ДУ содержат... 1. Переменную, функцию и ее производные. 2. Несколько переменных, функцию и ее производные. 3. Только производные функции. 4. Только переменную и производные функции.	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Геометрически общему решению дифференциального уравнения первого порядка на плоскости соответствует... 1. Единственная линия 2. Множество параллельных линий 3. Площадь фигуры 4. Точка	2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	Геометрически общему интегралу дифференциального уравнения первого порядка на плоскости соответствует... 1. Единственная линия 2. Множество параллельных линий 3. Площадь фигуры 4. Точка	2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Геометрически частному решению дифференциального уравнения первого порядка на плоскости соответствует... 1. Единственная линия 2. Множество параллельных линий 3. Площадь фигуры 4. Точка	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
14	Геометрически решению задачи Коши дифференциального уравнения первого порядка на плоскости соответствует... 1. Единственная линия 2. Множество параллельных линий 3. Площадь фигуры 4. Точка	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Найдите вероятность Монету подбрасывают пять раз подряд. Найдите вероятность того, что орёл выпадет ровно три раза.	5/16	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

16	<p>Найти вероятность попадания хотя бы одним из них, если известно, что второй промахнулся.</p> <p>Вероятность попадания в цель первым стрелком равна 0.7</p> <p>0.7, вторым — 0.8</p> <p>0.8. Стрелки стреляют одновременно. Найти вероятность попадания хотя бы одним из них, если известно, что второй промахнулся.</p>	0.7	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Определите вероятность того, что стрела попадёт внутрь вписанного квадрата.</p> <p>Стрела случайным образом брошена в круг радиуса <math>R=1</math> м. Определите вероятность того, что стрела попадёт внутрь вписанного квадрата.</p>	$1/\pi$	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Найдите вероятность того, что оба правильно решат задачу.</p> <p>Двое студентов решают контрольную работу независимо друг от друга. Вероятность правильного решения первого студента составляет 0.6 второго — 0.7. Найдите вероятность того, что оба правильно решат задачу.</p>	0.42	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Если выбран белый шар, какая вероятность, что изначально переложенный шар также был белым?</p> <p>Имеются две урны. Первая содержит два белых шара и три чёрных, вторая — четыре белых и один чёрный шар. Из первой урны извлекают один шар и перекладывают во вторую. Затем из второй урны случайно выбирают шар. Если выбран белый шар, какая вероятность, что изначально переложенный шар также был белым?</p>	5/11	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью.</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия</li> <li>2. Средневековая философия</li> <li>3. Философия эпохи Возрождения.</li> </ol> <p>Характерная особенность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) теоцентризм</li> <li>б) антропоцентризм</li> <li>в) космоцентризм</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
21	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела.</p> <p>Раздел философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтология</li> <li>2. Гносеология</li> <li>3. Этика.</li> </ol> <p>Предмет раздела философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) познание</li> <li>б) мораль</li> <li>в) бытие</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
22	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.</p> <p>Особенность философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гносеологизм</li> <li>2. Историцизм</li> <li>3. Иррационализм.</li> </ol> <p>Этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Неклассическая философия 19 в.</li> <li>б) Немецкая классическая философия</li> <li>в) Философия Нового времени 17-18 вв</li> </ol>	1 2 3 в б а	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

23	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.</p> <p>Концепция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скептицизм</li> <li>2. Агностицизм</li> <li>3. Гносеологический оптимизм.</li> </ol> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений</li> <li>б) мир материальных систем познаем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями</li> <li>в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
24	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи.</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия</li> <li>2. Средневековая философия</li> <li>3. Новоевропейская философия 17-18 вв.</li> </ol> <p>Тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бог</li> <li>б) архэ</li> <li>в) источник познания</li> </ol>	1 2 3 б а в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
25	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития философии по этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Немецкая классическая философия</li> <li>б) Философия эпохи Возрождения</li> <li>в) Античная философия</li> <li>г) Новоевропейская философия 17-18 вв.</li> <li>д) Средневековая философия</li> </ol>	1 2 3 4 5 в д б г а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
26	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) теоцентризм</li> <li>б) антропоцентризм</li> <li>в) проблема сущности знания</li> <li>г) проблема источника познания.</li> <li>д) космоцентризм</li> </ol>	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
27	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проблемы этики</li> <li>б) проблема первоначала</li> <li>в) возникновение первых философских систем</li> <li>г) проблема субъективности познания.</li> </ol>	1 2 3 4 б г в а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
28	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Я мыслю, следовательно Я существую</li> <li>б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании</li> <li>в) Сомнение – это акт мышления</li> <li>г) Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения»</li> <li>д) Очевидно существование только собственного мышления.</li> </ol>	1 2 3 4 5 б г в д а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
29	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учение В.-Г. Гегеля</li> <li>б) учение Г. Фихте</li> <li>в) учение И. Канта.</li> </ol>	1 2 3 в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

30	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта категория появляется в досократический период античной философии.</p> <p>Этой категории соответствует один из разделов философии.</p> <p>Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.</p> <p>Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению</p>	Бытие	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Это этическая категория.</p> <p>Соответствует высшей идее в теории Платона.</p> <p>Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.</p>	Благо	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта категория соответствует идеи государства в философии Платона.</p> <p>Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия.</p> <p>С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.</p>	Справедливость	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую категорию.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны.</p> <p>Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия.</p> <p>Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).</p>	Истина	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом.</p> <p>«Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.</p>	Гносеология	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Аристотель называл ее «практической философией».</p> <p>«Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.</p>	Этика	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Это одна из «поздних» философских дисциплин.</p> <p>Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.</p>	Аксиология	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите науку.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Создателем является Аристотель.</p> <p>Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки.</p> <p>Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.</p>	Логика	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

38	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса.</p> <p>Это дисциплина близкая к философии права и к этике.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.</p>	Социальная философия	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма.</p> <p>Это дисциплина тематически связана с гносеологией..</p> <p>К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.</p>	Философия науки	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	<p>Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?:</p> <p>а) повседневность</p> <p>б) жизнеописание (святых)</p> <p>в) субстанция</p> <p>г) движение</p>	Субстанция	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?:</p> <p>а) онтология</p> <p>б) гносеология</p> <p>в) этика</p> <p>г) эстетика</p>	Этика	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?:</p> <p>а) онтология</p> <p>б) гносеология</p> <p>в) этика</p> <p>г) эстетика</p>	Гносеология	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии:</p> <p>а) бытие</p> <p>б) субстанция</p> <p>в) материя</p> <p>г) сомнение</p> <p>д) польза</p>	<p>а) бытие</p> <p>б) субстанция</p> <p>в) материя</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
44	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки:</p> <p>а) парадигма</p> <p>б) опыт</p> <p>в) теория</p> <p>г) Бог</p> <p>д) оптические приборы</p>	<p>а) парадигма</p> <p>б) опыт</p> <p>в) теория</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

45	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики.</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия</li> <li>2. Средневековая философия</li> <li>3. Философия эпохи Возрождения.</li> </ol> <p>Способ понимания этики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Формирование этического индивидуализма</li> <li>б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой</li> <li>в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
46	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением.</p> <p>Философы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платон</li> <li>2. Аристотель</li> <li>3. Кант.</li> </ol> <p>Философские произведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) "Государство"</li> <li>б) "Критика чистого разума"</li> <li>в) "Метафизика"</li> </ol>	1 2 3 а в б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
47	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением.</p> <p>Философы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шопенгауэр</li> <li>2. Хайдеггер</li> <li>3. Бергсон.</li> </ol> <p>Философские произведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) «Материя и память»</li> <li>б) «Мир как воля и представление»</li> <li>в) «Бытие и время»</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
48	<p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития античной философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Антропологический период</li> <li>б) Досократический период</li> <li>в) Эллинистический период</li> <li>г) Классический период</li> <li>д) Римский период</li> </ol>	1 2 3 4 5 б а г в д	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
49	<p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития европейской философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Немецкая классическая философия</li> <li>б) Античная философия</li> <li>в) Средневековая философия</li> <li>г) Философия Нового времени</li> <li>д) Философия эпохи Возрождения</li> </ol>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
50	<p>Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о каком философе идет речь</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Древней китайской философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Сформулировал основное правило морали.</p> <p>Его учение послужило основой национальной религии Китая.</p>	Конфуций	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

51	<p>Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о каком философе идет речь</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Греческой философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Является родоначальником объективного идеализма.</p> <p>Его учение повлияло на средневековую патристику.</p>	Платон	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель Греческой философии.</p> <p>Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.</p> <p>Заложил основы логики как науки.</p> <p>Его учение повлияло на средневековую схоластику.</p>	Аристотель	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель философии Нового времени.</p> <p>Философ-рационалист.</p> <p>Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.</p> <p>Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.</p>	Декарт	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	<p>Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите, о ком из философов идет речь?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Представитель немецкой классической философии.</p> <p>Сформулировал категорический императив.</p> <p>Философ-априорист.</p> <p>Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.</p>	Кант	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?:</p> <p>а) материалистическое учение Эпикура</p> <p>б) объективный идеализм Платона.</p> <p>в) марксизм</p> <p>г) позитивизм</p>	б) объективный идеализм Платона.	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
56	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:</p> <p>а) Ф. Бекон</p> <p>б) Дж. Локк</p> <p>в) О. Конт</p> <p>г) Г.В.Ф. Гегель</p> <p>д) Р. Декарт</p>	а) Ф. Бекон б) Дж. Локк в) О. Конт	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
57	<p>Установите правильную последовательность этапов плана достижения целей согласно «пирамиде Франклина»</p> <p>а) глобальные цели</p> <p>б) генеральный план достижения цели</p> <p>с) долгосрочный план</p> <p>д) жизненные ценности</p> <p>е) задачи на день</p> <p>ф) среднесрочный и краткосрочный план</p>	1 2 3 4 5 6 d a b c f e	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

58	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Затраты заработной платы на 1 руб. реализованной продукции в базовом периоде составили 17 коп. В истекшем году объем реализованной продукции составлял 800 млн руб., расходы на оплату труда – 128 млн руб. Определить экономию средств на оплату труда по сравнению с базовым периодом и сумму на поощрение работников при условии, что доля работников в экономии составляет 75% и 1/3 этой суммы направляется в резервный фонд.</p>	4 млн руб.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	<p>Установите правильную последовательность стадий планирования времени и принятия решений по методу «Альпы»:</p> <p>a. Принятие решений по приоритетным, сокращениям и перепоручению (делегирование)  b. Составление заданий дня  c. Резервирование времени «про запас».  d. Оценка длительности акций.  d. Последующий контроль – перенос несделанного.</p>	1 2 3 4 5 6 г в а д	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
60	<p>Соотнесите методики планирования времени и принятия решений с их соответствующими механизмами. Выберите подходящий механизм из списка для каждого метода.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод «Альпы»</li> <li>2. Принцип Паретто</li> <li>3. Анализ АБВ</li> <li>4. Матрица Эйзенхауэра</li> <li>5. Пирамида Франклина</li> <li>6. Mind maps</li> </ol> <p>Механизмы:</p> <p>а приоритеты устанавливаются по таким критериям, как срочность и важность дела.</p> <p>б система поэтапного планирования от глобальных жизненных ценностей до плана на день, который служит воплощению этих ценностей</p> <p>в метод визуализации данных, инструмент, который помогает структурировать информацию и находить взаимосвязи между её частями.</p> <p>г 80 % конечных результатов достигается за 20% затраченного времени</p> <p>д расстановка приоритетов путем соотношение важных и менее важных дел в планах</p> <p>е распределение дел по приоритетности</p>	1 2 3 4 5 6 е г д а б в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
61	<p>Соотнесите необходимые первичные качества в соответствии с основными группами качеств современного менеджмента.</p> <p>Основная группа качеств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность правильно формировать жизненные цели.</li> <li>2. Личная организованность.</li> <li>3. Самодисциплина.</li> <li>4. Знание техники личной работы.</li> <li>5. Самоорганизация личного здоровья.</li> <li>6. Эмоционально-волевой потенциал.</li> </ol> <p>Первичные качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Пунктуальность исполнения</li> <li>b) Режим труда и отдыха</li> <li>c) Умение принимать решения</li> <li>d) Умение сосредоточиться на главном</li> <li>e) Преданность работе и коллективу</li> <li>f) Организовать рабочее место</li> </ol>	1 2 3 4 5 6 с д а ф б е	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
62	<p>Расположите этапы процесса разработки плана личного труда менеджера в правильной последовательности</p> <p>a) Составление перечня работ, которые необходимо выполнить в плановом периоде</p> <p>b) Определение фонда рабочего времени планового периода</p> <p>c) Определение резерва времени</p> <p>d) Внесение изменений во время реализации</p> <p>e) Контроль (если мало времени, следует пересмотреть перечень работ)</p> <p>f) Составление плана</p> <p>g) Определение затрат времени на выполнение определенных работ</p>	1 2 3 4 5 6 7 а г с б е ф д	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

63	<p>Ответьте развернуто на данный вопрос Распределите дела из списка с помощью матрицы Эйзенхауэра по типам задач в зависимости от важности и срочности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разобраться на рабочем столе.</li> <li>2. Подготовиться к завтрашнему зачету по самоменеджменту.</li> <li>3. Поиграть с другом в Call of Duty 2.</li> <li>4. Написать реферат по экономике, который нужно сдать до конца следующего месяца.</li> <li>5. Встретиться с друзьями, сходить в Интернет-кафе.</li> <li>6. Позаниматься с репетитором по математике, надо готовиться к вступительным экзаменам через 4 месяца.</li> <li>7. Навести порядок в комнате.</li> <li>8. Завтра поздравить маму с днем рождения.</li> </ol>	<p>Ячейка А: 2,4, Ячейка В: 6,8 Квадрант С: 1,7. Квадрант D: 3,5,</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
64	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Установите правильную последовательность стадий планирования времени и принятия решений по методу «Альпы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Принятие решений по приоритетным, сокращениям и перепоручению (делегирование)</li> <li>б. Составление заданий дня</li> <li>в. Резервирование времени «про запас».</li> <li>г. Оценка длительности акций.</li> <li>д. Последующий контроль – перенос несделанного</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5 б г в а д</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
65	<p>Прочтайте текст и установите последовательность Установите последовательность изменений в экономике страны при повышении Центральным банком нормы обязательных резервов: Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Уменьшение депозитных ресурсов коммерческих банков</li> <li>2 Уменьшение кредитного предложения коммерческих банков</li> <li>3 Рост ставки банковского процента</li> <li>4 Снижение потребительского и инвестиционного спроса</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
66	<p>Прочтайте текст и установите последовательность Установите последовательность изменений в экономике страны при понижении Центральным банком нормы обязательных резервов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Рост кредитного предложения коммерческих банков</li> <li>2 Снижение ставки банковского процента</li> <li>3 Рост инвестиций</li> <li>4 Снижение безработицы</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
67	<p>Прочтайте текст и установите последовательность Установите последовательность изменений в экономике страны при увеличении Центральным банком учетной ставки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сокращение кредитов, получаемых коммерческими банками у Центрального банка</li> <li>2 Снижение предложения коммерческими банками кредитных ресурсов</li> <li>3 Рост ставки банковского процента</li> <li>4 Снижение инвестиций</li> </ol>	<p>1 2 3 4</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
68	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом политики и инструментом. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Сдерживающая фискальная политика Б Стимулирующая фискальная политика В Автоматическая фискальная политика Г Политика дешевых денег</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Увеличение налогов</li> <li>2 Увеличение субсидий</li> <li>3 Применение встроенных стабилизаторов</li> <li>4 Снижение учетной ставки процента</li> </ol>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

69	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между мультипликатором и характеристикой. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Налоговый мультипликатор Б Мультипликатор сбалансированного бюджета В Мультипликатор гос.расходов Г Мультипликатор трансфертов</p> <p>1 Всегда отрицательная величина 2 Всегда равен 1 3 Всегда больше 1 4 Значение по модулю равно налоговому мультиплликатору</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
70	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между концепцией и ее содержанием.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Эгалитаристская концепция Б Утилитаристская концепция В Роулсианская концепция Г Рыночная концепция</p> <p>1 Справедливо уравнительное распределение доходов 2 Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества 3 Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных 4 Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
71	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятием и определением.</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Норма обязательных резервов Б Коэффициент депонирования В Денежный мультипликатор Г Банковский мультипликатор</p> <p>1 Отношение резервов к депозитам 2 Отношение наличности к депозитам 3 Отношение денежной массы к денежной базе 4 Величина, обратная норме обязательных резервов</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
72	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами нестабильности и инструментами, применяемыми для решения данных проблем</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А рост естественной безработицы Б рост циклической безработицы В рост инфляции спроса Г рост инфляции издержек</p> <p>1 сокращение пособий по безработице 2 повышение расходов на общественные работы и социальные пособия 3 продажа государственных облигаций 4 предоставление льготных кредитов фирмам на закупку сырья</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
73	<p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>установите последовательность форм инфляции по темпам увеличения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1 галопирующая 2 гиперинфляция 3 ползучая 4 супергиперинфляция</p>	3 1 2 4	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

74	Прочтите текст и установите последовательность действий при увеличении государством налогов на доходы физических лиц. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право 1 сокращение потребительских расходов 2 сокращение совокупного спроса 3 сокращение равновесного ВВП 4 сокращение поступлений в бюджет	1 2 3 4	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
75	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб Норма обязательных резервов составляет 10%. Депозиты банка составляют 200 млн руб. Тогда объем обязательных резервов банка составит ... млн руб.	20 млн руб Обоснование: $200 * 0,1 = 20$ млн руб	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультиликатор равен:	4 Обоснование: $1 / 0,25 = 4$	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. Правительство поставило цель увеличить ВВП на 1000 ден.ед. Если мультиликатор равен 2, то для этой цели следует увеличить гос.расходы на ...:	500 ден. ед Обоснование: $1000 = 2 * m$ $m = 1000 / 2 = 500$ ден.ед.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед Располагаемый доход населения увеличился на 1000 ден.ед. Мультиликатор равен 5. Определите первоначальное увеличение трансфертов:	200 ден. ед. Обоснование: $1000 = Tr * 5$ $Tr = 1000 / 5 = 200$ ден.ед.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:	сократится на 25 млн руб. Обоснование: Продажа облигаций - элемент жесткой денежно кредитной политики, направленной на сокращение денежной массы. $5 * (1 / 0,2) = 25$ млн руб	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед При доходе субъекта, равном 5000 ден.ед. ставка подоходного налога равна 15%. Сумма выплаченного налога составит ... ден.ед	750 ден.ед. Обоснование: $5000 * 0,15 = 750$ ден.ед.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах При доходе субъекта, равном 1000 ден.ед. сумма выплаченных налогов составила 200 ден.ед. Налоговая ставка составила ... %	20 % Обоснование: $t = 200 / 1000 * 100\% = 20\%$	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Рассчитайте показатель. Ответкажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя Если Центральный банк покупает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:	увеличится на 25 млн руб. Обоснование: покупка облигаций - элемент мягкой денежно-кредитной политики, денежная масса увеличится $5 * (1 / 0,2) = 25$ млн руб	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	Rассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Предельная склонность к потреблению составляет 0,8. Тогда налоговый мультипликатор равен:	-4 Обоснование: $Mt = -MPC/MPS = -0,8/0,2 = -4$	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Rассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Тогда мультипликатор государственных расходов составит ...	5 Обоснование: $Mg = 1/MPS = 1/0,2 = 5$	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор Если совокупный доход в экономике равен 2000 млрд руб а государственные расходы увеличиваются на 20 млрд руб то, чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует: а) увеличить больше чем на 20 млрд руб; б) увеличить на 20 млрд руб.; в) увеличить меньше чем на 20 млрд руб.; г) уменьшить на 20 млрд руб.;	а) увеличить больше чем на 20 млрд руб; Обоснование: в таком случае мультиплицирующий эффект от увеличения налогов пересилит эффект от увеличения госрасходов	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
86	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор Если правительство предполагает увеличить аккордные налоги на сумму 10 млрд руб., то, чтобы уровень дохода остался неизменным, государственные закупки следует: а) увеличить более чем на 10 млрд руб.; б) увеличить на 10 млрд руб.; в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.; г) уменьшить на 10 млрд руб.;	в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.; Обоснование: из-за разных знаков мультипликатора налогов и гос.расходов в данном случае мультипликации не произойдет	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор  Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен: 1 снижать учетную ставку 2 продавать государственные облигации 3 снижать норму обязательных резервов 4 увеличивать налоги	2 продавать государственные облигации Обоснование: в этом случае будет изъята часть денежной массы и ее давление на цены снизится	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор  Денежная увеличивается, если коммерческие банки: 1 увеличивают резервы на счетах центрального банка 2 увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам 3 сокращают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам 4 возвращают вклады вкладчикам	2 увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам Обоснование: в этом случае происходит кредитная мультипликация денежной массы	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
89	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор  Предложение денег сокращается, если: 1 человек берет кредит в коммерческом банке 2 человек снимает деньги со счета в коммерческом банке 3 человек кладет деньги на банковский вклад 4 человек покупает облигацию	2 человек снимает деньги со счета в коммерческом банке Обоснование: в этом случае уменьшаются кредитные возможности банка, следовательно, уменьшается кредитная мультипликация	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

90	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Соотнесите периоды производства и их характеристики. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А долгосрочный период Б краткосрочный период В среднесрочный период</p> <p>1 все факторы производства переменные 2 один фактор производства постоянный, один переменный 3 все факторы производства постоянные</p>	А Б В 3 1 2	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
91	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Соотнесите категории издержек производства и формулы их расчета. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А постоянные издержки Б совокупные издержки В предельные издержки Г средние издержки</p> <p>1 <math>MC = TC'</math> 2 <math>TC = FC + VC</math> 3 <math>AC = TC / Q</math> 4 <math>FC = \text{const}</math></p>	А Б В Г 4 2 1 3	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
92	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Соотнесите понятия и их характеристики. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А точка безубыточности Б правило максимизации прибыли В правило минимизации затрат</p> <p>1 предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам 2 объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль 3 последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу (одинаковый предельный продукт)</p>	А Б В 2 1 3	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
93	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед / шт</p> <p>В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 шт продукции. Средние переменные издержки равны 5 ден. ед./шт, совокупные постоянные - 20 ден. ед. Определите средние общие издержки</p>	7 ден. ед / шт .Обоснование: Рассчитаем средние постоянные издержки $20 \text{ ден.ед} / 10 \text{ шт} = 2 \text{ ден. ед / шт}$ Средние общие издержки = 5 ден.ед / шт + 2 ден.ед / шт = 7 ден. ед / шт	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

94	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб</p> <p>Функция общих издержек фирмы задана формулой <math>TC = 6q + 2q^2</math>.</p> <p>Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите, что фирма получит прибыль (+) или убытки (-)</p>	<p>убыток в размере 500 руб</p> <p>Обоснование: Прибыль (убыток) = Выручка (TR) - Общие издержки (TC)</p> <p>Выручка <math>TR = 36 * 25 = 900</math></p> <p>Общие издержки <math>TC = 6*25 + 2*(25*25) = 1400</math></p> <p><math>TR - TC = 900 - 1400 = -500</math> руб</p> <p>Результат отрицательный, следовательно, получен убыток</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ед.</p> <p>определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид <math>MC = 70+2Q</math> а цена единицы продукции <math>P</math> равна 100 руб</p>	<p>15 ед.</p> <p>Обоснование: Правило максимизации прибыли <math>MC = P</math></p> $70+2Q = 100$ $2Q = 100 - 70$ $2Q = 30$ $Q = 15$ ед.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:</p> <p>а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда</p> <p>б) фирма является монопсонистом на рынке труда</p> <p>в) рабочие организованы в профсоюзы</p> <p>г) рабочие не организованы в профсоюзы</p>	<p>б) фирма является монопсонистом на рынке труда</p> <p>Обоснование: если фирма -единственный покупатель труда, то зарплата будет ниже предельного продукта труда</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
97	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При увеличении ставок заработной платы произойдет:</p> <p>а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен</p> <p>в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен</p>	<p>а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен</p> <p>Обоснование: зарплата является издержками производства, следовательно, при ее увеличении при эластичном спросе на труд его величина снижается, следовательно, сокращается равновесная занятость</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:</p> <p>а) увеличивается</p> <p>б) уменьшается</p> <p>в) не меняется</p> <p>г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю</p>	<p>а) увеличивается</p> <p>Обоснование: спрос на факторы производства у производителя является производным от величины потребительского спроса</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

99	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них. Запишите соответствующую последовательность цифр справа налево</p> <p>1 рынок бензина в России 2 рынок сладких напитков в России 3 рынок железнодорожного сообщения в России</p>	3 1 2	УК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
100	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите формы несовершенной конкуренции и виды их проявлений. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А естественная монополия Б монопсония В олигополия Г монополистическая конкуренция</p> <p>1 рынок сладких напитков 2 градообразующее предприятие 3 рынок местного электротранспорта 4 рынок авиаперевозок</p>	А Б В Г 3 2 4 1	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
101	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами рыночной концентрации и значениями рыночной концентрации. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А низко концентрированный рынок Б умеренно концентрированный рынок В олигополия Г монополия</p> <p>1. 1 2. 0,25 - 0,99 3. 0,15- 0,25 4. до 0,15</p>	А Б В Г 4 3 2 1	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
102	<p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>установите последовательность по степени повышения рыночной власти.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр справа налево</p> <p>1 монополия 2 совершенная конкуренция 3 умеренно концентрированный рынок 4 олигополия</p>	2 3 4 1	УК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
103	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А монополия Б олигополия В монополистическая конкуренция Г совершенная конкуренция</p> <p>1 продавец-ценополучатель 2 дифференциация товара и реклама 3 разделение рынка в рамках отрасли 4 продавец-ценоискатель</p>	А Б В Г 4 3 2 1	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
104	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.</p> <p>Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.</p> <p>Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.</p>	820  Обоснование: Индекс Херфиндаля-Хиршмана – это сумма квадратов рыночных долей всех фирм, представленных на рынке. $HHI = 15^2 * 15 + 10^2 * 10 + 8^2 * 4 + 6^2 * 5 + 5^2 * 2 + 3^2 * 3 = 820$	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

105	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения. Сделайте вывод</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм. Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%. Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, чему равен индекс Херфиндаля-Хиршмана ? должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс Херфиндаля-Хиршмана не превышает 1900.</p>	<p>980; слияние разрешат</p> <p>Обоснование: Индекс Херфиндаля-Хиршмана - это сумма квадратов рыночных долей всех фирм, представленных на рынке.</p> $HHI = 15^2 + 18^2 + 8^2 + 8^2 + 6^2 + 6^2 + 5^2 + 5^2 + 2^2 + 3^2 + 3^2 = 980$ $980 < 1900$ <p>следовательно, слияние разрешат</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Рассчитать индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 – 18%; 2 – 14%; 3 – 10%; 4 – 9%; остальные 7 – по 7% каждая</p>	<p>42%</p> <p>Обоснование: Индекс концентрации - это сумма рыночных долей наиболее крупных участников рынка</p> $18\% + 14\% + 10\% = 42\%$	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ед.</p> <p>Дана функция спроса на продукцию монополиста <math>P = 52 - 2Q</math></p> <p>и функция общих затрат <math>TC = 120 - 8Q + Q^2</math>.</p> <p>Найти объем производства, при котором прибыль максимальна</p>	<p>10 ед</p> <p>Обоснование: Правило максимизации прибыли монополиста <math>MR = VC</math></p> $MR = (P*Q)'$ $MC = TC'$ $MR = (Q*(52-2Q))' = 52-4Q$ $MC = -8+2Q$ $52-4Q = -8+2Q$ $60 = 6Q$ $Q = 10 \text{ ед}$	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор на рынке находится 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции:</p> <p>а) монополия б) олигополия в) монопсония г) олигопсония</p>	<p>б) олигополия</p> <p>Обоснование: Олигополия характеризуется следующими чертами: количество фирм на рынке до 10 с согласованной рыночной политикой, фирмы делят один рынок</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор на рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции:</p> <p>а) совершенная конкуренция б) монополистическая конкуренция в) олигополия г) естественная монополия</p>	<p>б) монополистическая конкуренция</p> <p>Обоснование: монополистическая конкуренция характеризуется следующими чертами: множество фирм на рынке, предлагающих дифференцированный товар</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

110	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия</p> <p>а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p>	1 2 3 в а б	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
111	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <p>1. Форма правления 2. Федерация 3. Право</p> <p>Определение:</p> <p>а) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</p>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
112	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <p>а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации</p>	1 2 3 4 в а г б	УК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
113	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию</p> <p>а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания</p>	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
114	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования:</p> <p>Отрасль права:</p> <p>1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право</p> <p>Предмет правового регулирования:</p> <p>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</p>	1 2 3 в б а	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
115	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Правоспособность гражданина. возникает с момента _____.</p>	рождения	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите вид общественных отношений:</p> <p>Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...</p>	имущественные отношения	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

117	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение правовому явлению: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку - это _____.	обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение правовому явлению: Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти - это _____.	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение правовому явлению: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей - _____.	правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие выделяют основные категории жизнедеятельности человека, влияющие на определение группы инвалидности: а) способность к самообслуживанию; б) способность к самостоятельному передвижению; в) способность к ориентации; г) способность к общению; д) способность достижения цели.	а) способность к самообслуживанию б) способность к самостоятельному передвижению в) способность к ориентации г) способность к общению	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
121	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, что не является юридическим фактом, характеризуемым как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
122	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
123	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите необходимые первичные качества в соответствии с основными группами качеств современного менеджмента. Напишите соответствующую букву первичного качества рядом с номером основной группы качеств: Основная группа качеств: 1. Способность правильно формировать жизненные цели. 2. Личная организованность. 3. Самодисциплина. 4. Знание техники личной работы. 5. Самоорганизация личного здоровья. 6. Эмоционально-волевой потенциал. 7. Самоконтроль личной жизнедеятельности. Первичные качества: а) Пунктуальность исполнения б) Режим труда и отдыха в) Умение принимать решения д) Умение сосредоточиться на главном е) Преданность работе и коллективу ф) Умение создавать и контролировать собственный имидж г) Организовать рабочее место	1 2 3 4 5 6 7 с d а g b e f	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

124	<p>В зависимости от ситуации и личных качеств менеджера, выделяют следующие стили руководства:</p> <p>а) лидирующий; б) авторитарный; в) демократический; г) руководящий; д) либеральный; е) умеренный.</p>	б); в); д)	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
125	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в % и чел.</p> <p>Базовая численность персонала составила 1200 чел. В плановом периоде намечено увеличить объем выпуска продукции на 18%, фонд зарплаты на 12%, среднюю зарплату на 10%. Определить возможный рост производительности труда и плановую численность персонала.</p>	рост производительности труда – 15,9%, плановая численность – 1222 чел.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Для производства продукции в плановом периоде при сохранении достигнутого уровня выработки требуется 1200 рабочих. Общая экономия численности рабочих в результате внедрения намеченных мероприятий составит 100 человек. Внедрение новой технологии позволит сократить потребность в рабочих на 5%. Определить рост производительности труда всего и за счет внедрения новой технологии.</p>	5,45%	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>..... – вид карьеры, предполагающий профессиональный рост движения по разрядам тарифной сетки:</p>	Квалификационная	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>..... – это фундаментальная способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования</p>	Саморазвитие	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>..... кадров - движение рабочей силы, обусловленное неудовлетворенностью работника или организации</p>	Текучесть	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Техника личной работы – это...</p> <p>умение организовать рабочее место умение работать с информацией коллективное решение умение планировать свои дела умение делегировать полномочия</p>	умение организовать рабочее место умение работать с информацией умение планировать свои дела умение делегировать полномочия	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
131	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.</p> <p>Определить норму управляемости на одного работника, норму численности руководителей, специалистов и служащих (РСС), если на предприятии численность рабочих - 1350 человек, трудоёмкость управлеченческих функций на одного РСС - 1160 ч., Фактический фонд рабочего времени(ФРВф) равен 173 ч.</p>	7 чел.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

132	<p>Сопоставьте термин с его определением.</p> <p>Термин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоорганизация</li> <li>2. Саморазвитие</li> <li>3. Тайм-менеджмент</li> <li>4. Самодисциплина</li> <li>5. Эмоциональный интеллект</li> <li>6. Рефлексия</li> </ol> <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Способность осознанно управлять своей жизнью, ставить цели и достигать их.</li> <li>b) Процесс упорядочивания своих действий, времени и ресурсов для эффективности.</li> <li>c) Постоянное совершенствование личных качеств, навыков и знаний.</li> <li>d) Умение контролировать свои желания и действия для достижения целей.</li> <li>e) Анализ своих мыслей, поступков и опыта для улучшения будущих действий.</li> <li>f) Способность осознавать и управлять своими эмоциями, мотивами и поведением.</li> </ol>	1 – b, 2 – c, 3 – a, 4 – d, 5 – f, 6 – e.	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
133	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите типы деловой карьеры и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вертикальная карьера</li> <li>2. Горизонтальная карьера</li> <li>3. Ступенчатая карьера</li> <li>4. Скрытая (центростремительная) карьера</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) тип карьеры наименее очевидный для окружающих, предполагающий движение к ядру, к руководству организации.</li> <li>б) тип карьеры, который предполагает перемещение в другую функциональную область, расширение и усложнение задач или смену служебной роли в рамках одного уровня структурной иерархии, сопровождающее увеличением оплаты труда.</li> <li>в) тип карьеры, совмещающий элементы вертикальной и горизонтальной карьеры.</li> <li>г) предполагает подъем с одной ступени структурной иерархии на другую</li> </ol>	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
134	<p>How many characters should a strong password be?</p> <p>4 6 8 16</p>	16	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
135	<p>How should you start an email?</p> <p>Write your name Put a stamp on it Put the date Write the subject</p>	Write the subject	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
136	<p>What could you install on your computer in order to keep it safe and secure from viruses?</p> <p>Download Malware Download Spyware Download an Anti-Virus program Download Libre Office</p>	Download an Anti-Virus program	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

137	Who created Microsoft? Who created Microsoft?	Bill Gates	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Moving pictures in websites are usually called Moving pictures in websites are usually called	animations	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Match the browser toolbar button with the function Refresh / Reload= Shows the latest version of the page. Home= Displays the page you have set as your home page. Search= Opens the search panel. Bookmarks= Displays the web addresses you have chosen as your favourites. Print= Prints the current page.	Refresh / Reload= Shows the latest version of the page. Home= Displays the page you have set as your home page. Search= Opens the search panel. Bookmarks= Displays the web addresses you have chosen as your favourites. Print= Prints the current page.	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
140	Put the words in the right order: Digital literacy is the ability to comprehend digital technology and devices	Digital literacy is the ability to comprehend digital technology and devices	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
141	Which of the following devices will you use to connect your computer to the Internet? A. Printer B. Scanner C. Modem D. Sound card	C. Modem	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	What is the Internet? A. An electronic device for printing documents B. A power backup source C. A worldwide collection of computer networks D. A software program installed on a computer	C. A worldwide collection of computer networks	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
143	Any computer parts that you can actually touch are considered to be Any computer parts that you can actually touch are considered to be	hardware	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

144	<p>Put the words in the right order:</p> <p>A lot of people communicate with each other by writing and sending messages by e-mail</p>	<p>A lot of people communicate with each other by writing and sending messages by e-mail</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
145	<p>Match the browser toolbar button with the function</p> <p>Back = Displays the page you were on before.</p> <p>Stop = Stops a page from downloading</p> <p>Media= Opens the media bar, accessing internet radio, music, video etc.</p> <p>History= Shows a list of the websites you have visited recently.</p> <p>Mail= Shows email options</p>	<p>Back = Displays the page you were on before.</p> <p>Stop = Stops a page from downloading</p> <p>Media= Opens the media bar, accessing internet radio, music, video etc.</p> <p>History= Shows a list of the websites you have visited recently.</p> <p>Mail= Shows email options</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
146	<p>Unwanted advertising emails are popularly known as</p> <p>Unwanted advertising emails are popularly known as</p>	spam	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	<p>Which of these statements refer to Big Data?</p> <p>huge in volume, consisting of terabytes or petabytes of data; high in velocity, being created in or near real time; exhaustive in scope, striving to capture entire populations or systems; limited in access, can be reached by a small group of professionals</p>	<p>huge in volume, consisting of terabytes or petabytes of data; high in velocity, being created in or near real time; exhaustive in scope, striving to capture entire populations or systems;</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
148	<p>Match the words with their definitions.</p> <p>data collection=gathering raw data stock management=double-checking and cleaning data data validation=data about product specifications, details and design data tabulation=arranging data into table format for analysis production=data about quantity of product in storage</p>	<p>data collection=gathering raw data stock management=double-checking and cleaning data data validation=data about product specifications, details and design data tabulation=arranging data into table format for analysis production=data about quantity of product in storage</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

149	What is unauthorized transfer or copying ? Copying or transferring software without the permission of the user Copying or transferring software with the permission of the user Hacking into a user's system Sending an invitation letter	Copying or transferring software without the permission of the user	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	Our website needs to ... a friendly and efficient service. promote do share make	promote	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	How much time should you spend on each slide? Any length of time 30 seconds 2-3 minutes 5 minutes	2-3 minutes	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
152	When your computer is not connected to the internet, it is When your computer is not connected to the internet, it is	offline	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	When you make graph and Picture in document, then your computer holds the data in A Memory B Clipboard C Backup drive D Restore file	A Memory	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Networking is a connection of two or more A Business B Place C Computer System D None	C Computer System	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Put the words in the right order: Security is crucial when you send confidential information online	Security is crucial when you send confidential information online	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
156	What do the letters ISP stand for? What do the letters ISP stand for?	Internet Service Provider	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

157	<p>Tom notices that when he runs several programs simultaneously on his computer, the performance of the programs slows down considerably. What is the reason for this?</p> <p>A. Nonfunctional keyboard B. Nonfunctional mouse C. Insufficient random access memory (RAM) D. Low monitor speed</p>	C. Insufficient random access memory (RAM)	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	<p>It is generally NOT a good practice to deliver a presentation by:</p> <p>Reading the entire presentation line by line Elaborating each bullet point on the presentation materials Paraphrasing what is on the presentation materials Mentioning the highlights of what is on the screen</p>	Reading the entire presentation line by line	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	<p>Match the words with the definitions:</p> <p>query=a search that locates all information of a specific type database=a large group of data organized in a computer system worksheet=a single page of a spreadsheet table=a grid that organizes data into columns and rows function=a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet</p>	<p>query=a search that locates all information of a specific type database=a large group of data organized in a computer system worksheet=a single page of a spreadsheet table=a grid that organizes data into columns and rows function=a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
160	<p>What does "www" stand for?</p> <p>Wicked Wizard Web Wiked Will West Were World Was World Wide Web</p>	World Wide Web	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

161	<p>Match the words with their definitions:</p> <p>Keyboard=a set of buttons that is used to enter information into a computer</p> <p>Mouse= a small device that is used to move the cursor and select items on a computer</p> <p>Scanner= a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system</p> <p>Microphone= a device that is used to record sound</p> <p>Monitor= a screen that displays text, video, or images</p> <p>Peripheral= a device that can be connected to a computer</p> <p>Webcam= a device that broadcasts sound and video on the Net</p>	<p>Keyboard=a set of buttons that is used to enter information into a computer</p> <p>Mouse= a small device that is used to move the cursor and select items on a computer</p> <p>Scanner= a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system</p> <p>Microphone= a device that is used to record sound</p> <p>Monitor= a screen that displays text, video, or images</p> <p>Peripheral= a device that can be connected to a computer</p> <p>Webcam= a device that broadcasts sound and video on the Net</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
162	<p>What should a strong password contain?</p> <p>Capital Letters and Numbers</p> <p>Lowercase Letters and Number</p> <p>Capital Letters and Lowercase Letters</p> <p>Punctuation, Capital Letters, Lowercase Letters and Spaces</p>	<p>Punctuation, Capital Letters, Lowercase Letters and Spaces</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
163	<p>What does internet security do to help your computer?</p> <p>It clears all the viruses and trojans from your system.</p> <p>it keeps you from downloading internet files.</p> <p>It stops you from accessing the internet.</p> <p>It messes with your computers operating system.</p>	<p>It clears all the viruses and trojans from your system.</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
164	<p>Match the words with the definitions:</p> <p>operator=a symbol in a formula that performs a specific calculation</p> <p>spreadsheet=a computer program that organizes information and performs calculations</p> <p>field=a category in a database that holds a particular type of information</p> <p>formula=any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet</p> <p>cell=one unit of a spreadsheet that holds a piece of information</p>	<p>operator=a symbol in a formula that performs a specific calculation</p> <p>spreadsheet=a computer program that organizes information and performs calculations</p> <p>field=a category in a database that holds a particular type of information</p> <p>formula=any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet</p> <p>cell=one unit of a spreadsheet that holds a piece of information</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

165	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку 1 и нелитературным формам 2 национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей; б) распространенность на определенной территории; в) наличие системы функциональных стилей; г) закрепленность за определенными группами людей; д) нормированность (закрепленность в словарях); е) отнесенность к речи малообразованных людей; ж) традиционность и устойчивость; з) быстрая изменяемость; и) образцовая форма языка; к) самая древняя форма языка; л) наличие устной и письменной форм существования</p>	1 - а, в, д, ж, и, л 2 - б, г, е, з, к	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
166	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: 1 - Научный, 2 - Официально-деловой, 3 - Публицистический, 4 - Разговорный, 5 - Художественный, 6 - Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	1: а, б, в, г, м 2: а, б, в, г, е, и, к 3: в, д, ж, з, н 4: д, ж, з, л, н 5: д, ж, з, н 6: з, н	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
167	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового с жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г)nota, д) указы, е) акты</p>	Законодательный - б, юридический - ю, д, е, административный - а, дипломатический - г.	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
168	<p>Прочтите задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень.</p>	1 2 3 4 5 б д в г а	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
169	<p>Вставьте пропущенное в предложении слово.</p> <p>В предложении пропущено слово. Вставьте его, чтобы смысл предложения стал истинным:</p> <p>.... - научное описание норм, закрепление их в словарях, справочниках, учебниках.</p>	Кодификация	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	<p>Прочтите задание и сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правила поведения при дворах монарших особ.</li> <li>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</li> <li>3. правила поведения военных на службе и в быту.</li> <li>4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</li> </ol>	Придворный – 1. Дипломатический – 2. Воинский – 3. Общегражданский – 4.	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
171	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:</p> <p>Речевой этикет - это ...</p>	правила речевого поведения, система речевых формул общения.	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



181	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания.</p> <p>Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция.</p> <p>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p>	<p>Инвенция б Дипозиция в Элокуция а Мемория д Акция г</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
182	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:</p> <p>а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) дипозиция</p>	<p>1 2 3 4 5 г д б в а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
183	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
184	<p>Закончите предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:</p> <p>Риторика - это....</p>	филологическая дисциплина, изучающая основы ораторского искусства, методику построения публичной речи.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p>	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Вставьте пропущенное слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>..... - такой публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставление разных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.</p>	Дискуссия	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

190	Прочтите задание и установите соответствие. Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями. а) заявление, б)автобиография, в)резюме. 1) описание жизненного пути составителя 2) документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией 3) самохарактеристика человека, претендующего на какую- либо работу.	а2, б1, в3	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
191	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают: а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.	б); в)	УК-4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
192	Дайте развернутый ответ на вопрос Адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, содержащий выводы и предложения составителя, документ — это ...	докладная записка	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Дайте развернутый определение. Вставьте слово, чтобы высказывание стало истинным ..... - материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.	Документ	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается: а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.	а,б	УК-4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
195	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. «Мирное сосуществование», «государственное регулирование», «понижение уровня жизни» — обороты этого типа являются примерами: 1) штампов 2) окказионализмов 3) клише 4) паронимов	3	УК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
196	Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. Отметьте номера слов, где ударение поставлено неправильно: 1) баловАть; 6) знАмение; 2) диспАнсер; 7) дОсуг; 3) закупОрить; 8) кАшлянуть; 4) квартАл; 9) средстvA; 5) зАдала; 10) гербЫI.	23579	УК-4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
197	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Укажите ошибку в образовании формы множественного числа существительных: а) доктора; б) учителя; в) бухгалтера; г) директора	в	УК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

198	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	а,б	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
200	<p>Соотнесите отрасль социологии с изучаемой проблематикой:</p> <p>Отрасли социологии</p> <p>1. аграрная социология 2. политическая социология 3. социология труда</p> <p>Изучаемая проблематика</p> <p>а) отношение работника к предмету, процессу и результату труда б) становление фермерства как общественной группы в) процесс формирования политической элиты</p>	1 2 3 6 в а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
201	<p>Соотнесите методы социологических исследований с их типовыми обозначениями</p> <p>методы</p> <p>1. интервью 2. анализ статистических данных 3. эксперимент</p> <p>типовые обозначения</p> <p>а) воздействие на объект контролируемым фактором б) количественный метод в) опросная методика</p>	1 2 3 в б а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
202	<p>Соотнесите название произведения и его автора</p> <p>название произведения</p> <p>1. Протестантская этика и дух капитализма 2. Правила социологического метода 3. Философия денег</p> <p>автор</p> <p>а) Э. Дюркгейм б) Г. Зиммель в) М. Вебер</p>	1 2 3 в б в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
203	<p>Соотнесите тип общества с социальными явлениями</p> <p>тип общества</p> <p>1. традиционное общество 2. индустриальное общество 3. постиндустриальное общество</p> <p>социальные явления</p> <p>а) городское население превышает сельское б) тесная межпоколенная связь в) информация - важнейший общественный ресурс</p>	1 2 3 6 а в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
204	<p>Соотнесите явления и социальные типы явления</p> <p>1. сельское хозяйство - доминирующее занятие 2. господство физико-генетической стратификации 3. средства производства – основной социальный ресурс 4. виртуальная экономика</p> <p>социальные типы обществ</p> <p>а) информационное общество б) индустриальное общество в) первобытное общество г) традиционное общество</p>	1 2 3 4 г в б а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

205	<p>Соотнесите основания типологизации с соответствующим ему типом культуры</p> <p>основания типологизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальное основание</li> <li>2. этнорелигиозное основание</li> <li>3.историческое основание</li> <li>4. субкультурное основание</li> </ol> <p>a) народная культура б) индо-буддийская культура в) панк-культура г)культура Возрождения</p>	1 2 3 4 а б г в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
206	<p>Соотнесите тип культуры с признаком, выражающим ее сущность</p> <p>тип культур</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. элитарная</li> <li>2. профессиональная</li> <li>3. массовая</li> <li>4. народная</li> </ol> <p>признак</p> <p>a) высокая роль профессиональной подготовки б) ориентация на потребление в) преобладающая роль традиций г) культура, характеризующаяся принципиальной закрытостью</p>	1 2 3 4 г а б в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
207	<p>Установить соответствие между видом определений культур и непосредственной функцией основных определяемых элементов:</p> <p>функции основных определяемых элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. деятельностьная</li> <li>2. семиотическая</li> <li>3. аксиологическая</li> </ol> <p>вид определения культур</p> <p>a) позволяют людям мыслить и общаться б) позволяют людям преобразовывать мир в) позволяют людям понимать, «что важно»</p>	1 2 3 б а в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
208	<p>Установите соответствие между функциями культуры и ее характеристикой</p> <p>функции культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическая</li> <li>2. эмпирическая</li> <li>3. житейская</li> </ol> <p>характеристика культуры</p> <p>a) позволяет организовать исследование конкретного культурного явления б) позволяет оценивать уровень развития личности или общества в) позволяет создавать модели культуры</p>	1 2 3 в а б	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
209	<p>Установите соответствие между типом культуры и ее отношением к знанию</p> <p>тип культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. культура Античности</li> <li>2. культура Средневековья</li> <li>3. культура Нового времени</li> </ol> <p>отношение к знанию</p> <p>a) развитие науки под контролем религии б) развитие основ научных знаний в) пропаганда научных знаний</p>	1 2 3 б а в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
210	<p>Определите методы социологического исследования, используемые учеными на приведенном примере этапа Хоторнского проекта.</p> <p>Для изучения социальной организации рабочих групп исследовательская команда применила техники антропологической полевой работы для исследований рабочего места как маленького сообщества, взаимосвязанного с более широкой социальной системой. Три бригады рабочих были помещены в отдельное место, где были воспроизведены условия обычного цеха. В течение восемнадцати недель один из ученых прашивал рабочих об их предпочтениях и склонностях, другой извне, через специальное окно, фиксировал взаимодействия рабочих, формальную организацию труда и их неформальные контакты.</p>	эксперимент интервью	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

211	Укажите методы исследований которые будут использовать в следующие источники информации: – сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучение; – непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады;	эксперимент включенное наблюдение	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Обратившись к концепции Э. Дюркгейма, приведите примеры событий приводящих к аномии. Согласно представлениям социологов функционалистского направления, любое общество в зависимости от состояния функционирования своих структур может находиться в нормальном или патологическом состоянии. Патологическое состояние характеризуют рассогласованность ценностного мира, расшатывание нравственных норм и идеалов, смешение законного и незаконного.	революция война экономическая депрессия и т. д.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует. Комедия Н. В. Гоголя «Ревизор». Особенно ярко прорисованы черты российского чиновничества: взяточничество борзыми щенками Тяпкина-Ляпкина, казнокрадство (церковь, которую растащили по частям), грубый произвол городничего по отношению к купцам («придет в лавку и, что ни попадет, все берет...»)	дисфункция отрицательная девиация	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует. Сказка А. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Когда рыбак поймал золотую рыбку, она обещала исполнить любое его желание, если он отпустит ее на волю. Сначала он попросил для старухи корыто, потом уже старуха пожелала стать барыней, а старик, соответственно, становился барином. Хотя они были бедными стариком и старухой. Он – простым рыбаком. А с помощью золотой рыбки им удалось	социальная мобильность (восходящая) социальный лифт стратификация	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Какой тип общества описан в тексте? состояние общества, в котором главенствующее место занимают информация, управление и организация, повсеместное внедрение компьютеров, микропроцессоров и других технических средств передачи, хранения и переработки несущих информацию сигналов.	информационное	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	О каком понимании культуры и цивилизации идет речь в данном отрывке? «Культура или цивилизация, в широком этнографическом смысле, слагается в целом из знания, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и, некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества» Тайлер Э.Б. "Первобытная культура".	отождествление культуры и цивилизации	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Укажите, термин, описание которого вам предложено. Процесс взаимовлияния культур, а также результат этого влияния, заключающийся в восприятии одной из культур (обычно менее развитой, хотя возможно и обратное влияние) элементов другой, или в возникновении новых культурных явлений.	аккультурация	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Описание какого явления вам дано? Сфера культуры, существующая внутри господствующей культуры и имеющая собственные ценностные установки, которые не противоречат доминирующему.	субкультура	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Описание какого явления вам дано? Система ценностей, противопоставляемых доминирующему в обществе и находящимся с ними в конфликте. Локальные образования оказывающие влияния на доминирующую культуру, расшатывая и дискредитируя ее культурные установки.	контркультура	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Социальной системой не является: а) семья; б) школа; в) мафия; г) толпа.	г) толпа.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Не является универсальным социальным институтом: а) семья; б) государство; в) налоговая полиция; г) школа.	в) налоговая полиция;	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

222	Особенностью западного типа культуры является: а) самоизоляция человека от внешнего мира; б) подавление индивидуального «Я»; в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира; г) страсть к самоанализу и самоуглубленность.	в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира;	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Насыщенность религиозным мировоззрением элементов культуры присуща: а) для античной культуры; б) для европейской средневековой культуры; в) для индустриальной культуры; г) ни для одной из перечисленных.	б) для европейской средневековой культуры	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Первые известные культурно-цивилизационные типы зародились на: а) Востоке; б) Западе; в) одновременно на Востоке и на Западе.	а) Востоке	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Соотнесите термин с его определением  термины  1. фетишизм 2. тотемизм 3. анимизм  определения а) вера в существование души и духов в живой и неживой природе б) вера в сверхъестественные свойства предметов в) вера в сверхъестественное родство между группой людей и определенным видом животных, растений	1 2 3 б в а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
226	Соотнесите социальные явления и их обозначения  социальные явления 1. информатизация 2. виртуализация 3. космополитизм  обозначения а) идеология мирового гражданства б) замещение реальных социальных взаимодействий их симуляциями в) развитие телекоммуникационной инфраструктуры	1 2 3 в б а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
227	Соотнесите историческую эпоху с характером отношения человека к природе  историческая эпоха 1. первобытность 2. античность 3. новейшее время  характер отношения человека к природе а) экологический кризис б) переход к рациональному осмыслению природы в) обожествление природы	1 2 3 в б а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
228	Соотнесите модели социокультурных изменений с их определениями  модели социокультурных изменений 1. инверсия 2. круговая модель 3. волновая модель  определения а) вариант циклической модели динамики культуры, когда изменения идут не по кругу, а совершают маятниковые колебания б) изменения, не предполагающие движения в определенном направлении в) культура проходит определенный цикл от рождения до смерти	1 2 3 а в б	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

229	<p>Соотнесите социальные группы и их обозначения</p> <p>социальные группы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неформальная группа</li> <li>2. первичная группа</li> <li>3. закрытая группа</li> </ol> <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) семья</li> <li>б) мафия</li> <li>в) касты</li> </ol>	1 2 3 б а в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
230	<p>Соотнесите статусы и типы стратификационных систем</p> <p>статусы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. брахман</li> <li>2. рабочий</li> <li>3. вождь</li> <li>4. дворянин</li> </ol> <p>стратификационные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) физико-генетическая</li> <li>б) классы</li> <li>в) касты</li> <li>г) сословия</li> </ol>	1 2 3 4 в б а г	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
231	<p>Соотнесите названия теорий личности с их авторами</p> <p>названия теорий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. концепция «обобщенного другого»</li> <li>2. теория «зеркального Я»</li> <li>3. теория «управления впечатлениями»</li> </ol> <p>авторы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Дж. Г. Мид</li> <li>б) Ч. Кули</li> <li>в) И. Гофман</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
232	<p>Соотнесите социальные факты и их обозначения</p> <p>социальные факты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальная поляризация</li> <li>2. дисфункция</li> <li>3. социализация</li> </ol> <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формирование и развитие личности</li> <li>б) отрицательные последствия деятельности социального института</li> <li>в) «размытие» среднего класса</li> </ol>	1 2 3 в б а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
233	<p>Соотнесите социальные явления и их обозначения</p> <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. касты</li> <li>2. семья</li> <li>3. кража</li> <li>4. «ценностный вакуум»</li> </ol> <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) аномия</li> <li>б) социальный институт</li> <li>в) девиация</li> <li>г) тип стратификации</li> </ol>	1 2 3 4 г б в а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
234	<p>Соотнесите поступки и виды социального отклонения</p> <p>поступки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отвага на пожаре</li> <li>2. прогулы лекционных занятий</li> <li>3. грабеж</li> <li>4. промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами</li> </ol> <p>виды социального отклонения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) преступление</li> <li>б) положительная девиация</li> <li>в) отрицательная девиация</li> <li>г) маргинализм</li> </ol>	1 2 3 4 б в а г	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
235	<p>Вам дано описание «субъекта культуры» или «объекта культуры»?</p> <p>музеи, театры, филармонии, библиотеки, концертные залы, дворцовые ансамбли, дома культуры, цирки, художественные и музыкальные образовательные организации (школы, училища), центры развития и творчества)</p>	объект культуры	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

236	Какие каналы социальной мобильности существуют в данном типе стратификации? По мнению А. Турена, в настоящее время ранжирование социальных позиций проводится не по отношению к собственности, престижу, власти, этносу, а по доступу к информации: господствующее положение занимает тот, кто владеет наибольшим объемом знаний и информации.	образование профессиональные навыки	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Перечислите социальные нормы, которые отвечают следующим требованиям. правила поведения в обществе, направлены на консолидацию социальной группы, укрепляют связи	обычаи традиции правовые нормы	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки?  Претензия на абсолютную истину; тесная связь с культурными традициями; догматичность знания; опора на традиции и специфику культуры.	религия	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? Принципиальная незавершенность познания; культурная универсальность применения знания; изучение причинно-следственных связей; рационализм.	наука	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Какое социальное явление вам дано?  Следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления. В переводе с латыни это слово означает «подобие». Впервые явление исследовал американский психолог Соломон Аш в 1951 году.	конформизм	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	О какой, только человеку присущей способности, идет речь в приведенном ниже отрывке? «...приобретенная сознанием способность сосредоточиться на самом себе и овладеть самим собой как предметом, обладающим своей спецификой устойчивостью и своим специфическим значением, - способностью не просто познавать, а познавать самого себя; не просто знать, а знать, что знаешь» (П.Тейяр де Шарден):	рефлексия	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	Под какой социологический термин можно подвести данное определение? Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.	социальная структура	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	Подведите под понятие следующее определение. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.	социализация	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Каким социологическим термином назвать следующее явление? Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.	социальный статус	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Главная особенность науки – это ее: а) регулирования со стороны идеологизированного руководства; б) подчинение религиозным догмам положение; в) зависимость от личности исследователя; г) объективность.	г) объективность.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Не относится к задачам культурологической деятельности по освоению виртуального мира: а) упорядочение, классификация и ценностное ранжирование феноменов виртуальной реальности; б) поиск путей возврата к индустриальному обществу; в) оптимизация способов контроля над виртуальной реальностью; г) решение проблемы «информационной гигиены».	б) поиск путей возврата к индустриальному обществу	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

247	Модель поведения индивида в обществе: а) социализация; б) социальный статус; в) девиация; г) социальная роль.	г) социальная роль.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Необходимость социализации человека обусловлена: а) биологической конституцией человека; б) социальными причинами; в) ни тем, ни другим; г) и биологическими, и социальными причинами.	г) и биологическими, и социальными причинами.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Социальная группа, рассматриваемая индивидами как эталон: а) формальная группа; б) неформальная группа; в) референтная группа; г) первичная группа.	в) референтная группа	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Род занятий      Деятель культуры А Композитор 1 П. И. Чайковский Б Художник 2 И. И. Шишкин В Оперный певец 3 Ф. И. Шаляпин Г Архитектор 4 А. Н. Воронихин	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
251	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь. 1. Запишите название федерального округа. 2. Определите его географическое положение.	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке». В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? 1) П. Чайковский 2) М. Глинка 3) И. Репин 4) В. Васнецов	Ответ: 2) М. Глинка	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	Прочтайте текст и установите правильную последовательность Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство	Ответ: 1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

254	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <p>Труд</p> <p>А «Закат Европы» Б «Россия и Европа» В «Остров Россия» Г «Постижение истории»</p> <p>Деятель</p> <p>1 Н.Я. Данилевский 2 А. Тойнби 3 О. Шпенглер 4 В. Л. Цымбурский</p>	б г а в 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
255	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <p>1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. 2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p>	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <p>1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство</p>	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
257	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <p>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. 2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</p>	1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны. 2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан В Независимость государства в международных отношениях Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические 2 Социальные 3 Конституционные принципы государственного суверенитета 4 Духовные</p>	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

259	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:... преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</li> <li>Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?</li> <li>К какой единице относится Краснодарский край?</li> </ol>	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
260	<p>Прочтите текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций.</li> <li>Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993).</li> </ol>	<p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
261	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике». К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</li> <li>единство экономического пространства</li> <li>независимость государства в международных отношениях</li> <li>конкуренция</li> </ol>	<p>Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
262	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p><b>Характеристика</b></p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p><b>Термины</b></p> <p>1 Тренд</p> <p>2 Угроза</p> <p>3 Риск</p> <p>4 Вызов</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

263	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность ядерного конфликта</li> <li>2) терроризм</li> <li>3) «санкционная война» против России</li> <li>4) снижение цен на нефть</li> <li>5) глобальное потепление</li> </ol>	Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
264	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта.</li> <li>2. Укажите положительный эффект использования ИИ.</li> </ol>	"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	<p>Формационному подходу соответствует.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 прогрессивность исторического развития</li> <li>2 единство человеческой истории</li> <li>3 непрерывность исторического процесса</li> <li>4 акцент на различия и уникальные черты в развитии различных обществ.</li> </ol>	3	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	<p>Прогностическая функция исторического знания заключаются в том, что история позволяет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 строить прогнозы на будущее</li> <li>2 аккумулировать духовные ценности и достижения человечества</li> <li>3 формировать права и обязанности личности</li> <li>4 описывать события прошлого</li> </ol>	1	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	<p>М.В. Ломоносов является основоположником какой теории?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 норманийской теории</li> <li>2 советской исторической науки</li> <li>3 дворянской исторической науки</li> <li>4 антинорманийской теории</li> </ol>	4	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	<p>Хронологический метод – это?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 изучение исторических событий во времени</li> <li>2 раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исто-рических явлений, объектов</li> <li>3 сопоставление исторических объектов в пространстве</li> <li>4 выявление закономерностей исторического развития</li> </ol>	1	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

269	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. 1 Древнерусское государство 2 Смутное время 3 Период феодальной раздробленности 4 Русское централизованное государство	1-3-4-2	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
270	Укажите правильную хронологическую последовательность событий. 1 убийство князя Игоря древлянами 2 создание «Русской правды» 3 разгром половцев в начале XII в. 4 крещение Руси	1-4-2-3	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
271	В каком веке на Руси появился первый письменный свод законов «Русская правда»? 1 VIII в. 2 X в. 3 XI в. 4 XII в	3	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
272	Первым принял титул «Государя всея Руси»? 1 Василий Темный 2 Иван Грозный 3 Иван III 4 Семен Гордый	3	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Какое из названных событий произошло в XIV в. 1 Куликовская битва 2 принятие Судебника Ивана III 3 битва на реке Калке 4 покорение Твери	1	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	Укажите цель Ливонской войны. 1 завоевание Балтийского побережья и выход к Балтийскому морю 2 уничтожение католического Ливонского ордена 3 разгром Казанского и Астраханского ханств 4 получение выхода к Черному морю	1	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Расположите в хронологической последовательности исторические события. 1 Смоленская война 2 Ливонская война 3 Война Алой и Белой роз в Англии	3-2-1	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
276	Расположите важнейшие события правления Петра I и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности: 1 начало правления Екатерины II 2 подписание кондитий Анной Иоанновной 3 ликвидация патриаршества 4 провозглашение императором Петра III	3-2-4-1	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

277	<p>Важнейшее событие международных отношений последней трети XVIII в.</p> <p>1 Аугсбургский религиозный мир 2 Тридцатилетняя война 3 Семилетняя война 4 войны революционной Франции</p>	4		УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	<p>Расположите важнейшие события периода правления Александра I в правильной последовательности:</p> <p>1 указ о "вольных хлебопашцах" 2 Бородинское сражение 3 восстание декабристов на Сенатской площади 4 принятие "Южным обществом" декабристов программного документа "Русская Правда" П. И. Пестеля</p>	1-2-4-3		УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
279	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>Исторические деятели:</p> <p>1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкendorф</p> <p>Характеристика:</p> <p>а видный государственный деятель эпохи Александра I б начальник корпуса жандармов в главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. г статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p>	1 2 3 4 в а г б		УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
280	<p>Укажите правильное соответствие между датой и событием первых лет Советской власти:</p> <p>Событие:</p> <p>1 декрет о запрете партии кадетов после прихода большевиков к власти 2 перенос столицы в Москву 3 разгон Учредительного собрания 4 провозглашение России республикой</p> <p>Дата:</p> <p>а март 1918 года б сентябрь 1917 года в октябрь 1917 года г январь 1918 года</p>	1 2 3 4 в а г б		УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
281	<p>Что являлось одной из задач из задач, соответствующей курсу на индустриализацию?</p> <p>1 обеспечение экономической независимости страны 2 допущение иностранных концессий 3 частичная денационализация предприятий 4 введение прямого продуктообмена между городом и деревней</p>	1		УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	<p>Кем была прекращена деятельность КПСС на территории России?</p> <p>1 по указу М. С. Горбачева 2 по указу Б. Н. Ельцина 3 на основании постановления Политбюро ЦК КПСС 4 решением Верховного Совета СССР</p>	2		УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

283	Кто из президентов осуществил реформу МВД? 1 Д.А. Медведев 2 Ю.В. Андропов 3 М.С. Горбачев 4 В.В. Путин	1	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	Какая современная политическая партия России возникла позже остальных? 1 КПРФ 2 «Яблоко» 3 ЛДПР 4 «Единая Россия»	4	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
285	Сопоставьте метод с его описанием.  Метод 1. SMART-цели 2. Принцип Парето 3. Дневник успеха 4. Медитация  Описание  А. Фиксирование событий и эмоций для анализа и улучшения самопонимания. Б. Постановка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей. С. Правило 80/20: 20% усилий дают 80% результата. Д. Практика осознанности для снижения стресса и повышения концентрации.	1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – D	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
286	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.  По материалам баланса рабочего времени (в мин.) рассчитать коэффициент полезного использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда при полном устранении этих потерь. Исходные данные: 1. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) – 42 час. 2. Оперативное время (ОП) – 530 час. 3. Обслуживание рабочего места (ОБ) – 25 час. 4. Технологические регламентированные перерывы (ПТ1) – 42 час. 5. Простой по организационно-техническим причинам (ПТ2) – 59 час. 6. Простой в связи с нарушением дисциплины (ПНД) – 32 час. 7. Нерегламентированные перерывы (ПН) – 15 час. 8. Время на отдых и личные надобности (ОТЛ) – ?	86,75%	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.  Нормируемое время – 400 мин., потери, зависящие от работника – 35 мин., потери по вине администрации – 45 мин. Определите коэффициент использования рабочего дня.	80%	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в секундах.  При непрерывном хронометраже операции в карте записано следующее текущее время (с.): 15, 40, 54, 69, 93, 137, 184. Определить продолжительность каждого из семи элементов и всей операции в целом.	184 с.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

289	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Управленческий отдел состоит из рабочих численностью 8 человек должна выполнить за смену (8 часов) объем работ в 60 нормо-часов.</p> <p>Определить, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями (в % к продолжительности смены):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовительно-заключительное время – 3%,</li> <li>• оперативное время – 71%,</li> <li>• время на обслуживание рабочего места – 5%,</li> <li>• время на отдых и личные надобности – 8%,</li> <li>• потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6%,</li> <li>• простой по организационно-техническим причинам – 7%.</li> </ul>	89,6%.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.</p> <p>На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 850 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 600 руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом и отдельно по каждой группе.</p>	905 тыс рублей – общие затраты, 425 тыс руб. – затраты по 1-й группе и 480 тыс руб. – затраты по 2-й группе	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	<p>Расчет временных затрат на саморазвитие. Ответ укажите в час/дней</p> <p>Студент планирует освоить новый навык (например, изучение иностранного языка). Ему необходимо достичь уровня В2 за 6 месяцев. По исследованиям, для этого требуется 600 часов активного обучения. Сколько часов в день студент должен уделять обучению, если он готов заниматься 5 дней в неделю?</p>	5 часов/день	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	<p>Расчет временных затрат на саморазвитие. Ответ укажите в часах и %.</p> <p>Студент планирует свое время на саморазвитие. В день он выделяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,5 часа на чтение профессиональной литературы;</li> <li>- 45 минут на изучение английского языка;</li> <li>- 30 минут на физическую активность.</li> </ul> <p>Сколько времени в неделю студент тратит на саморазвитие?</p> <p>Какой процент от общего времени бодрствования (16 часов в день) занимает саморазвитие?</p>	19,25 часа в неделю. ≈17,19% от времени бодрствования.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	<p>Соотнесите характеристики на время работы и время перерывов. Напишите соответствующую букву рядом с номером времени:</p> <p>Виды времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время работы</li> <li>2. Время перерывов</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>оперативное время</li> <li>самовольные отлучки с рабочего места</li> <li>преждевременный уход с работы</li> <li>время на уход за рабочим местом</li> <li>перерыв на отдых и личные надобности</li> <li>поддерживание оборудования, инструментов и приспособлений в рабочем состоянии в течение смены</li> <li>нарушение течения производственного процесса</li> <li>время работы, не обусловленной производственным заданием</li> <li>время, обусловленное технологией и организацией производства</li> <li>опоздания</li> </ol>	1- a,d,f, h,i 2- j,b,c,e,g	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
294	<p>Соотнесите функции самонеджмента с их соответствующими методами. Выберите подходящий метод из списка для каждой функции.</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка целей</li> <li>2. Планирование</li> <li>3. Принятие решений</li> <li>4. Реализация и организация</li> <li>5. Контроль</li> </ol> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Целевые стратегии и методы достижения успеха,</li> <li>Принцип Эйзенхауэра</li> <li>Дневник времени</li> <li>Обзор итогов истекшего дня</li> <li>График продуктивности</li> </ol>	1 2 3 4 5 а в б д г	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

295	Установите правильную последовательность процесса самоменеджмента в аспекте последовательности выполнения конкретных функций a) принятие решений по конкретным делам; b) информация и коммуникация c) организация и реализация d) планирование e) контроль f) постановка цели	1 2 3 4 5 6 f d a c e b	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
296	Соотнесите типы деловой карьеры и их определения: 1. Вертикальная карьера 2. Горизонтальная карьера 3. Ступенчатая карьера 4. Скрытая (центростремительная) карьера  Определения: a) тип карьеры наименее очевидный для окружающих, предполагающий движение к ядру, к руководству организации. б) тип карьеры, который предполагает перемещение в другую функциональную область, расширение и усложнение задач или смену служебной роли в рамках одного уровня структурной иерархии, сопровождаемые увеличением оплаты труда. в) тип карьеры, совмещающий элементы вертикальной и горизонтальной карьеры г) предполагает подъем с одной ступени структурной иерархии на другую.	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
297	Ниже перечислены факторы, влияющие на развитие карьеры и жизненные условия. Распределите эти факторы на внешние и внутренние.  Факторы: 1. Внешние факторы влияния 2. Внутренние факторы влияния  Характеристика: a) опыт и стиль руководства b) политика правительства, требования, законы; c) состав трудовых ресурсов; d) технологические условия e) экономические условия; f) организационный стиль; g) конкуренция; h) трудовой коллектив, рабочая группа	1 - b, e, g, c 2 - d, f, h, a	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
298	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Самодисциплина – это  обязательность, умение держать слово пунктуальность, точность исполнения умение принимать коллективные решения собранность чувство ответственности	обязательность, умение держать слово пунктуальность, точность исполнения собранность чувство ответственности	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
299	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел. Эффективный фонд времени работы одного рабочего – 1 670 ч, коэффициент выполнения норм служащими – 1,05. Определить норму численности служащих. Ответ округлить до целого числа в большую сторону.	11 чел	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Укажите, чему способствует фактор экономии рабочего времени. а) увеличению рынка продаж; б) снижению численности и удельного веса управленческого персонала среди всех работающих на предприятии; в) снижению затрат на управленческий персонал; г) усилению влияния управленческого персонала на повышение производительности труда основных и вспомогательных работников; д) развитию интеллектуального труда; е) ускорению научно-технического процесса на всех стадиях производства.	б; г); е)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

301	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Нормируемое время – 400 мин., потери, зависящие от работника – 35 мин., потери по вине администрации – 45 мин. Определите коэффициент использования рабочего дня.</p>	<p>80%.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Кисп=Тфакт/Трд, где Тфакт – фактически отработанное время в течение рабочего дня, мин., Трд – продолжительность рабочего дня (нормируемое время), мин.</p> <p>Тфакт=400-35-45=320 мин.</p> <p>Коэффициент использования рабочего дня составляет:</p> <p>Кисп=320/400=0,8 (80%).</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
302	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А кривая Энгеля Б линия бюджетного ограничения В кривая безразличия Г кривая спроса</p> <p>1 график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене</p> <p>2 уравнение или в общем случае неравенство, описывающее бюджетное множество, то есть множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода</p> <p>3 множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен.</p> <p>4 график, иллюстрирующий зависимость между объемом потребления товаров или услуг и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях.</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
303	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А аксиома полноты предпочтений Б аксиома транзитивности В аксиома упорядоченности</p> <p>1 если товар X &gt; товар Y и товар Y &gt; товар Z, тогда X &gt; товар Z</p> <p>2 каждый потребитель в полной мере может сравнивать, а также классифицировать все имеющиеся наборы товаров и услуг, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется (не учитывается)</p> <p>3 любые два потребительских набора можно сравнить.</p>	<p>А Б В 2 1 3</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

304	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А благо Б антиблаго В безразличное благо Г совершенный субститут</p> <p>1 потребителя не волнует наличие этого товара в потребительском наборе 2 продукт, который потребитель не любит 3 товары замещают друг друга в постоянной пропорции 4 продукт, обладающий полезностью для потребителя</p>	А Б В Г 4 2 1 3	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
305	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А семейный бюджет Б активы семьи В пассивы семьи Г располагаемый доход</p> <p>1 доход за вычетом индивидуальных налогов 2 план доходов и расходов на определенный период времени 3 ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью 4 долговые обязательства семьи</p>	А Б В Г 2 3 4 1	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
306	<p>Прочтайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части</p>	3 1 2 4	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
307	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим.</p> <p>а) в котором доходы равны расходам б) в котором доходы больше расходов в) в котором доходы меньше расходов г) в котором доминирует один источник дохода</p>	<p>б) в котором доходы больше расходов</p> <p>Обоснование: Бюджет домохозяйства, в котором планируемые и фактические доходы превышают планируемые и фактические расходы позволяет домохозяйству формировать сбережения, что соответствует рациональному личному финансовому планированию</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

308	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, на какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов?</p> <p>a) важно для всех, важно для одного, неважно б) дорого, средне, дешево в) сегодня, завтра, никогда г) необходимо, нужно , хотим</p>	<p>г) необходимо, нужно, хотим</p> <p>Обоснование: При разделении статей семейных расходов на группы "необходимо, нужно, хотим" реализуется личное финансовое целеполагание, что позволяет планировать семейный бюджет и достигать финансовых целей.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
309	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя.</p> <p>a) товар X в количестве 8 штук б) товар Y в количестве 7 штук в) товар X в количестве 5 штук г) товар Y в количестве 6 штук</p>	<p>в) товар X в количестве 5 штук г) товар Y в количестве 6 штук</p> <p>Обоснование: бюджетное ограничение потребителя (бюджетная линия) = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y. Следовательно, <math>1*5 + 0,5*6 = 8</math> ден.ед</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
310	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб/чел Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000 руб., мама – 30 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще два ребенка?</p>	<p>16700 руб/чел</p> <p>Обоснование: Среднедушевой доход в семье рассчитывается как отношение суммы доходов всех членов семьи к количеству членов семьи. Соответственно: <math>(45000 \text{ руб} + 30000 \text{ руб} + 8500 \text{ руб}) / 5 \text{ чел} = 16700 \text{ руб/чел}</math></p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
311	<p>решите задачу Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность</p>	<p>4/3</p> <p>Обоснование: Предельная норма замещения – это величина, показывающая, сколько единиц одного товара потребитель готов уступить, чтобы получить дополнительную единицу другого товара, при этом уровень полезности остается неизменным.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

312	<p>решите задачу</p> <p>Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком</p>	<p>1/2</p> <p>Обоснование: Предельная норма замещения - это величина, показывающая, сколько единиц одного товара потребитель готов уступить, чтобы получить дополнительную единицу другого товара, при этом уровень полезности остается неизменным.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
313	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ютилях общая полезность товара имеет вид <math>TU = 3Q + 5</math>. Чему равна предельная полезность товара?</p>	<p>3 ютиля</p> <p>Обоснование: Функция предельной полезности товара <math>MU</math> является производной от функции общей полезности товара <math>TU</math>. Следовательно, <math>MU = TU' = (3Q)' + 5' = 3*1 + 0 = 3</math> ютиля</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
314	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в денежных единицах</p> <p>Предельная полезность пирожка <math>MU_{п} = 16</math> ютилей. предельная полезность чая <math>MU_{ч} = 10</math> ютилей. Цена пирожка <math>P_{п} = 8</math> ден.ед. Сколько должен стоить чай (<math>P_{ч}</math>), чтобы потребитель находился в состоянии равновесия?</p>	<p>5 ден.ед</p> <p>Обоснование: В соответствии с уравнением оптимума потребителя взвешенные по ценам предельные полезности благ из товарного набора должны быть равны между собой.</p> <p>Соответственно, <math>MU_{п}/P_{п} = MU_{ч}/P_{ч}</math></p> $\Rightarrow 16/8 = 10/P_{ч} \Rightarrow 2 = 10/P_{ч} \Rightarrow P_{ч} = 10/2 = 5$	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
315	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом экономического роста и его характеристикой. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А естественный темп роста Б гарантированный темп роста В экстенсивный рост Г интенсивный рост</p> <p>1 максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом 2 темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость 3 рост за счет внедрения новых технологий 4 рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов</p>	<p>А Б В Г 2 1 4 3</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

316	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между моделями роста и их характеристиками. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А модель Кобба-Дугласа Б модель Солоу В модель Харрода-Домара</p> <p>1 производственная функция 2 золотое правило накопления 3 естественный темп роста</p>	А Б В 1 2 3	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
317	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между моделями роста и их названиями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А неоклассическая модель роста Б институциональная модель роста В неокейнсианская модель роста</p> <p>1 модель Солоу 2 модель Харрода-Домара 3 модель Кузнецка</p>	А Б В 1 3 2	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
318	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>установите последовательность действий при разработке макроэкономической стратегии развития. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1 определение целей и задач 2 разработка макроэкономического прогноза 3 разработка общей программы действий 4 разработка индикаторов достижения целей</p>	1 2 3 4	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
319	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>установите последовательность возврата в устойчивое равновесие.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1 неустойчивое равновесие 2 внешний шок 3 стабилизационная политика 4 устойчивое равновесие</p>	2 1 3 4	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
320	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб</p> <p>Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуется увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей.</p>	40 млрд. руб Обоснование: $200/5 = 40$ млрд руб	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя</p> <p>В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн.рублей. Каков будет результат?</p>	увеличится на 100 млн руб Обоснование: Согласно мультипликатору сбалансированного бюджета одновременное увеличение налогов и гос.расходов на одинаковую величину ведет к увеличению ВВП на ту же самую величину	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса.</p>	7,1 % Обоснование: Изменение MS = $1,05 * 1,02 = 1,071$ Темп прироста = $(1,071 - 1) * 100\% = 7,1\%$	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

323	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден.ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден.ед. Определите объем недопроизводства.</p>	<p>8,3 %</p> <p>Обоснование: <math>(6000-5500)/6000*100\% = -8,3\%</math></p> <p>Отрицательное значение показателя означает недопроизводства. в ответ выносится значение показателя по модулю</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в трлн руб</p> <p>Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9,5 трлн руб, но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета.</p>	<p>1,4 трлн руб</p> <p>Обоснование: <math>10 - 9,5*1,2 = -1,4</math> трлн руб</p> <p>Отрицательное значение сальдо означает дефицит в ответ выносится значение показателя по модулю</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	<p>Выберите верные ответы из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>Укажите, какие виды макроэкономической политики следует применять для достижения целей стратегического развития.</p> <p>1 финансовая политика;</p> <p>2 внешнеторговая политика;</p> <p>3 политика занятости;</p> <p>4 дискреционная политика.</p>	<p>1 финансовая политика;</p> <p>3 политика занятости;</p> <p>Обоснование: сбалансированное состояние бюджета и стимулирование занятости приведет к экономическому росту</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
326	<p>Выберите ответ из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>Определите, какой фактор из перечисленных окажет влияние на формирование приоритетных направлений макроэкономической политики</p> <p>1 фаза экономического цикла</p> <p>2 скорость денежного обращения</p> <p>3 численность населения</p> <p>4 численность реализуемых национальных проектов</p>	<p>1 фаза экономического цикла;</p> <p>Обоснование: показывает в каком состоянии находится создаваемый и потребляемый ВВП в данный момент, какие элементы совокупного спроса в данный момент являются определяющими</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
327	<p>Выберите верные ответы из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>Эксперты планируют провести анализ динамики инвестиционного спроса в национальной экономике. Какие факторы необходимо принять во внимание?</p> <p>1 уровень процентной ставки</p> <p>2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей</p> <p>3 уровень технологических изменений</p> <p>4 спрос на деньги</p>	<p>1 уровень процентной ставки</p> <p>2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей</p> <p>3 уровень технологических изменений</p> <p>Обоснование: это ценовой и неценовые факторы изменения инвестиционного спроса</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

328	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивная физическая культура</li> <li>2. Адаптация</li> <li>3. Социальная интеграция</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества</li> <li>б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям</li> <li>в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
329	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абилитация</li> <li>2. Реабилитация</li> <li>3. Педагогическая интеграция</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции</li> <li>б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов»</li> <li>в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
330	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт</li> <li>2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин)</li> <li>3. Физическая культура (Л.П. Матвеев).</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним</li> <li>б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования</li> <li>в) органическая часть культуры общества и самого человека</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
331	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивное физическое воспитание (образование)</li> <li>2. Адаптивный спорт</li> <li>3. Адаптивная двигательная рекреация</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей</li> <li>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности</li> <li>в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности</li> </ol>	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

332	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабилитационная</li> <li>2. Социальная</li> <li>3. Психологическая</li> <li>4. Коррекционно-педагогическая</li> <li>5. Профилактическая</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса</li> <li>б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры</li> <li>г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий</li> <li>д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности.</li> </ol>	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
333	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная</li> <li>2. Воспитательная</li> <li>3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная</li> <li>4. Коммуникативная</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности</li> <li>б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими</li> <li>в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду.</li> <li>г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок</li> </ol>	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
334	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Специфические</li> <li>2.Социальные</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) гедонистическая;</li> <li>б) оздоровительно-восстановительная;</li> <li>в) коммуникативная;</li> <li>г) развивающая;</li> <li>д) социализирующая;</li> <li>е) воспитательная;</li> <li>ж) интегративная.</li> </ol>	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
335	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Педагогические</li> <li>2.Социальные</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учебно-познавательная;</li> <li>б) гуманистическая;</li> <li>в) коррекционно-компенсаторная;</li> <li>г) рекреативно-оздоровительная;</li> <li>д) интегративная;</li> <li>е) социализирующая;</li> <li>ж) развивающая;</li> <li>з) коммуникативная;</li> <li>и) самовоспитания.</li> </ol>	1 – а, в, г, ж , и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

336	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие</li> <li>2.Специфические</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;</li> <li>б) Коррекция техники основных движений;</li> <li>в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков;</li> <li>г) Коррекция и развитие координационных способностей;</li> <li>д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li> <li>е) Коррекция и развитие физической подготовленности.</li> </ol>	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
337	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности</li> <li>2. В зависимости от степени восстановления</li> <li>3. В зависимости от применяемых технологий</li> </ol> <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая;</li> <li>б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная;</li> <li>в) первоначальная, элементарная, полная.</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
338	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния</li> <li>б. Разработка индивидуальной программы тренировок</li> <li>в. Реабилитация и восстановление</li> <li>г. Участие в соревнованиях</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
339	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Определение места проведения</li> <li>б. Подбор оборудования</li> <li>в. Приглашение участников</li> <li>г. Организация волонтеров</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
340	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния.</li> <li>б. Установление целей и задач.</li> <li>в. Подбор упражнений.</li> <li>г. Мониторинг и корректировка программы.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
341	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Разминка.</li> <li>б. Основная часть.</li> <li>в. Заключительная часть.</li> <li>г. Оценка результатов.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
342	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Мониторинг результатов</li> <li>б. Оценка состояния пациента</li> <li>в. Определение целей</li> <li>г. Подбор упражнений</li> </ol>	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
343	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Основная часть</li> <li>б. Подготовка</li> <li>в. Оценка результатов</li> <li>г. Заключительная часть</li> </ol>	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

344	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
345	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
346	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
347	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
348	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

353	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

360	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

368	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Адаптивная физическая реабилитация – это</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций;</p> <p>б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении;</p> <p>в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности;</p> <p>г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.</p>	а)	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
369	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Адаптивное физическое воспитание (образование) – это</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.</p>	б)	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
370	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что такое адаптивный спорт?</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;</p> <p>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.</p>	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
371	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Основной формой занятий во всех видах АФК является:</p> <p>а. утренняя гимнастика</p> <p>б. урочная форма</p> <p>в. физкультминутки на занятиях</p> <p>г. ничего из вышеперечисленного</p>	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
372	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре?</p> <p>а) Эстетика</p> <p>б) Реабилитация</p> <p>в) Конкуренция</p> <p>г) Дисциплина</p>	б) Реабилитация	УК-7	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

373	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта;      б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;      в) наличие нормативно-правовой базы;      г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	<p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы      в) наличие нормативно-правовой базы      г) формирование профессионального кадрового обеспечения</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
374	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) обще-методические;      б) социально-методические;      в) социальные;      г) специально-методические;      д) специально-социальные.</p>	<p>а) обще-методические;      в) социальные;      г) специально-методические;</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
375	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?</p> <p>а) коррекционной педагогике;      б) медицине;      в) микробиологии;      г) физической культуре.</p>	<p>а) коррекционной педагогике      б) медицине      г) физической культуре</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
376	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что составляет сущностную основу адаптивного спорта?</p> <p>а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций;      б) соревновательная деятельность;      в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении;      г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе;      д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.</p>	<p>б) соревновательная деятельность;      д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
377	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов?</p> <p>а) Физическая терапия      б) Психологическая поддержка      в) Массаж      г) Ничего из вышеперечисленного</p>	<p>а) Физическая терапия      б) Психологическая поддержка      в) Массаж</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
378	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Физическое воспитание      2. Физическое развитие      3. Физическая культура      4. Физическая подготовка</p> <p>Определения:</p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей      б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями      в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)      г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4      б г а в</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

379	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соматический компонент</li> <li>2. Физический компонент</li> <li>3. Психический компонент</li> <li>4. Нравственный компонент</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма</li> <li>б) состояние психической сферы человека</li> <li>в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека</li> <li>г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</li> </ol>	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
380	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки</li> <li>2. Закаливание</li> <li>3. Психогигиена</li> <li>4. Здравоохранение</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур</li> <li>б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано</li> <li>в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших</li> <li>г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</li> </ol>	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
381	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиологическая характеристика труда</li> <li>2. Работоспособность</li> <li>3. Утомление</li> <li>4. Переутомление</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм</li> <li>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</li> <li>в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени</li> <li>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</li> </ol>	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
382	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усталость</li> <li>2. Релаксация</li> <li>3. Самочувствие</li> <li>4. Рекреация</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п</li> <li>б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях.</li> <li>в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта</li> <li>г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</li> </ol>	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

383	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организм человека</li> <li>2. Утомление</li> <li>3. Сердце</li> <li>4. Дыхание</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии</li> <li>б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме</li> <li>в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости</li> <li>г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
384	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба</li> <li>2. Бег</li> <li>3. Ритмическая гимнастика</li> <li>4. Чрезмерная нагрузка</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов</li> <li>б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой</li> <li>в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности)</li> <li>г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
385	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт</li> <li>2. Массовый спорт</li> <li>3. Любительский спорт</li> <li>4. Спорт высших достижений</li> <li>5. Профессиональный спорт</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности</li> <li>б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества</li> <li>в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий</li> <li>г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов</li> <li>д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности</li> </ol>	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

386	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная гимнастика</li> <li>2. Попутная тренировка</li> <li>3. Производственная физическая культура (ПФК)</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности</li> <li>б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени</li> <li>в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления</li> </ol>	1 2 3 в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
387	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сила</li> <li>2.Быстрота</li> <li>3.Выносливость</li> <li>4.Ловкость</li> <li>5.Гибкость</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</li> <li>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</li> <li>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</li> <li>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</li> <li>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</li> </ol>	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
388	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p><b>Виды спорта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт</li> <li>2. Легкая атлетика, плавание, борьба</li> <li>3. Стрельба из пистолета, лука</li> <li>4. Шахматы, шашки</li> <li>5. Авиа-, автомодельный спорт</li> </ol> <p><b>Характер двигательной активности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей</li> <li>б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей</li> <li>в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена</li> <li>г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена</li> <li>д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным</li> </ol>	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
389	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проба Штанге</li> <li>2. Проба Генчи</li> <li>3. Показатель ЖЕЛ</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Задержка дыхания на вдохе.</li> <li>б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха</li> <li>в) Задержка дыхания на выдохе</li> </ol>	1 2 3 а в б	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

390	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) врабатываемость	в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
391	Прочтайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
392	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
393	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
394	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства в) ознакомление, первоначальное разучивание движения	в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
395	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: а) упражнения на развитие гибкости б) на развитие мышц брюшного пресса в) на формирование поз тела и походки г) на развитие мышечно-суставной чувствительности	в г а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
396	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой а) купание б) обливание в) обтирание г) душ	в б г а	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
397	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения. б) Упражнения на растяжку. в) Активные упражнения. г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
398	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

399	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

409	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

417	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: а. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что такое работоспособность? а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что не относится к спортивным званиям: а. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Дайте определение понятию «быстрота»: а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность	а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

423	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>базовую физическую культуру</li> <li>фоновую физическую культуру</li> <li>общеоздоровительную физическую культуру</li> <li>прикладную физическую культуру</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>базовую физическую культуру</li> <li>фоновую физическую культуру</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
424	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>гигиеническая</li> <li>туризм</li> <li>физические упражнения</li> <li>рекреативная</li> <li>специальная физическая активность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>гигиеническая</li> <li>рекреативная</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
425	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К методам развития ловкости относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повторный</li> <li>интервальный</li> <li>игровой</li> <li>круговой тренировки</li> <li>соревновательный</li> <li>фоновый</li> <li>специальный</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>повторный</li> <li>интервальный</li> <li>игровой</li> <li>круговой тренировки</li> <li>соревновательный</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
426	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>социальное положение</li> <li>образ жизни</li> <li>психическое состояние</li> <li>внешняя среда</li> <li>наследственность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>образ жизни</li> <li>внешняя среда</li> <li>наследственность</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
427	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>развлекательная</li> <li>образовательная</li> <li>спортивная</li> <li>прикладная</li> <li>воспитательная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>образовательная</li> <li>спортивная</li> <li>прикладная</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
428	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Атлетическая гимнастика;</li> <li>Бодибилдинг;</li> <li>Культуризм.</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп;</li> <li>традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом;</li> <li>система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.</li> </ol>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

429	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
430	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Вид аэробики: 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика Описание: а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
434	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
435	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

437	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой?</p> <p>а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения</p>	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
438	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо</p> <p>Определения:</p> <p>а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств</p>	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
439	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <p>а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины</p>	б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
440	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу.</p> <p>а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.</p>	а б г в	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
441	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?</p>	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «единоборство»</p>	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	<p>Прочтите задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?</p> <p>а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки</p>	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

444	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гандбол</li> <li>2. Баскетбол, футбол</li> <li>3. Волейбол</li> </ol> <p>Страна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Дания</li> <li>б) США</li> <li>в) Англия</li> </ol>	1 2 3 а в б	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
445	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол</li> <li>2. Футбол</li> <li>3. Волейбол</li> <li>4. Футзал</li> <li>5. Пляжный волейбол</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Играют на песке.</li> <li>б) Игра с мячом, который не должен касаться земли.</li> <li>в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча.</li> <li>г) Игра с 11 игроками на поле.</li> <li>д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.</li> </ol>	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
446	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Выбор капитана.</li> <li>б. Определение состава команды.</li> <li>в. Определение стратегии игры.</li> <li>г. Проведение тренировки.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
447	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»</p>	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какого расстояния пробивается пенальти?</li> <li>2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)?</li> <li>3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо?</li> <li>4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)?</li> <li>5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым».</li> <li>2. 5 человек.</li> <li>3. Стритбол.</li> <li>4. 6 человек.</li> <li>5. 7 человек.</li> </ol>	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»</p>	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Футбол</li> <li>б. Баскетбол</li> <li>в. Волейбол</li> <li>г. Никакой из перечисленных</li> </ol>	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

451	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <p>а) Фол.</p> <p>б) Игра рукой.</p> <p>в) Оффсайд.</p> <p>г) Удар по воротам из-за боковой линии.</p>	<p>а. Фол</p> <p>б. Игра рукой</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
452	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <p>1. Бег на короткие дистанции</p> <p>2. Бег с препятствиями</p> <p>3. Эстафетный бег</p> <p>4. Прыжки в высоту</p> <p>5. Метание диска</p> <p>Описание:</p> <p>а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения.</p> <p>б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями.</p> <p>в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов.</p> <p>г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда.</p> <p>д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>д б а в г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
453	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <p>а) дыхательные упражнения</p> <p>б) легкий продолжительный бег</p> <p>в) прыжковые упражнения с отягощением и без</p> <p>г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха</p> <p>д) повторный бег на короткие дистанции</p> <p>е) ходьба</p>	<p>д г в б е а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
454	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	<p>Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	<p>Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <p>а) прыжки в высоту</p> <p>б) прыжки с шестом</p> <p>в) прыжки в длину</p> <p>г) тройной прыжок</p>	<p>а) прыжки в высоту</p> <p>б) прыжки с шестом</p>	УК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

457	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накат</li> <li>2. Смеш</li> <li>3. Топ-спин</li> <li>4. Скидка / Скрутка</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Атакующий удар со стола</li> <li>б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением</li> <li>в) Сверхсильный удар по завышенному мячу</li> <li>г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча</li> </ol>	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
458	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение термину «настольный теннис»</p>	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос.</p> <p>В какой стране зародился настольный теннис?</p>	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	<p>Прочтите задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Изучение стиля игры соперника</li> <li>б. Упражнения на улучшение реакции</li> <li>в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры</li> <li>г. Разнообразие стилей и техник ударов</li> </ol>	<p>а. Изучение стиля игры соперника</p> <p>б. Упражнения на улучшение реакции</p> <p>г. Разнообразие стилей и техник ударов</p>	УК-7	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
461	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кроль на груди</li> <li>2. Брасс</li> <li>3. Баттерфляй</li> <li>4. Кроль на спине</li> </ol> <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине</li> <li>б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»).</li> <li>г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (маки) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду</li> </ol>	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
462	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Баттерфляй</li> <li>б) Кроль</li> <li>в) Брасс</li> <li>г) Кроль на спине</li> </ol>	г в а б	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
463	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ ошибок.</li> <li>б) Индивидуальная работа над техникой.</li> <li>в) Коррекция стиля плавания.</li> <li>г) Закрепление навыков.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность

464	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попаременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании? а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
467	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
468	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
469	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность действий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
470	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

471	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

#### УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

475	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие пенсий: 1. государственная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. социальная пенсия по инвалидности  а) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам, её могут получать только те, кто постоянно живёт в России. б) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан, её размер выше, чем у социальной пенсии в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование.	1 2 3 а в б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
476	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие понятий. 1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид.  Категории лиц: а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением; б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий; в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной	1 2 б) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

477	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвалид 1 группы</li> <li>2. Инвалид 2 группы</li> <li>3. Инвалид 3 группы</li> <li>4. Ребенок-инвалид</li> </ol> <p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1 год;</li> <li>б) 2 года;</li> <li>в) 3 года;</li> <li>г) 4 года;</li> <li>д) 5 лет;</li> <li>е) 6 лет.</li> </ol>	1 2 3 4 б) а) а) д)	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
478	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если численность работников превышает 100 человек (1)</li> <li>2. Если численность работников менее 100 человек (2)</li> </ol> <p>Среднесписочная численность работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1-2 %</li> <li>б) 2-4 %</li> <li>в) до 3 %</li> <li>г) до 5 %</li> <li>д) до 10%.</li> </ol>	1 2 б) в)	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
479	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инвалид (ребенок-инвалид)</li> <li>2. ребенок с ОВЗ</li> </ol> <p>Решения органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бюро медико-социальной экспертизы;</li> <li>б) орган опеки и попечительства;</li> <li>в) психолого-медицинско-педагогической комиссии;</li> <li>г) Пенсионный фонд РФ;</li> <li>д) Управление социальной защиты населения;</li> <li>е) Администрация местного самоуправления.</li> </ol>	1 2 а) в)	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
480	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);</li> <li>2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования.</li> </ol> <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) замечание;</li> <li>б) предупреждение;</li> <li>в) выговор;</li> <li>г) предупреждение о неполном соответствии;</li> <li>д) отчисление;</li> <li>е) дисциплинарные взыскания не применяются.</li> </ol>	1 2 е) е)	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие
481	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дети-инвалиды;</li> <li>2. дети с ОВЗ.</li> </ol> <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нарушениями слуха;</li> <li>б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>в) тяжелые нарушения речи</li> <li>г) нарушение зрения</li> <li>д) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации.</li> <li>е) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата;</li> <li>ж) задержка психического развития</li> <li>з) умственная отсталость</li> </ol>	1 2 б,д,ж а,в,д,ж,з	УК-9	Прочтите задание и установите соответствие

482	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:  а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть.	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
483	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ. а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура.	1 2 3 4 в а г б	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
484	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Укажите определение процесса: ..... - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	Абилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов РФ?	Социальный фонд	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что означает указанная деятельность: ..... - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.	Ограничение жизнедеятельности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	Обучение	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: ..... - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	Адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение: Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с.....	индивидуальной программой реабилитации инвалида	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

492	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение:</p> <p>..... – это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.</p>	Правительство РФ	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение:</p> <p>..... – это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	Реабилитация инвалидов	УК-9	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <p>а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.</p>	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?</p> <p>а) органами местного самоуправления; б) учреждениями медико-социальной экспертизы; в) управлением социальной защиты населения; г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз; д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ; е) специальными комиссиями.</p>	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
496	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов?</p> <p>а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.</p>	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
497	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет?</p> <p>а) 1,2 или 3 группа инвалидности; б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности; в) категория «ребенок-инвалид»; г) все зависит от решения суда.</p>	в) категория «ребенок-инвалид».	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
498	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь ввиду того, что у человека отсутствует способность к труду?</p> <p>а) медико-социальный; б) экономико-социальный; в) ни один из перечисленных.</p>	б) экономико-социальный	УК-9	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
499	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность фаз общественного производства.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр справа налево</p> <p>1 распределение 2 потребление 3 производство 4 обмен</p>	3 1 4 2	УК-10	Прочтите задание и установите правильную последовательность

500	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А синтез Б научная абстракция В индукция Г анализ</p> <p>1 Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2 Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3 Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4 Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах</p>	А Б В Г 1 4 2 3	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
501	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А история экономических учений Б экономические категории В экономические законы</p> <p>1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли</p>	А Б В 3 2 1	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
502	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Соотнесите права собственности и формы их реализации и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А право пользования Б право на защиту от экспроприации В право на остаточный характер Г право на доход</p> <p>1 съем квартиры в аренду 2 сдача квартиры в аренду 3 получение страховой выплаты за разбитую машину 4 подача заявления по поводу кражи автомобиля</p>	А Б В Г 1 4 3 2	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
503	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А мера стоимости Б средство обращения В средство накопления Г средство платежа</p> <p>1 депозитный счет в банке 2 меню с ценами в ресторане 3 выплата зарплаты 4 покупка шоколадки в магазине</p>	А Б В Г 2 4 1 3	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие

504	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства. Запишите соответствующую последовательность цифр справа налево</p> <p>1 преобразование ресурсов с помощью производственной технологии 2 получение готовой продукции 3 вложение денежных средств 4 покупка ресурсов</p>	3 4 1 2	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
505	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А потребительная стоимость Б меновая стоимость В общая полезность Г предельная полезность</p> <p>1 количественное соотношение, выражющее стоимость одного товара через стоимость другого 2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага 3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага 4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность</p>	А Б В Г 4 1 2 3	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
506	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами денег и их проявлениями. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А товарные деньги Б полноценные деньги В неполноценные деньги Г кредитные деньги</p> <p>1 средства на кредитной карте 2 пушнина 3 золотая монета 4 современная банкнота</p>	А Б В Г 2 3 4 1	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
507	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А труд Б земля В капитал Г предпринимательские способности</p> <p>1 прибыль 2 рента 3 процент 4 заработка плата</p>	А Б В Г 4 2 3 1	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие

508	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А альтернативная стоимость Б себестоимость В потребительная стоимость Г прибавочная стоимость</p> <p>1 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность 2 стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитывающаяся с точки зрения упущеной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек 3 стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы, 4 сумма осуществленных затрат на производство продукта</p>	А Б В Г 2 4 1 3	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
509	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг сметаны</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.</p>	<p>0,25 кг сметаны.</p> <p>Обоснование: Альтернативные затраты на производство 1 литра кефира - это кг сметаны, которые были не произведены из-за производства дополнительного литра кефира.</p> $20 \text{ л кефира} = 5 \text{ кг сметаны}$ $1 \text{ л кефира} = x \text{ кг сметаны}$ $20x = 1 * 5$ $x = 5/20 = 0,25 \text{ кг сметаны}$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб</p> <p>Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.</p>	<p>600 тыс. руб.</p> <p>Обоснование: Альтернативные издержки - это упущенная выгода, возникшая из-за выбора определенного вида деятельности.</p> <p>В нашем случае это неполученный совокупный доход от трудовой деятельности</p>	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в разах. Укажите направление изменения показателя</p> <p>цены выросли в 2 раза. во сколько раз уменьшилась покупательная способность денег?</p>	<p>уменьшилась в 2 раза</p> <p>Обоснование: Покупательная способность денег обратно пропорциональна цене. Следовательно, изменение покупательной способности денег обратно пропорционально изменению цены.</p>	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

512	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в литрах кефира</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.</p>	<p>5 литров кефира</p> <p>Обоснование: Альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны - это несозданные кг сметаны в результате производства дополнительного литра кефира.</p> <p>Следовательно</p> $5 \text{ кг сметаны} = 20 \text{ л кефира}$ $1 \text{ кг сметаны} = x \text{ л кефира}$ $5x = 1*20$ $x = 20/5 = 4 \text{ л кефира}$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	<p>Рассчитайте показатель. В ответе укажите номер поля</p> <p>На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн свеклы, либо 400 тонн кукурузы. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн свёклы, либо 500 тонн кукурузы. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.</p>	<p>первое поле.</p> <p>Обоснование: При выращивании дополнительных тонн кукурузы на первом поле мы получаем меньшие потери в свекле</p>	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в л сметаны. Укажите направление изменения показателя</p> <p>Производитель обладает ограниченным бюджетом и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Альтернативная стоимость 1 л кефира = 0,6 л сметаны. Максимальный объем производства кефира = 1000 л. Сделайте вывод, что произойдет с объемом выпуска сметаны, если производитель увеличит выпуск кефира на 20%</p>	<p>уменьшится на 120 л сметаны</p> <p>Обоснование: При ограниченном бюджете по закону возрастания альтернативных затрат увеличение выпуска одного товара приведет к сокращению выпуска другого товара.</p>	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тоннах и единицах</p> <p>Имеются денежные средства на сумму 180 тыс.рублей. На выпуск одной тонны масла необходимо 4 тыс. рублей, а на выпуск одной газонокосилки 5 тыс.рублей. Определите, максимальный объем производства масла и газонокосилок в случае одновременного производства данной продукции.</p>	<p>20 тонн и 20 единиц</p> <p>Обоснование: 20 тонн масла*4 тыс. рублей+20 единиц газонокосилок*5 тыс. рублей = 180 тыс.рублей</p>	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Какие права собственности из перечня Оноре описаны в ситуации?</p> <p>Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в компании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право на передачу в наследство</li> <li>2. право на остаточный характер</li> <li>3. право пользования</li> <li>4. право управления</li> </ol>	<p>1. право на передачу в наследство</p> <p>4. право управления</p> <p>Обоснование: голосующие акции позволяют принимать участие в деятельности предприятия</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
517	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите форму собственности по описанию. Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 частная</li> <li>2 муниципальная</li> <li>3 личная</li> <li>4 федеральная</li> </ol>	<p>2 муниципальная</p> <p>Обоснование: местные налоги являются признаком муниципального уровня государственной собственности</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

518	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и поясните свой выбор какими из свойств денег не обладает криптовалюта?</p> <p>1 директивность 2 приемлемость 3 покупательная способность 4 ликвидность</p>	<p>1 директивность 2 приемлемость</p> <p>Обоснование: криптовалюту может выпускать не только государство. криптовалюта не обладает стопроцентной узнаваемостью и признанием в качестве денег среди населения</p>	УК-10	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
519	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому направлению экономической мысли соответствует следующее утверждение? "Богатство создается в результате производства, где работает природа. Чистый доход создается с помощью земли"?</p> <p>1 физиократы 2 меркантилисты 3 марксисты 4 неоклассики</p>	<p>1 физиократы</p> <p>Обоснование: Физиократия - экономическая теория, разработанная группой французских экономистов эпохи Просвещения 18 века, которые считали, что богатство наций зависит исключительно от земли</p>	УК-10	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
520	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Укажите, в каком случае речь идет только о факторах производства.</p> <p>1. деньги, земля, нефть 2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле 3. деньги, фермерское поле, бригадир 4. бригадир, нефть, железо</p>	<p>2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле</p> <p>Обоснование: Факторы производства - это ресурсы, уже фактически вовлеченные в производство.</p>	УК-10	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
521	<p>Выберите один ответ из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>Укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства.</p> <p>1 информация, предпринимательство, капитал 2 информация, менеджмент, логистические каналы 3 информация, менеджмент, предпринимательство 4 менеджмент, предпринимательство, капитал</p>	<p>2 информация, менеджмент, логистические каналы</p> <p>Обоснование: предпринимательство и капитал относятся к традиционным факторам производства.</p>	УК-10	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
522	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и ситуациями. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А увеличение количества потребляемых ресурсов Б равновесие В дефицит Г перепроизводство</p> <p>1 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед. 2 величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 3 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 4 одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы</p>	<p>А Б В Г 4 3 2 1</p>	УК-10	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

523	<p>Прочтите текст и установите соответствие Соотнесите группы товаров и их примеры. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А Свободный товар Б Экономический товар В Общественный товар Г Смешанный товар</p> <p>1 Энергия ветра 2 Квартира 3 Охрана правопорядка 4 Парк аттракционов</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
524	<p>Прочтите текст и установите последовательность Установите последовательность действий в описываемой ситуации. Запишите соответствующую последовательность цифр справа налево</p> <p>1 государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2 возникает дефицит товаров 3 растет величина спроса 4 сокращается величина предложения</p>	1 4 3 2	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
525	<p>Прочтите текст и установите соответствие Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А акция Б влажные салфетки В инсулин Г планшет</p> <p>1 товар эластичного спроса 2 товар неэластичного спроса 3 товар абсолютно неэластичного спроса 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</p>	А Б В Г 4 2 3 1	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
526	<p>Прочтите текст и установите последовательность Установите последовательность действий. Запишите соответствующую последовательность цифр справа налево</p> <p>1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса</p>	2 3 4 1	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
527	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%</p>	0,2  Обоснование: Коэффициент перекрестной эластичности спроса - это отношение процентного изменения величины спроса на товар А к процентному изменению цены товара В $2/10 = 0,2$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: <math>Q_d = 100 - 2P</math> <math>Q_s = 3P</math> Чему равна цена равновесия?</p>	20 ден.ед  Обоснование: При равновесной цене на рынке спрос равен предложению. $Q_d = Q_s$ $100 - 2P = 3P$ $100 = 5P$ $P = 100/5 = 20$ ден.ед	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

529	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг</p> <p>При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: А = 100 кг., В = 120 кг., С = 80 кг. Общее рыночное предложение составило...кг?</p>	<p>300 кг</p> <p>Обоснование: Общее рыночное предложение равно сумме индивидуального предложения продавцов</p> $100 \text{ кг} + 120 \text{ кг} + 80 \text{ кг} = 300 \text{ кг}$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения</p> <p>Если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился с 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:...?</p>	<p>-0,3</p> <p>Обоснование: Коэффициент ценовой эластичности - это отношение процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены товара</p> $((900-1000)/1000*100\%) / ((2-1,5)/1,5*100\%) = -0,3$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	<p>Выберите один ответ из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>Производитель товара Х снизил цену на свой товар на 5 %, в результате чего объем продаж вырос на 2 %. Спрос на данный товар является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эластичным</li> <li>2) неэластичным</li> <li>3) единичной эластичности</li> <li>4) абсолютно неэластичным</li> </ol>	<p>2) неэластичным</p> <p>Обоснование: Признаком неэластичного спроса является изменение величины спроса меньшее, чем вызвавшее его изменение цены</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
532	<p>выберите правильные ответы из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение цены на свинину</li> <li>2) рост цены на говядину</li> <li>3) снижение цены на говядину</li> <li>4) рост доходов потребителей</li> </ol>	<p>1) увеличение цены на свинину</p> <p>4) рост доходов потребителей</p> <p>Обоснование: При увеличении цены на свинину спрос переключается на товар-заменитель - говядину. Рост дохода потребителя позволяет качественно больше потреблять любых товаров, в том числе говядину.</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
533	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициент <math>-9/10</math> спрос эластичный</li> <li>2) коэффициент <math>-10/9</math> спрос эластичный</li> <li>3) коэффициент <math>-9/10</math> спрос не эластичный</li> <li>4) коэффициент <math>-10/9</math> спрос неэластичный</li> </ol>	<p>2) коэффициент <math>-10/9</math> спрос эластичный</p> <p>Обоснование: Коэффициент эластичности = <math>-20\% / +18\% = -10/9</math></p> <p>коэффициент эластичности по модулю <math>&gt; 1</math>, следовательно, спрос эластичен</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

534	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами исследованиями, используемыми в макроэкономике и их определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А дедукция Б нормативный подход В агрегирование Г математическое моделирование</p> <p>1 изучение в направлении от общих положений к частным выводам 2 выработка оценочных суждений по отношению к явлениям 3 сбор информации для объединения элементов в одно целое 4 создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
535	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Чистый внутренний продукт Б Располагаемый личный доход В Национальный доход Г Валовой внутренний продукт</p> <p>1 Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации 2 Личный доход за вычетом индивидуальных налогов 3 Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов 4 Сумма расходов всех макроэкономических агентов</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
536	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Номинальный ВВП Б Реальный ВВП В Дефлятор ВВП Г Индекс потребительских цен</p> <p>1 ВВП, рассчитанный в ценах текущего года 2 ВВП, рассчитанный в ценах базисного года 3 Отношение номинального ВВП к реальному ВВП 4 Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
537	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и агентами. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>а население б фирмы в правительство г сектор «заграница»</p> <p>1 потребительские расходы 2 инвестиционные расходы 3 государственные расходы 4 чистый экспорт</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие

538	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и характеристиками. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А потребительские расходы Б инвестиционные расходы В государственные расходы Г чистый экспорт</p> <p>1 зависят от располагаемого дохода 2 самый нестабильный элемент совокупного спроса 3 стабильный элемент совокупного спроса 4 единственный элемент, который может быть отрицательным</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
539	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А сбережения Б инвестиции В автономное потребление Г потребление</p> <p>1 часть дохода, сохраненная для использования в будущем 2 вложения средств с целью получения дохода 3 потребление, не зависящее от дохода 4 часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
540	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между показателями и формулами. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А мультипликатор автономных расходов Б предельная склонность к потреблению В сбережения Г инвестиции</p> <p>1 <math>1/MPS</math> 2 <math>1 - MPS</math> 3 <math>Yd - C</math> 4 <math>I = S</math></p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
541	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между теориями и тезисами. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А неоклассическая теория Б кейнсианская теория В классическая теория</p> <p>а <math>AD=AS</math> б <math>I=S, E=Y</math> в <math>s = d</math></p>	А Б В 1 2 3	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
542	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятием и характеристиками. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А кейнсианский участок AS Б классический участок AS В синтетический участок AS</p> <p>1 горизонтальный 2 вертикальный 3 восходящий</p>	А Б В 1 2 3	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие

543	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Рассчитайте показатель национального дохода, если личный доход 80 ден.ед., взносы на социальное страхование 2 ден.ед., нераспределенная прибыль корпораций 8 ден.ед., налоги на прибыль корпораций 4 ден.ед, трансфертные платежи 6 ден.ед.</p>	88 ден.ед. Обоснование: $НД = ЛД + \text{нераспред.прибыль} + \text{взносы на соц.страх} - \text{трансферты} + \text{налоги на прибыль}$ $80 + 2 + 8 + 4 - 6 = 88$ ден.ед.	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Валовой национальный продукт - 10000 ден. ед. Потребительские расходы - 7800 ден. ед.</p> <p>Государственные расходы - 450 ден. ед. Чистый экспорт - 150 ден.ед.</p> <p>Определите размер инвестиций</p>	1600 ден.ед. Обоснование: $I = 10000 - 7800 - 450 - 150 = 1600$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб</p> <p>Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. руб.</p> <p>Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 руб.</p>	250 млрд руб Обоснование: $50 * 5 = 250$ млрд руб	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Потребление составляет 1900 ден.ед.. Сбережения составляют 200 ден.ед.. Располагаемый доход равен ...</p>	2100 ден.ед. Обоснование: $Доход = 1900 + 200 = 2100$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Экономика находится в равновесии. Инвестиции составляют 1500 ден.ед.</p> <p>Определите объем сбережений</p>	1500 ден.ед. Обоснование: $I = S$ , следовательно сбережения также составят 1500	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 100 ден. ед.; государственные расходы – 50 ден. ед.; чистый экспорт – 5 ден. ед.</p> <p>Совокупный спрос составит:</p>	225 ден.ед. Обоснование: $AD = 70 + 100 + 50 + 5 = 225$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>ВВП страны составляло 600 млрд. руб. Совокупный спрос в экономике выражен функцией <math>Y = 800 - 2P</math>, где <math>Y</math> – ВВП, <math>P</math> – уровень цен. Из-за резкого роста цен на факторы производства ВВП страны сократилось до 540 млрд.руб. Рассчитайте уровень цен в экономике в результате данных событий</p>	130 ден.ед. Обоснование: $540 = 800 - 2P$ $2P = 260$ $P = 130$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Рассчитайте показатель личного дохода, если национальный доход 88 ден.ед, взносы на социальное страхование 2 ден.ед, нераспределенная прибыль корпораций 8 ден.ед, налоги на прибыль корпораций 4 ден.ед, трансфертные платежи 6 ден.ед.</p>	80 ден.ед.. Обоснование: $ЛД = 88 - 2 - 8 - 4 + 6 = 80$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Рассчитайте ВВП по доходам при условии: зарплата- 156 ден.ед, доход от индивидуального бизнеса – 48 ден.ед, амортизация – 26 ден.ед, валовая корпоративная прибыль – 96 ден.ед, косвенные налоги – 37 ден.ед, субсидии – 12 ден.ед.</p>	363 ден.ед. Обоснование: $156 + 48 + 26 + 96 + 37 = 363$ ден.ед	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Чистый экспорт - 150 ден.ед. Объем экспорта - 350 ден.ед. Определите размер импорта</p>	200 ден.ед Обоснование: $350 - 150 = 200$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

553	<p>Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:</p> <p>А) уменьшить налоги на бизнес Б) снизить государственные заказы товаров и услуг В) увеличить субсидии бизнесу Г) уменьшить пенсии и пособия</p>	<p>А) уменьшить налоги на бизнес Б) увеличить субсидии бизнесу</p> <p>Обоснование: уменьшение налогов на бизнес и увеличение субсидий повысит и совокупный спрос, и совокупное предложение, следовательно, увеличит и равновесный ВВП</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
554	<p>Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Выберите факторы увеличения совокупного спроса:</p> <p>1 падение курса ценных бумаг 2 рост ставки процента по кредитам 3 потребительские ожидания роста цен в будущем 4 снижение ставки налога на доходы физических лиц</p>	<p>3 потребительские ожидания роста цен в будущем 4 снижение ставки налога на доходы физических лиц</p> <p>Обоснование: это факторы увеличения одного из компонентов совокупного спроса - потребительских расходов</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
555	<p>Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Выберите факторы уменьшения совокупного предложения:</p> <p>1 увеличение государственных субсидий производству 2 рост ставки процента по кредитам 3 рост цен на производственные ресурсы 4 научно-технический прогресс</p>	<p>2 рост ставки процента по кредитам 3 рост цен на производственные ресурсы</p> <p>Обоснование: эти факторы увеличат издержки производства, следовательно, сократят совокупное предложение</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
556	<p>Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Макроэкономику и микроэкономику объединяет:</p> <p>1 использование понятия экономического равновесия 2 изучение роли государства в экономике 3 изучение прибыльности отдельных производителей 4 использование экономико-математического моделирования</p>	<p>1 использование понятия экономического равновесия 4 использование экономико-математического моделирования</p> <p>Обоснование: концепция экономического равновесия (равенство доходов и расходов) и верификация гипотез через экономико-математическое моделирование касается как национальной экономики в целом, так и отдельных экономических агентов</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

557	<p>Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Укажите, что не учитывается при расчете ВВП:</p> <p>1 прибыль от предпринимательской деятельности 2 заработка плата 3 трансфертные выплаты 4 доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад</p>	<p>3 трансфертные выплаты 4 доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад</p> <p>Обоснование: это результаты перераспределения и прошлых периодов, а не производственного результата текущего года</p>	УК-10	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
558	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А длина цикла Б амплитуда цикла В пик цикла Г дно цикла</p> <p>1 период времени между двумя одинаковыми фазами цикла 2 размах колебаний реального ВВП между пиком и дном цикла 3 высшая точка деловой активности в цикле 4 низшее значение деловой активности в цикле</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-10	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
559	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между проявлением безработицы и ее формой. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>а фрикционная безработица б структурная безработица в сезонная безработица г циклическая безработица</p> <p>1 увольнение в связи с поиском более высокой должности 2 увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций 3 увольнение в связи с началом нового учебного года 4 безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-10	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
560	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом инфляции и его причиной. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Инфляция спроса Б Подавленная инфляция В Инфляция издержек Г Импортируемая инфляция</p> <p>1 Увеличение денежной массы в обращении 2 Директивная «заморозка» уровня цен государством 3 Резкий рост цен на производственные ресурсы 4 Повышение мировых цен на закупаемые товары</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-10	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
561	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Индекс цен вырос за год с 1,25 до 1,4. Темп инфляции составил:</p>	<p>12%</p> <p>Обоснование: <math>(1,4 - 1,25)/1,25 * 100\% = 12\%</math></p>	УК-10	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

562	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах Естественный уровень безработицы - 4 %, фактический - 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит	6,9 % Обоснование: $2,3 * (7\% - 4\%) = 6,9\%$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах В стране с населением 200 млн. человек трудоспособных граждан – 125 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы составляет	8 % Обоснование: $10/125 * 100\% = 8\%$	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор  Укажите, какие процессы относятся к фазе подъема: 1 рост частных инвестиций 2 рост дефицита торгового баланса 3 сокращение прибылей 4 рост налоговых поступлений	1 рост частных инвестиций 4 рост налоговых поступлений  Обоснование: такое возможно только при устойчивом росте ВВП	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
565	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор Инженер уволился полгода назад, не регистрировался на бирже труда и живет за счет доходов от сдачи квартиры бабушке в аренду. Определите, к какой классификации его следует отнести. Поясните свой выбор 1 структурный безработный 2 самозанятый 3 экономически неактивное население 4 институциональный безработный	3 экономически неактивное население  Обоснование: инженер не демонстрирует желание искать работу	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

566	Прочтайте задание и установите соответствие Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение: 1(лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2) депутаты законодательных (представительных) органов 3)государственные (муниципальные) служащие 4)лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием  Требование законодательства о противодействии коррупции: а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы	1 2 3 4 а в б г	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
567	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение: 1) не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались 2) скрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3) сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов  а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие

568	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки  2) скрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего  3) не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей</p> <p>а) малозначительные проступки  б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия  в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
569	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1) наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований  2) ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований  3) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними  4) проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению</p> <p>а) обоснованность обязательных требований  б) правовая определенность  в) системность  г) открытость и предсказуемость</p>	<p>1 2 3 4 а в б г</p>	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
570	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите последовательность действий при проведении оценки фактического воздействия нормативного правового акта</p> <p>1) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение  2) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта  3) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочтите задание и установите правильную последовательность
571	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов  2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц  3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений  4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции  Б) противодействие экстремизму  В) противодействие преступности  Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие

572	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</li> <li>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</li> <li>3) обучение и информирование работников</li> </ol> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> б <input type="checkbox"/> в	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
573	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</li> <li>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</li> <li>3) обучение и информирование работников</li> </ol> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> б <input type="checkbox"/> в	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
574	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Честность</li> <li>2) Беспристрастность</li> <li>3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</li> <li>4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</li> </ol> <p>а) морально-этический</p> <p>б) морально-этический</p> <p>в) правовой</p> <p>г) правовой</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> б <input type="checkbox"/> в <input type="checkbox"/> г	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
575	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)принцип ответственности и неотвратимости наказания</li> <li>2) принцип открытости бизнеса</li> <li>3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</li> </ol> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> б <input type="checkbox"/> в	УК-11	Прочтите задание и установите соответствие
576	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка проекта антикоррупционной политики</li> <li>2) обсуждение проекта и его утверждение</li> <li>3)информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике</li> <li>4) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер</li> </ol> <p>анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> б <input type="checkbox"/> в <input type="checkbox"/> г	УК-11	Прочтите задание и установите правильную последовательность

577	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами</li> <li>2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим</li> <li>3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</li> </ol> <p>А) обязаны исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) обязаны принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) обязаны воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
578	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>1. Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции» 2. Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	<p>Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.</p>	<p>Общественный контроль</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>..... «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций».</p>	<p>Общественные обсуждения</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкция за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?</p>	<p>Необходимо исключить усмотрение.</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?</p>	<p>Квалификационная коллегия судей</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) -</p>	<p>конфликт интересов</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

585	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	Не следует	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?	Да	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции _____.	Президента РФ	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями?	Должность	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ _____ требования, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы.	Обязательные требования	УК-11	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Определите, на каких основных принципах осуществляется противодействие коррупции в соответствии с законом о противодействии коррупции? 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов; 4) свобода договора; 5) презумпция виновности.	1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов.	УК-11	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
591	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: 1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам	1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	УК-11	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками: 1) ведение делопроизводства 2) обеспечение кадровой работы 3) реализация функций по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности 4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-11	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): 1) до 25 тысяч рублей; 2) от 25 до 150 тысяч рублей; 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4) превышающие 1 миллион рублей.	4) превышающие 1 миллион рублей	УК-11	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

594	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 25 тысяч рублей;</li> <li>2) от 25 до 150 тысяч рублей;</li> <li>3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</li> <li>4) превышающие 1 миллион рублей</li> </ol>	2) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
595	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</li> <li>2) физическими лицами только в интересах юридических лиц</li> <li>3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</li> </ol>	3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария				
596	<p>Установите последовательность уровней представления бизнес-архитектуры, от общего к частному:</p> <p>Бизнес-процессы, Структура организации (подразделения, роли), Стратегия и цели, Функции.</p>	1. Стратегия и цели; 2. Структура организации; 3. Функции; 4. Бизнес-процессы.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
597	<p>Расположите этапы цикла Деминга (PDCA) применительно к совершенствованию бизнес-процесса:</p> <p>Действие (Act), Проверка (Check), Планирование (Plan), Выполнение (Do).</p>	1. Планирование (Plan); 2. Выполнение (Do); 3. Проверка (Check); 4. Действие (Act).	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
598	<p>Установите соответствие между элементом бизнес-архитектуры и его описанием:</p> <p>Цепочка создания ценности Дерево бизнес-целей Модель бизнес-процесса (BPMN)</p> <p>А. Иерархическая структура, связывающая стратегические цели с тактическими и операционными Б. Графическое представление последовательности действий по преобразованию входов в выходы В. Совокупность высокогоуровневых видов деятельности, создающих ценность для клиента</p>	1-В; 2-А; 3-Б.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
599	<p>Установите соответствие между нотацией моделирования и ее основной целью:</p> <p>BPMN 2.0 ArchiMate (Business Layer) SWOT-анализ</p> <p>А. Описание взаимодействия участников процесса в виде потоков работ Б. Формализованное описание бизнес-сервисов, процессов, функций и их взаимодействия с другими доменами архитектуры В. Стратегический анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и угроз</p>	1-А; 2-Б; 3-В.	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
600	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Почему при совершенствовании бизнес-архитектуры необходимо начинать с анализа стратегических целей предприятия?</p>	Потому что бизнес-архитектура является инструментом трансляции стратегии в конкретные операции; все изменения процессов и систем должны быть направлены на достижение стратегических целей.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

601	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какова основная цель использования референсных моделей бизнес-архитектуры (например, SCOR)?	Цель – ускорить и стандартизировать работу по описанию и анализу бизнес-процессов, используя лучшие отраслевые практики в качестве эталона.	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два ключевых преимущества использования специализированного ПО (например, ARIS, Bizagi) для моделирования бизнес-процессов перед графическими редакторами.	Возможность проверки синтаксиса моделей на корректность и обеспечение целостности и согласованности данных архитектуры через репозиторий.	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Для интеграции разрозненных систем после слияния двух компаний необходимо в первую очередь: А) Немедленно начать миграцию данных в единую ERP-систему Б) Провести анализ и гармонизацию бизнес-архитектур обеих компаний для выявления общих процессов и различий В) Закупить более мощные серверы для консолидации ИТ-инфраструктуры	Б) Обоснование: Без понимания и согласования бизнес-архитектуры (процессов, данных, организационной структуры) техническая интеграция будет неэффективной и приведет к росту издержек и операционным проблемам, так как не будет соответствовать реальным бизнес-целям.	ОПК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
604	Какой инструмент анализа наиболее эффективен для выявления "узких мест" (bottlenecks) в смоделированном бизнес-процессе? А) Построение диаграммы Ишикавы ("рыбьей кости") Б) Проведение имитационного моделирования процесса В) SWOT-анализ	Б) Обоснование: Имитационное моделирование позволяет на основе вероятностных распределений времени выполнения операций и потока объектов количественно оценить загрузку ресурсов и выявить узкие места, что невозможно сделать с помощью статических методов.	ОПК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	Какие из перечисленных элементов являются объектами моделирования в рамках бизнес-архитектуры? (Выберите все верные) А) Серверные стойки и системы охлаждения Б) Организационная структура и роли В) Потоки данных между бизнес-функциями Г) Сетевые маршрутизаторы Д) Цели и ключевые показатели эффективности (KPI)	Б, В, Д. Обоснование: Организационная структура, роли, потоки данных, цели и KPI являются ключевыми компонентами бизнес-архитектуры. Серверные стойки и маршрутизаторы относятся к технологической инфраструктуре и не являются объектами бизнес-архитектуры.	ОПК-1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

606	<p>Второй этап имитационного моделирования. Определите какие действия применяются на этом этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение среднее время ожидания события, инициирующего выполнение функции бизнес-процесса</li> <li>2. Определение отношения суммарного времени выполнения функций-интерфейсов взаимодействия с другими процессами к суммарному времени ожидания</li> <li>3. Определение общего замысла модели и переход от реальной системы к логической схеме ее функционирования</li> </ol>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	<p>В имитационном моделировании выделяют статическое описание структуры системы, и динамики взаимодействий элементов системы. Сопоставьте определение с описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статическое</li> <li>2. Взаимодействие элементов системы</li> </ol> <p>a) Выполняется структурный анализ процессов б) Строится функциональная модель динамических процессов</p>	1 - а 2 - б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
608	<p>Какая цель у этапа “Обеспечение условий непрерывного совершенствования”:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывного совершенствование бизнес-процессов</li> <li>2. Улучшение показателей эффективности</li> <li>3. Проектирование условий непрерывного совершенствования</li> <li>4. Перепроектирования бизнес-процессов</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	<p>Что происходит на этапе “Планирование технологических изменений”:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка технологических изменений совместно с перепроектированием бизнес-процессов</li> <li>2. Просчёт экономических выгод при планировании технологических изменений</li> <li>3. Планирование направления развития технологий на предприятии</li> <li>4. Разработка последовательности технологических изменений в бизнес-процессах</li> </ol>	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	<p>Из каких шагов состоит технология применения ФУП-методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение показателей эффективности бизнес-процессов</li> <li>2. Изучение formalизовано универсально-принципиальных-методов участниками #рабочей группы по улучшению бизнес-процесса</li> <li>3. Разработка технологических изменений совместно с перепроектированием бизнес-процессов</li> <li>4. Декомпозиция существующих бизнес-процессов с целью анализа показателей эффективности</li> <li>5. Постоянный поиск мест по улучшению каждого метода и возможного применения в бизнес-процессе</li> </ol>	2,5	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
611	<p>Статические модели демонстрируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структуру объекта</li> <li>2. Сущность объекта</li> <li>3. Поведение объекта во времени</li> <li>4. Реакцию объекта на различные факторы</li> </ol>	1. Обоснование: Статические модели демонстрируют структуру объекта.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	<p>Все многообразие моделей можно разделить на следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статические</li> <li>2. Динамические</li> <li>3. Реляционные</li> <li>4. Математические</li> </ol>	1., 2., 4. Обоснование: Все многообразие моделей можно разделить на статические, динамические и математические.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

613	<p>Соотнесите концепцию имитационного моделирования с определением.</p> <p>(1) в модели отражаются потоки реальных процессов в виде взаимодействий потоков различной природы [1] метод системной динамики</p> <p>(2) предполагает более детальное описание процессов, происходящих внутри моделируемого объекта [2] дискретно-событийное моделирование</p> <p>(3) оперирует в основном дискретными во времени процессами [3] агентное моделирование</p> <p>(4) используется для моделирования экономических объектов [4] потоковая концепция построения моделей</p>	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4]	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
614	<p>Расставьте по порядку основные этапы имитационного моделирования.</p> <p>1. формулирование проблемы 2. разработка модели 3. подготовка данных 4. трансляция модели 5. верификация и валидация 6. стратегическое и тактическое планирование 7. экспериментирование и анализ результатов 8. реализация и документирование</p>	1 2 3 4 5 6 7 8	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
615	<p>Запишите развернутый ответ.</p> <p>В чем заключается метод статистического моделирования?</p>	В воспроизведении исследуемого процесса при помощи вероятностной математической модели и вычислении характеристик этого процесса.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	<p>Реализацией равномерного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является:</p> <p>1. UNIFORM 2. UNEFORM 3. UNIEFORM 4. UONIFORM</p>	1. Обоснование: Реализацией равномерного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является UNIFORM.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
617	<p>В среде “GPSS WORLD” блок ADVANCE отвечает за:</p> <p>1. Изменение маршрута транзакта 2. Генерацию транзакта 3. Задержку транзакта 4. Уничтожение транзакта</p>	3. Обоснование: В среде “GPSS WORLD” блок ADVANCE отвечает за задержку транзакта	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
618	<p>В среде “GPSS WORLD” GENERATE отвечает за:</p> <p>1. Изменение маршрута транзакта 2. Генерацию транзакта 3. Задержку транзакта 4. Уничтожение транзакта</p>	2. Обоснование: В среде “GPSS WORLD” GENERATE отвечает за генерацию транзакта.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
619	<p>Соотнесите закон распределения случайной величины с ее реализацией в среде имитационного моделирования GPSS World.</p> <p>(1) равномерное распределение [1] UNIFORM (Stream, Min, Max) (2) треугольное распределение [2] TRIANGULAR (Stream, Min, Max, Locate, Mode) (3) экспоненциальный закон [3] EXPONENTIAL( Stream, Locate, Scale) (4) распределение Пуассона [4] POISSON(Stream, Mean) (5) нормальное распределение [5] NORMAL( Stream, Mean, StdDev)</p>	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4] (5) - [5]	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

620	<p>Соотнесите подходы, используемые при построении математических моделей процессов функционирования систем с конкретными их примерами:</p> <p>(1) непрерывно-детерминированный [1] дифференциальные уравнения  (2) дискретно-детерминированный [2] конечные автоматы  (3) дискретно-стохастический [3] вероятностные автоматы  (4) непрерывно-стохастический [4] системы массового обслуживания  (5) обобщенный, или универсальный [5] агрегативные системы</p>	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4] (5) - [5]	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
621	<p>Расставить по порядку блоки при моделировании работы системы в течение 300 единиц времени, если заявки поступают каждые 3 единицы времени:</p> <p>1. GENERATE 3  2. TERMINATE 0  3. GENERATE 300  4. TERMINATE 1  5. START 1</p>	1 2 3 4 5	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
622	<p>Расставить по порядку проблемы, возникающие при стратегическом планировании машинных экспериментов с моделями систем:</p> <p>1. проблема построения плана машинного эксперимента  2. проблема наличия большого количества факторов  3. проблема многокомпонентной функции реакции  4. проблема стохастической сходимости результатов машинного эксперимента  5. проблема ограниченности машинных ресурсов на проведение эксперимента</p>	1 2 3 4 5	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
623	<p>Установите последовательность основных этапов системного анализа:</p> <p>А) Постановка проблемы,  Б) Формирование целей системы,  В) Построение модели системы,  Г) Оценка альтернатив,  Д) Выбор решения.</p>	A,Б,В,Г,Д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
624	<p>Установите соответствие между свойством системы и его описанием:</p> <p>1.Эмерджентность  2.Целостность  3.Иерархичность</p> <p>А. Наличие подсистем и уровней управления.  Б. Появление у системы свойств, отсутствующих у ее отдельных элементов.  С. Система - единое целое, несводимое к простой сумме частей.</p>	1-В, 2-С, 3-А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
625	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Почему при системном подходе важно рассматривать систему как "черный ящик" на начальных этапах анализа?</p>	Это позволяет сосредоточиться на входных воздействиях, выходных результатах и назначении системы, не погружаясь сразу в сложность внутреннего устройства.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>При оценке концептуального проекта новой информационной системы, какой критерий является наиболее фундаментальным?</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Соответствие выбранной платформе разработки.  Б) Четкость определения границ системы и ее взаимодействия с внешней средой.  С) Детализация алгоритмов обработки данных.  Д) Окончательная стоимость реализации.</p>	В	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

627	<p>Какие характеристики (выберите 2) обязательно должны быть оценены при контроле этапа функционального проектирования системы? Ответ обоснуйте.</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Полнота охвата всех требуемых функций системы.      Б) Эффективность кода ключевых модулей.      С) Непротиворечивость описания функций между собой.      Д) Цветовая схема диаграмм.      Е) Соответствие выбранным технологиям реализации.</p>	A, С.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
628	<p>Установите последовательность этапов декомпозиции требований к ПО:</p> <p>А) Формулировка высокогоуровневой функции системы,      Б) Выделение подфункций,      В) Детализация требований к подфункциям,      Г) Установление связей между подфункциями.</p>	А,Б,Г,В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
629	<p>Установите соответствие между видом системной модели и ее использованием при анализе требований:</p> <p>1.Контекстная диаграмма      2.Диаграмма вариантов использования (Use Case)      3.Диаграмма потоков данных (DFD уровня 0)      4.Модель бизнес-процесса (BPMN)</p> <p>А. Определение границ системы и основных внешних сущностей.      Б. Описание основных сценариев взаимодействия пользователей с системой.      С. Описание ключевых процессов системы и потоков данных между ними и внешним миром.      Д. Моделирование последовательности действий участников для достижения цели.</p>	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
630	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Почему системный подход требует рассматривать ПО как элемент более крупной системы при анализе требований?</p>	Потому что требования к ПО формируются в контексте бизнес-процессов, организационной структуры и взаимодействия с другими системами, игнорирование этого контекста ведет к неэффективному ПО.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Какой аспект системного анализа наиболее критичен для выявления истинных, а не декларируемых, требований к ПО?</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Изучение только официальных документов заказчика.      Б) Наблюдение за реальной работой пользователей (Ethnographic study).      С) Ориентация исключительно на требования руководства.      Д) Использование шаблонов требований без адаптации.</p>	В.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
632	<p>Какие системные свойства (выберите 2) ПО должно поддерживать, чтобы быть эффективным в долгосрочной перспективе? Обоснуйте.</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Эмерджентность (появление новых, непредусмотренных функций).      Б) Адаптивность (способность к изменениям).      С) Максимальная сложность алгоритмов.      Д) Целостность (непротиворечивость компонентов).      Е) Наличие только одного варианта реализации функции.</p>	В, Д.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом				
633	<p>К какому типу рекламной кампании относится реклама "Билайн – живи на яркой стороне"?</p> <p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	имиджевая	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

634	<p>К какому типу рекламной кампании относится реклама бренда или торговой марки?</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	имиджевая	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	<p>У какого типа рекламных компаний минимальные охват и частота?</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	торговая	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	<p>У какого типа рекламных компаний максимальные охват и частота?</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	имиджевая	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	<p>Как называется страница, с которой есть ссылки на все другие страницы сайта?</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	карта сайта	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	<p>Ключевые фразы в оптимизируемой веб-странице ...</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	должны встречаться в заголовках и тексте страницы с определенной частотой и вариативностью	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	<p>Что такое семантическое ядро сайта?</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	совокупность ключевых слов и фраз, которые характеризуют профиль данного сайта	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	<p>Выделите методы внешней оптимизации.</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	регистрация в каталогах , обмен ссылками	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	<p>Выделите методы внутренней оптимизации.</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	оптимизация контента , подбор ключевых слов	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	<p>Якорный текст (anchor text) – это</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	текст, по которому одна web-страница ссылается на другую	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	<p>Внутренняя оптимизация (on-page SEO) заключается в</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>	увеличении релевантности ключевым словам, повышении удобства индексации страницы для роботов поисковых машин	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	<p>Какие ресурсы можно отнести к сервисам веб-аналитики?</p> <p>Прочитайте задание и запишите развернутый ответ</p>	Google Analytics, Яндекс метрика	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

645	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать медийную рекламу с поведенческим таргетингом по поисковым словам и тематическим сайтам Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	малая концентрированная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать медийную рекламу на тематических сайтах и в тематических разделах. Проводить оптимизацию по основным торговым маркам и названиям компаний Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	большая концентрированная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать медийную рекламу с таргетингом по социально-демографическим характеристикам аудитории, вирусный маркетинг и Advergaming? Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	большая рассеянная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Для обращения к какой аудитории целесообразно использовать рекламу по ключевым словам и рекламу с поведенческим таргетингом? Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	малая рассеянная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Технология автоматизированного выявления в текстах медиаресурсов эмоциональной оценки авторов по отношению к различным объектам Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Сентимент анализ	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	К какому типу медиа относятся сайты, которые ведут фанаты вашего бренда? Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	заработанные медиа	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	К какому типу медиа относятся сайты, на которых показывается ваша контекстная реклама? Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	платные медиа	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	К какому типу медиа относятся блог компании? Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	собственные медиа	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	К какому типу медиа относятся веб-сайт компании? Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	собственные медиа	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	Веб-страница, содержащая информацию об услуге или товаре, переход на которую осуществляется по ссылке из рекламного объявления Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Лендинг или целевая страница	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Геозависимая реклама это Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Сервисы доставки рекламы на мобильные устройства, исходя из определения местонахождения пользователя	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

656	Как называется реклама, основанная на технологиях, позволяющие выявить заинтересованность посетителя на основе предыдущих поисковых запросов, статистики переходов по ссылкам и рекламных сообщениям? Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	поведенческая реклама	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	Как называется механизм, который помогает компаниям нацеливать рекламу на посетителей, не сделавших покупку с первого раза? Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ретаргетинг	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Как называется сетевой сервис, который хранит, поддерживает и загружает рекламные баннеры на веб-сайтах, и отслеживает статистику о коммуникации посетителей с рекламными объявлениями? Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	AD-сервер	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	Как называются рекламные сети, которые объединяют сайты узкой тематической направленности? Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	вертикальные	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	Как называются рекламные сети, которые объединяют сайты широкой тематической направленности? Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	динамические	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Какой тип рекламы предназначен для того, чтобы охватить тех, кто именно в данный момент проявляет интерес к данной тематике? Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	торговая	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

662	К базовым принципам ООП относятся: инкапсуляция легкость и простота использования наследование полиморфизм интерактивность	1,3,4	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
663	Напишите верный ответ (в нижнем регистре). Выполнение методом с одним и тем же именем различных действий в зависимости от контекста, в частности, от принадлежности тому или другому классу – это ...	полиморфизм	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Действия, которые можно выполнять над объектами, в объектно-ориентированном программировании называют ... методами свойствами классами перечислениями	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

665	Перегруженные функции различаются компилятором с помощью .... разного кода записанного в теле функций сигнатуры функций типа возвращаемого функцией значения имени функции	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
666	Определена перегруженная функция double prim(double x) {return x*x*x;} double prim(double x, double y) {return x*y*y*y;} Правильные обращения к функции prim(): prim(0.5, 1.8, 2.6) prim(0.5, ABC) prim(0.5, 1.8) prim(2.6e-6)	3,4	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
667	В качестве ключа класса в языке C++ может использоваться ключевое слово .... class struct union main enum key	1,2,3	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
668	Открытые компоненты класса описываются с помощью служебного слова ... public private protected opened visible	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
669	Правильное описание дружественной функции класса MyClass: void friend void Func(MyClass, char) friend void Func(MyClass, char) MyClass::friend void Func(MyClass, char) MyClass::void friend void Func(MyClass, char) friend void Func(MyClass*, MyClass*)	2,5	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
670	Напишите верный ответ (в нижнем регистре). Метод класса, выполняющий инициализацию его компонентных данных - это ...	конструктор	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	Правильное объявление конструктора класса Student .... ~имя_конструктора Student (список_формальных_параметров) {тело_конструктора} ~Student (список_формальных_параметров) {тело_конструктора} void имя_конструктора (Student) {тело_конструктора}	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

672	Правильное объявление деструктора класса Student: .... ~Student() void ~имя_деструктора(Student) int Student() ~имя_деструктора(Student) {тело_деструктора}.	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
673	Раздел protected предназначен для .... объявлений, которые доступны для внешнего использования объявления полей и функций, используемых только внутри данного класса и недоступных извне объявления полей и функций, используемых только внутри данного класса и доступных извне объявлений, доступных только для объявляемого класса и его потомков	4	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
674	Верный формат перегрузки операции «Поместить в поток ввода»: .... istream& operator >>(istream& in, имя_класса& имя) ostream& operator <<(ostream& out, имя_класса имя) istream& operator >>(istream in, имя_класса имя) ostream& operator <<(список_параметров)	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
675	Напишите верный ответ (в нижнем регистре). Процесс получения производным классом данных и методов от другого, уже определенного базового класса - это ...	наследование	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Определение производного класса Circle от базового класса Shape: class Shape:public Circle class Circle::public Shape class Circle:public Shape class Shape::public Circle	3	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
677	Чистая (пустая) виртуальная функция – это .... компонентная функция, для которой не указана реализация функция получения производным классом данных и методов от другого, уже определенного базового класса процесс, при котором в производный класс передаются параметры ранее определенного базового класса функция, описанная в базовом классе, которая может по-разному выполняться в производных классах	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
678	Абстрактный класс может использоваться только в качестве .... производного класса базового для производных классов дружественного класса производного класса, имеющего несколько базовых классов локального класса	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

679	Основное свойство абстрактных классов: от него нельзя наследовать другие классы нельзя создавать объекты данного класса он не может содержать методов он не может содержать компонентных данных он не должен содержать виртуальных функций	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
680	Общий формат описания шаблона классов: template <список_параметров_шаблона> определение_класса template (список_параметров_шаблона) определение_класса <список_параметров_шаблона> определение_класса template <имена_производных_классов> определение_класса	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
681	Соответствие между операторами обработки исключений языка C++ и их назначением: 1. try 2. throw 3. catch 4. terminate а) выделяет контролируемый блок в тексте программы б) генерирует объект-исключение в) содержит обработчик исключения г) завершает работу программы	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
682	Для создания стека символов, в котором в качестве контейнера используется динамический массив, в библиотеке STL используется конструкция вида .... stack <char, vector<char> > st queue <char, vector<char> > st vector <char, stack<char> > st stack <char, vector<stack> > st	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
683	Вызовет ли данный код ошибку компиляции? class Rectangle { public: int a, b; int sum (); int square (); ~Rect (); }; Ошибки нет, все записано верно. Ошибка являются: имя деструктора должно совпадать с именем класса. + Ошибка являются: имя деструктора не может начинаться с маленькой буквы. Ошибка являются: никакой идентификатор в C ++ не может начинаться со знака «~».	2	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
684	Укажите правильное объявление виртуального метода, который принимает одно целочисленное значение и ничего не возвращает. virtual void SomeFunction (int x); void SomeFunction (int x) virtual; virtual SomeFunction (int x); virtual void SomeFunction (int * x);	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

685	<p>В программе описан абстрактный класс A и производный от него класс A1. Какая из записей заведомо не верна?</p> <pre>A * a = new A; A1 a1; A1 a1; A &amp; a = a1; A1 a1; A1 a2;</pre>	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	<p>Укажите правильный вариант доступа к членам объектов (язык C++), описанных следующим образом:</p> <pre>class my { char s; public: double Z; int f (int c, int d) {return c + d;}; } T1, T2; T1.Z = 23.1; T2-&gt; f (2,1); T1.s = '#'; my.T2-&gt; s = 'L';</pre>	1	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
687	<p>Конечный набор правил, расположенных в определенном логическом порядке, позволяющий исполнителю решать любую конкретную задачу из некоторого класса однотипных задач – это</p> <p>закон алгоритм нормативный документ схема</p>	алгоритм	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
688	<p>Алгоритм должен отвечать определенным требованиям (условиям)</p> <p>однозначность конечность своевременность эффективность объемность общность корректность</p>	однозначность конечность эффективность корректность	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
689	<p>Графическое представление алгоритма из отдельных геометрических фигур – блоков называется</p> <p>блочной схемой графиком блок-схемой диаграммой</p>	блок-схемой	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
690	<p>Любой язык программирования включает</p> <p>Алфавит языка Цифры Лексемы (слова) Предложения Выражения</p>	Алфавит языка Лексемы (слова) Предложения	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

691	Укажите характеристики (атрибуты) переменной имя переменной псевдоним переменной значение переменной адрес переменной область вызова область видимости	имя переменной значение переменной адрес переменной область видимости	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
692	Предложение языка программирования, которое задает полное описание действий, которые необходимо выполнить - это Предложение языка программирования, которое задает полное описание действий, которые необходимо выполнить - это	оператор (без учета регистра)	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Среда разработки программного обеспечения – это ... компилятор кода система программных средств, используемая для разработки программного обеспечения программа, предназначенная для запуска других программ программа, предназначенная для написания кода программ	система программных средств, используемая для разработки программного обеспечения	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
694	Ветвление – это ... алгоритмическая конструкция, в которой независимо от условия выполняется та или иная последовательность действий алгоритмическая конструкция, в которой в зависимости от желания программиста выполняется строго определенная последовательность действий алгоритмическая конструкция, в которой в зависимости от условия выполняется та или иная последовательность действий алгоритмическая конструкция, в которой выполняется строго определенная последовательность действий, служащая для вычисления значения арифметического выражения	алгоритмическая конструкция, в которой в зависимости от условия выполняется та или иная последовательность действий	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Какая алгоритмическая конструкция изображена на рисунке? неполное ветвление полное ветвление цикл с предусловием цикл с параметром цикл с постусловием	неполное ветвление	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
				
696	Какая алгоритмическая конструкция изображена на рисунке? неполное ветвление полное ветвление цикл с предусловием цикл с параметром цикл с постусловием	полное ветвление	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

		<pre> graph TD     Start(( )) --&gt; Cond{услови}     Cond -- да --&gt; Command1[команда1]     Cond -- нет --&gt; Command2[команда2]     Command1 --&gt; End(( ))     Command2 --&gt; End   </pre>		
697	Какой символ используется для завершения инструкции в C++? ' ' ' ' ' '	;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	Какой оператор C++ выводит данные в консоль? 'cin' 'cout' 'printf' 'input'	'cout'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	Как объявить целочисленную переменную в C++? int x = 5; var x = 5; integer x = 5; x = 5;	int x = 5;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	Какой тип данных используется для хранения символа в C++? 'string' 'char' 'symbol' 'text'	'char'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	Как в C++ создать массив из 5 целых чисел? 'array[5] int;' 'int array = {1, 2, 3, 4, 5};' 'int array[5];' 'int[] array = new int[5];'	'int array[5];'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
702	Какой заголовочный файл нужен для работы с 'cout' и 'cin'? '<stdio.h>' '<iostream>' '<input>' '<console>'	'<iostream>'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

703	Как объявить указатель на переменную `int y`? 'pointer y'; 'int* ptr = &y'; 'ptr = y'; 'int ptr = *y';	'int* ptr = &y;'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	Какой цикл выполняется, пока условие истинно? 'for' 'while' 'loop' 'repeat'	'while'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Как объявить функцию, которая возвращает `int`? 'function int foo() {}' 'def foo() -> int {}' 'int foo() {}' 'foo() int {}'	'int foo() {}'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
706	Как получить длину строки `std::string s`? 's.length()' 'len(s)' 'sizeof(s)' 'strlen(s)'	's.length()'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Какой файл создает компилятор C++ перед запуском программы? 'java' 'exe' 'py' 'cpp'	'.exe'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	Как вывести текст на экран в Python? 'echo("Hello")' 'print("Hello")' 'console.log("Hello")' 'System.out.println("Hello")'	'print("Hello")'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Как выйти из цикла досрочно? 'stop' 'break' 'exit' 'return'	'break'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

710	Как пропустить текущую итерацию цикла? 'skip' 'continue' 'next' 'pass'	'continue'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	Как объявить функцию в Python? 'function my_func()' 'def my_func():' 'func my_func()' 'void my_func()'	'def my_func():'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
712	Как импортировать модуль 'math'? 'import math' 'include math' 'require math' 'using math'	'import math'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Соедините термин/код с правильным определением/результатом (Python) 1. 'print("Hello")' А. Выводит текст на экран 2. 'x = 5' Б. Присваивание переменной 3. 'len([1, 2, 3])' С. Возвращает длину списка 4. 'range(3)' Д. Генерирует последовательность '0, 1, 2' 5. '"a" + "b"' Е. Конкатенация строк ("ab")	1-А, 2-Б, 3-С, 4-Д, 5-Е	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
714	Соедините термин/код с правильным определением/результатом (Python) 1. 'def foo():' К. Объявление функции 2. 'return x' L. Возврат значения из функции 3. 'try-except' М. Обработка исключений 4. '*args' N. Произвольное число аргументов 5. 'lambda x: x+1' О. Анонимная функция	1-К, 2-Л, 3-М, 4-Н, 5-О	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
715	Какие модификаторы доступа существуют в классах? public private protected internal'	public private protected	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
716	Какие из этих исключений существуют в Python? ValueError IndexError ArrayError KeyError	ValueError IndexError KeyError	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

717	Укажите языки, которые не относятся к языкам высокого уровня Процедурные Функциональные Машинно-ориентированные Логические Объектно-ориентированные	Машинно-ориентированные	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
718	Язык программирования C++ разработал Бьерн Страуструп Кен Томпсон Никлаус Вирт Дональд Кнут	Бьерн Страуструп	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
719	Укажите, какую часть исходного модуля программы на C++ должна включать обязательно подключение заголовочных файлов библиотек (с функциями, константами и др.), определение пространства имен объявления пользовательских символьических констант, вспомогательных функций, классов и типов данных, глобальных переменных определение главной функции определение пользовательских вспомогательных функций и методов классов	определение главной функции	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
720	Определение главной функции в C++ состоит из следующих основных частей: заголовка определения функции методов функции тела определения функции заголовка тела функции	заголовка определения функции тела определения функции	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
721	Файлы с текстом программ на языке C++ имеют расширение ... cpp c cs c#	cpp	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
722	Выберите правильный синтаксис заголовка главной функции программы на C++ int main() void main(<список формальных параметров>) int main(<список формальных параметров>) void main()	int main() int main(<список формальных параметров>) void main()	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
723	Пространства имен помогают избегать конфликтов имен (функций, переменных и так далее) сократить код ускорить доступ к объектам (переменным, функциям и так далее)	избегать конфликтов имен (функций, переменных и так далее)	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

724	Групповой проект в MS VS 20XX называется Групповой проект в MS VS 20XX называется	решение (без учета регистра)	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Скомпилированные файлы проекта в MS VS 20XX хранятся в каталогах Debug Bin Win32 Release	Debug Release	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
726	Алфавит языка C++ включает: латинские буквы арабские цифры русские буквы специальные символы управляющие символы римские цифры	латинские буквы арабские цифры специальные символы управляющие символы	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
727	Установите соответствие между типом данных и его записью в языке C++ (1) Логический [1] bool (2) Символьный [2] char (3) Вещественный [3] double (4) Целочисленный [4] int	(1) Логический [1] bool (2) Символьный [2] char (3) Вещественный [3] double (4) Целочисленный [4] int	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
728	Укажите правильную последовательность команд, позволяющих ввести значение радиуса, вычислить и вывести длину окружности: 1 cout << " R="; 2 cin >> R; 3 L=2*3.14*R; 4 cout << " L=" << L;	1 2 3 4	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
729	Укажите правильную последовательность команд, позволяющих ввести стороны треугольника A, B, C и вывести его площадь S 1 cin >> A >> B >> C; 2 P=(A+B+C)/2; 3 S=sqrt(P*(P-A)*(P-B)*(P-C)); 4 cout << " S=" << S;	1 2 3 4	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
730	Укажите правильную последовательность команд, позволяющих ввести катеты прямоугольного треугольника A, B и вывести его периметр P 1 cin >> A >> B; 2 C=sqrt(A*A+B*B); 3 P=A+B+C; 4 cout << " P=" << P;	1 2 3 4	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
731	Выполните сопоставление знаков операций их названиям  1 (1) Арифметические [1] +, -, *, /, % 2 (2) Отношения [2] <, >, <=, >=, ==, != 3 (3) Логические [3] !, &&,    4 (4) Присваивания [4] = 5 (5) Адресные [5] *, & 6 (6) Поразрядные логические [6] &,  , ^, <<, >>, ~ 7 (7) Условная операция [7] ? и : 8 (8) Операция запятая [8],	1-1 2-2 3-3 4-4 5-5 6-6 7-7 8-8	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
732	Чему будет равно значение переменных I и k после выполнения команд int I=3, k=10; k=I++; I = 4, k = 4 I = 4, k = 3 нет правильного ответа	I = 4, k = 3	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

733	Переменная Y после выполнения команд: X= 18; Y= X%5; Y=Y*Y; примет значение... Переменная Y после выполнения команд: X= 18; Y= X%5; Y=Y*Y; примет значение...	18 (без учета регистра)	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Переменные X и Y после выполнения команд: X= 5; Y= 8; T= X; X=Y; Y= T; примут значение... X=5 Y=8 X=8 Y=5 X=5 Y=5 X=8 Y=8	X=8 Y=5	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
735	Условие в программировании бывают Одиночные Сложные Составные Структурные Простые	Составные Простые	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
736	Расставьте приоритеты выполнения операций в C++ в порядке от наивысшего к низшему приоритету 1 ! 2 >= < <= 3 == != 4 && 5	1 2 3 4 5	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
737	Логическое выражение, принимающее значение true, если значение X попадет в интервал [2,6] !(X>=2) && X<=6 X>=2 && X<=6 X<=2    X>=6 2<=X<=6	X>=2 && X<=6	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
738	Сопоставьте название оператора с его синтаксисом на C++. (1) Оператор присваивания [1] <идентификатор>=<выражение>; (2) Условный оператор [2] if(<выражение>) <оператор-1>; else <оператор-2>; (3) Составной оператор [3] {<оператор-1>; <оператор-2>; ... <оператор-п>; } (4) Условная операция [4] (<выражение>) ?<оператор-1>; <оператор-2>;	1-1 2-2 3-3 4-4	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
739	Переменная X после выполнения команд: X=-2; if (X>=0) x=x*2; else x=abs(x); примет значение Переменная X после выполнения команд: X=-2; if (X>=0) x=x*2; else x=abs(x); примет значение	Число [2]	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	После выполнения программы при n=1 на экран будет выведено число ... int a=7; int b=3; int n; cin >> n; switch(n) { case 1: cout << a+b; break; case 2: cout << a-b; break; case 3: cout << a*b; break; default: cout << a/b; break; }	10	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

741	<p>После выполнения программы при n=5 на экран будет выведено число...</p> <pre>int a=7; int b=3; int n; cin &gt;&gt; n; if (n&lt;5)     cout &lt;&lt; a+b; else     cout &lt;&lt; a-b;</pre>	4		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	<p>Какой вариант оператора-переключателя является НЕверным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. switch(n)       <pre>{         case 1 : cout &lt;&lt; a+b; break;         case 2 : cout &lt;&lt; a-b; break;         default: cout &lt;&lt; a*b; break;       }</pre> </li> <li>2. switch(n)       <pre>{         case 1: case 2: cout &lt;&lt; a+b; break;         default: cout &lt;&lt; a-b; break;       }</pre> </li> <li>3. switch(n)       <pre>{         case 1 : cout &lt;&lt; a+b; break;         case 2 : cout &lt;&lt; a-b; break;       }</pre> </li> <li>4. switch(n)       <pre>{         case 1, 2 : cout &lt;&lt; a+b; break;         default: cout &lt;&lt; a*b; break;       }</pre> </li> </ol>	4		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	<p>Чем компилируемые языки отличаются от интерпретируемых?</p> <p>Чем компилируемые языки отличаются от интерпретируемых?</p>	Компилируемые (C++, Go) — переводятся в машинный код перед запуском. Интерпретируемые (Python, JavaScript) — выполняются построчно во время работы.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	<p>Что такое переменная в программировании?</p> <p>Что такое переменная в программировании?</p>	Переменная — это именованная область памяти для хранения данных. Например: <pre>```python age = 25 #</pre>		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	<p>Какие базовые структуры управления есть в программировании?</p> <p>Какие базовые структуры управления есть в программировании?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия ('if-else')</li> <li>— выбор действий.</li> <li>- Циклы ('for', 'while') — повторение операций.</li> <li>- Функции — блоки кода для переиспользования.</li> </ul>		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	<p>Что такое синтаксис и почему он важен?</p> <p>Что такое синтаксис и почему он важен?</p>	Ответ: Синтаксис — это правила написания кода. Ошибки в синтаксисе (например, забытая ';' в C++) приводят к сбоям.		ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

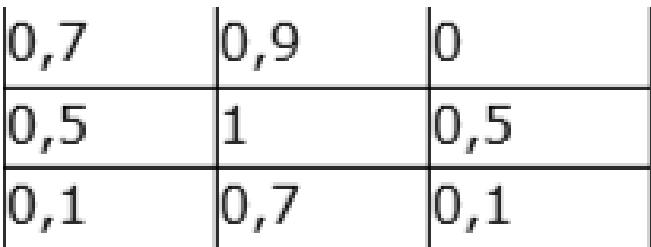
747	Что такое IDE и зачем она нужна? Что такое IDE и зачем она нужна?	Ответ: IDE (Integrated Development Environment) — это программа для удобного написания кода (например, Visual Studio, PyCharm). Включает редактор, отладчик и другие инструменты.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Цикл do while в C++ выполняется до тех пор пока: условие цикла остается истинным; условие цикла остается ложным; условие цикла остается равным нулю;	условие цикла остается истинным;	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	Установите соответствие выполняемых действий в зависимости от использования оператора в программе (1) break [1] выполнение программы продолжается с оператора, следующего за прерванным (2) continue [2] выполнение программы продолжается с начала прерванного оператора	1-1 2-2	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
750	Что будет напечатано в результате выполнения фрагмента программы? Что будет напечатано в результате выполнения фрагмента программы? for (int i = 0; i < 4; ++i) { switch (i) { case 0 : cout << "0"; case 1 : cout << "1"; continue; case 2 : cout << "2"; break; default : cout << "D"; break; } cout << ".": }  0.1.2. 01.2.D. 011.2.D Ошибка компиляции в строке 10 0112.D.	0112.D.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
751	Какой порядковый номер (индекс) последнего элемента массива, если размер массива 19? 19 18 порядковый номер определяется программистом	18	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
752	Определить, что находит программа: Определить, что находит программа: cons int n=10; int A[n],S,i; ... S=0; for (i=1;i< n;i++) S+= A[i];  максимальное значение элементов массива среднее арифметическое значение элементов массива минимальное значение элементов массива среднее квадратичное значение элементов массива сумму элементов массива	сумму элементов массива	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

753	<p>Какое значение вычисляет фрагмент программы:</p> <p>Какое значение вычисляет фрагмент программы:</p> <pre>float A[10][10], S=0.0; for(int i=0;i&lt;10;i++)     for (int j=0;j&lt;10;j++)         if (i==j) S=S+A[i][j];</pre> <p>сумму элементов первого столбца матрицы</p> <p>сумму элементов первой строки матрицы</p> <p>сумму элементов матрицы</p> <p>сумму элементов побочной диагонали матрицы</p> <p>сумму элементов главной диагонали матрицы</p>	сумму элементов главной диагонали матрицы	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	<p>Как проверить, является ли объект экземпляром класса?</p> <pre>'typeof(obj)' 'isinstance(obj, Class)' 'obj.type()' 'Class.check(obj)'</pre>	'isinstance(obj, Class)'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	<p>Как объявить класс в Python?</p> <pre>'class MyClass {}' 'class MyClass:' 'def class MyClass:' 'object MyClass:'</pre>	'class MyClass:'	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений				
756	<p>Выполните задания в Jupyter Notebook</p> <p>Выполните задания в соответствии с условиями задачи</p>	Напишите программный код к заданиям	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	<p>Имеются наборы данных . Реализовать разведочный анализ</p> <p>Инструкции к заданию располагаются в файлах Jupyter Notebook</p>	реализуйте программный код, сравните полученный результат	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
758	<p>Задачи на проверку гипотез</p> <p>Проверка гипотез о долях</p> <p>Проверка гипотез о мат.ожидании</p>	сравните данные с тестом	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	<p>Оценим ошибки первого и второго рода для теста о доли с помощью симуляций. Посмотрите на то как можно рассчитать число наблюдений необходимое для конкретных величин ошибок</p> <p>используйте данные с интерактивного блокнота для тестирования</p>	сравните данные с тестом	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	<p>Реализуйте для функции процедуру градиентного спуска. Каким получилось минимальное значение?</p> <p>Реализуйте для функции процедуру градиентного спуска. Каким получилось минимальное значение?</p>	приведите программный код	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

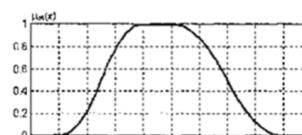
761	Критериями оптимальности процесса в информационных технологиях служат - надежность - полнота - достоверность - вид	- надежность - полнота - достоверность	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий				
762	На теоретическом уровне рассмотрения ИТ основной задачей является - создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов - разработка методов автоматизированного конструирования оптимальных конкретных информационных технологий	- создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Установите правильную последовательность этапов взаимодействия с клиентом при заключении договора на ИТ-аутсорсинг.  A) Подписание договора и SLA B) Проведение аудита ИТ-инфраструктуры клиента C) Формирование коммерческого предложения D) Выявление потребностей и первичные консультации	D → B → C → A	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
764	Установите последовательность стадий жизненного цикла ИС, на которых требуется наиболее активное взаимодействие с клиентом. A) Эксплуатация и техническая поддержка B) Сопровождение и модернизация C) Проектирование и разработка D) Сбор требований и анализ	D → C → A → B	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
765	Установите соответствие между этапом ЖЦ ИС и основной задачей взаимодействия с партнером на этом этапе.  Внедрение Эксплуатация Выход из эксплуатации  A) Организация обучения пользователей B) Разработка плана миграции данных C) Мониторинг выполнения SLA	1-А, 2-С, 3-В	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
766	Установите соответствие между типом документа и его целью в процессе взаимодействия.  Договор SLA (Соглашение об уровне сервиса) Отчет о выполнении работ Акт сдачи-приемки работ  A) Фиксация формальных критериев завершения этапа B) Детализация количественных и качественных метрик услуги C) Информирование клиента о проделанной работе и достигнутых показателях	1-В, 2-С, 3-А	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
767	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Сформулируйте две ключевые цели проведения регулярных встреч (steering committee) с клиентом в рамках договора ИТ-аутсорсинга.	Обсуждение выполнения SLA и стратегическое планирование развития ИТ-инфраструктуры для достижения бизнес-целей клиента.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно включать представителей бизнес-заказчика, а не только ИТ-специалистов, в процесс сбора требований на этапе планирования?	Потому что бизнес-заказчик формулирует цели проекта, а ИТ-специалисты фокусируются на технической реализации этих бизнес-требований.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

769	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, как организовать процесс эскалации инцидента для минимизации времени простоя системы.	Четко определить уровни инцидентов, ответственных за каждый уровень и каналы связи для оперативного оповещения ключевых специалистов и клиента.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие два ключевых раздела должны быть обязательно согласованы с партнером в договоре на аутсорсинг разработки?	Раздел о распределении прав на интеллектуальную собственность и раздел с четкими критериями приемки каждого этапа работ.	ОПК-5	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	Приоритетной задачей менеджера по взаимодействию с клиентом при ухудшении ключевых показателей SLA является: A) Немедленное изменение метрик в SLA B) Сокрытие информации от клиента до выяснения причин C) Разработка плана по исправлению ситуации и открытое информирование клиента D) Запуск процедуры расторжения договора	С Обоснование: Открытость и проактивные действия по устранению проблем укрепляют доверие клиента и соответствуют принципам управления жизненным циклом услуг.	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	На каком этапе жизненного цикла ИС взаимодействие с партнерами (например, вендорами ПО) является наиболее критичным? A) Только на этапе первоначального внедрения B) На этапах проектирования, внедрения и сопровождения C) Только на этапе вывода системы из эксплуатации D) Взаимодействие с вендорами не является обязательным	В Обоснование: На этапе проектирования требуется согласование архитектуры, на внедрении — интеграция, на сопровождении — получение обновлений и техподдержки, что делает взаимодействие непрерывным.	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
773	Какие из перечисленных действий необходимо выполнить для организации эффективного взаимодействия с новым партнером-подрядчиком? (Выберите все верные варианты) A) Полностью делегировать подрядчику все задачи без контроля. B) Согласовать регламенты коммуникации и точки контакта. C) Установить единые инструменты управления проектами и отслеживания задач. D) Ограничить общение только этапом подписания договора.	В, С Обоснование: Согласование регламентов (В) и инструментов (С) обеспечивает прозрачность, управляемость и эффективность совместной работы на всем жизненном цикле.	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
774	Какие факторы являются критически важными для успешного долгосрочного партнерства с клиентом на аутсорсинге? (Выберите все верные варианты) A) Постоянное занижение стоимости услуг для удержания клиента. B) Гибкость и готовность адаптировать сервис под меняющиеся бизнес-требования клиента. C) Полное отсутствие отчетности для снижения трудозатрат. D) Регулярный пересмотр SLA и совпадение целей поставщика и клиента.	В, D Обоснование: Гибкость (В) и совпадение целей (D) являются основой стратегического партнерства, позволяя совместно развиваться и достигать общих бизнес-результатов.	ОПК-5	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

775	<p>Клиент не удовлетворен качеством услуги, но формально показатели SLA выполняются. Ваши действия?</p> <p>А) Сообщить, что претензии необоснованы, так как SLA выполняется.</p> <p>Б) Инициировать встречу для глубокого анализа потребностей клиента и пересмотра метрик SLA.</p> <p>С) Прекратить взаимодействие с недовольным клиентом.</p> <p>Д) Увеличить стоимость услуги для компенсации моральных издержек.</p>	В Обоснование: Это проактивный подход, направленный на выявление истинных потребностей бизнеса клиента и укрепление долгосрочных партнерских отношений, что соответствует сути компетенции.	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
776	<p>При передаче части функций на аутсорсинг необходимо организовать взаимодействие с партнером для обеспечения безопасности данных. Какие меры являются обязательными? (Выберите все верные варианты)</p> <p>А) Включение в договор пункта о конфиденциальности и NDA.</p> <p>Б) Устная договоренность о благонадежности.</p> <p>С) Проведение регулярных аудитов безопасности у партнера.</p> <p>Д) Предоставление партнеру неограниченного доступа ко всем системам клиента для удобства.</p>	А, С Обоснование: Юридическое закрепление обязательств (А) и объективный контроль их выполнения (С) являются основными организационными мерами по обеспечению безопасности в рамках аутсорсинга.	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
777	<p>В данном задании необходимо реализовать обучение линейной регрессии с помощью различных вариантов градиентного спуска.</p> <p>Задание 1. Реализация градиентного спуска</p> <p>В этом задании вам предстоит написать собственные реализации различных подходов к градиентному спуску с опорой на подготовленные шаблоны в файле <code>descents.py</code>.</p> <p>Все реализуемые методы должны быть векторизованы!</p> <p>Задание 2. Реализация линейной регрессии</p> <p>В этом задании вам предстоит написать свою реализацию линейной регрессии, обучаемой с использованием градиентного спуска, с опорой на подготовленные шаблоны в файле <code>linear_regression.py</code> - <code>LinearRegression</code>. По сути линейная регрессия будет оберткой, которая запускает обучение</p>	Подробная реализация приведенных заданий в виде программного кода	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	<p>Работа с интерактивным блокнотом</p> <p>В этом задании вы:</p> <p>ознакомитесь с тем, что происходит "внутри" метода опорных векторов и логистической регрессии</p> <p>познакомитесь с калибровкой вероятности</p> <p>изучите методы трансформации переменных и методы отбора признаков</p> <p>попробуете оценить экономический эффект модели</p> <p>Скачайте интерактивный блокнот с заданиями. В пустые ячейки впишите свой программный код</p> <p>Для сдачи задания переименуйте получившийся файл <code>*.ipynb</code> в соответствии со следующим форматом:  <code>homework-practice-04-linclass-Username.ipynb</code>, где Username — ваша фамилия и имя на латинице именно в таком порядке (например, <code>homework-practice-04-linclass-IvanovIvan.ipynb</code>).</p>	Подробная реализация приведенных заданий в виде программного кода	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	<p>Выполнить задания из интерактивного блокнота</p> <p>Задание состоит из двух разделов, посвященных работе с табличными данными с помощью библиотеки <code>pandas</code> и визуализации с помощью <code>matplotlib</code>. В первом разделе вам предстоит выполнить базовые задания с помощью вышеуказанных библиотек, а во втором распределить студентов по курсам. Баллы даются за выполнение отдельных пунктов. Задачи в рамках одного раздела рекомендуется решать в том порядке, в котором они даны в задании.</p> <p>Задание направлено на освоение <code>jupyter notebook</code> (будет использоваться в дальнейших заданиях), библиотек <code>pandas</code> и <code>matplotlib</code>.</p>	Приведите программный код в ячейках интерактивного блокнота	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий				

780	<p>Приоритет выполнения операций Укажите правильный порядок выполнения операций (Приоритет выполнения операций).</p> <p>Операции: дополнение пересечение объединение разность дизъюнктивная сумма</p>	дополнение пересечение объединение разность дизъюнктивная сумма	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
781	<p>Сопоставить формулу операции над нечеткими множествами с ее названием Сопоставьте формулу операции над нечеткими множествами с ее названием.</p> <p>Формула операции над нечеткими множествами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\min(\mu_A(x), 1 - \mu_B(x))</math></li> <li>2. <math>\max\{[\min\{\mu_A(x), 1 - \mu_B(x)\}]; [\min\{1 - \mu_A(x), \mu_B(x)\}]\}</math></li> <li>3. <math>\max(0, \mu_A(x) - \mu_B(x))</math></li> <li>4. <math>\mu_A(x) + \mu_B(x) - \mu_A(x)\mu_B(x)</math></li> </ol> <p>Название операции</p> <p>А. разность Б. дизъюнктивная сумма В. ограниченная разность Г. алгебраическая сумма</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
782	<p>Сопоставьте функции принадлежности своим типам Сопоставьте функции принадлежности своим типам.</p> <p>Функции принадлежности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. треугольная</li> <li>2. Гаусса</li> <li>3. сигмоида</li> </ol> <p>Типы</p> <p>А. кусочно-линейная Б. П-образная В. S-образная</p>	1 2 3 А Б В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
783	<p>Порядок механизма нечеткого логического вывода Установите правильный порядок этапов механизма нечеткого логического вывода:</p> <p>Фазификация Агрегирование подусловий Активизация подзаключений Аккумулирование заключений Дефазификация</p>	Фазификация Агрегирование подусловий Активизация подзаключений Аккумулирование заключений Дефазификация	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
784	<p>Найти глобальную проекцию Нечеткое отношение задано таблично. Найти глобальную проекцию.</p> <p></p>	1 Обоснование: Это максимальное значение функции принадлежности	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	<p>Найти Абсолютное расстояние Хемминга Нечеткие множества А, В и С заданы дискретно. Найти Абсолютное расстояние Хемминга между В и С. (дробную часть отделять запятой . Пример: 0,2). В обосновании записать порядок вычисления по действиям: "Порядок вычисления: 1) ... 2) ..."</p>	0,9 Обоснование: Порядок вычисления: 1) найти модуль разности соответствующих элементов нечетких множеств В и С 2) найти сумму модулей	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	x1	x2	x3
A	0,3	0,4	1
B	0,5	0,6	0,7
C	0,1	0,9	0,9

786	<p>Найти множество альфа-уровня          Нечеткое множество А задано графически своей функцией принадлежности. Найти альфа-сечение при альфа=0,4. В ответе записать номер правильного ответа без точки. В обосновании ответа записать принцип определения альфа-сечения.</p> <p>Номера ответов:</p> <p>1 2 3 4</p>  <p>1. <math>A_{0,4} = \{2,3,4\}</math>          2. <math>A_{0,4} = \{3,4,5,6,7,8\}</math>          3. <math>A_{0,4} = \{3,4,5,6,7\}</math>          4. <math>A_{0,4} = \{5,6,7,8,9\}</math></p>	3 Обоснование: Множество альфа-уровня состоит из элементов, функция принадлежности которых больше или равна альфа	ОПК-б	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
787	<p>Найти точку перехода нечеткого множества          Найдите точку перехода нечеткого множества А. Укажите номер правильного ответа. В обосновании запишите определение точки перехода нечеткого множества</p> <p>Номера ответов на рисунке:</p> <p>1 2 3 4</p> $A = \frac{0}{1} + \frac{0.15}{2} + \frac{0.3}{3} + \frac{0.5}{4} + \frac{1}{5} + \frac{0}{6}$ <p>1. 1 2. 6 3. 5 4. 4</p>	4 Обоснование: Элементы нечеткого множества, функция принадлежности которых равна 0,5, называются точками перехода	ОПК-б	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
788	<p>Найти высоту нечеткого множества          Чему равна высота нечеткого множества А? В ответе указать номер правильного ответа. В обосновании запишите определение высоты нечеткого множества</p> <p>Номера ответов:</p> <p>1 2 3 4</p> $A = \frac{0}{1} + \frac{0.15}{2} + \frac{0.3}{3} + \frac{0.5}{4} + \frac{0.4}{5} + \frac{0}{6}$ <p>1. 0.15 2. 1 3. 0 4. 0.5</p>	4 Обоснование: Высотой нечеткого множества называется максимальное значение его функции принадлежности	ОПК-б	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

789	<p>Выбор функции принадлежности</p> <p>На универсальном множестве «сотрудники фирмы» необходимо задать нечеткое множество «сотрудники с высокой зарплатой». Выберите подходящий тип функции принадлежности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S-образная</li> <li>2. Z-образная</li> <li>3. Гаусса</li> <li>4. сигмоидная</li> </ol> <p>В обосновании запишите принцип для задания подобных нечетких множеств</p>	<p>1. S-образная 4. сигмоидная Обоснование: Эти функции могут задать нечеткое множество с сильной или высокой степенью проявления определенного признака</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
790	<p>Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход от мануфактуры к машинному производству</li> <li>- переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы</li> <li>- рост потребления услуг в обществе</li> <li>- перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)</li> </ul>	<p>переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
791	<p>Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера промышленности и услуг составляет более 60%</li> <li>- сфера сельского хозяйства составляет более 90%</li> <li>- сфера промышленности занимает более 90%</li> <li>- сфера услуг занимает более 60%</li> </ul>	<p>сфера услуг занимает более 60%</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
792	<p>Цифровая экономика появилась в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аграрном обществе</li> <li>- доиндустриальном обществе</li> <li>- индустриальном обществе</li> <li>- постиндустриальном (информационном) обществе</li> </ul>	<p>постиндустриальном (информационном) обществе</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
793	<p>Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ...</p> <p>1964г. 1995г. 2000г. 2010г.</p>	<p>1995г.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
794	<p>Развитию цифровой экономики способствовала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цифровизация производства</li> <li>робототизация производства</li> <li>автоматизация производства</li> <li>трансформация производства</li> </ul>	<p>цифровизация производства</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
795	<p>Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачи данных:</p> <p>Нестабильная скорость передачи трафика Риски, связанные с публичными сетями Можно подключать устройства, которые не поддерживают SIM-карты Подключение к другим устройствам</p>	<p>Нестабильная скорость передачи трафика Риски, связанные с публичными сетями</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

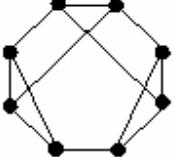
796	Укажите основные тренды цифровой экономики, проявившие себя в технологиях блокчейн:  формируется на стыке нескольких разнонаправленных видов деятельности, науки, экономики способствует локализации бизнес-деятельности исключает посредников существенным образом зависит от человеческого фактора	формируется на стыке нескольких разнонаправленных видов деятельности, науки, экономики исключает посредников	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
797	Какие из перечисленных нормативно-правовых актов регулируют взаимодействия в сети интернет: Конституция РФ Уголовный кодекс РФ ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Правила оказания услуг связи по передаче данных (утверждены постановлением правительства РФ от 23.01.2006 г. № 32)»	Уголовный кодекс РФ ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Правила оказания услуг связи по передаче данных (утверждены постановлением правительства РФ от 23.01.2006 г. № 32)»	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
798	Какими тремя свойствами характеризуются Большие данные Большой объем Привязка к карте Большая скорость накопления Многообразие	Большой объем Большая скорость накопления Многообразие	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
799	Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий природные катастрофы производственные катастрофы транспортные катастрофы информационные войны	информационные войны	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
800	Развитие Интернета ставит вопрос о вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего? навыки поиска и обмена информацией в сети интернет навыки работы в сети интернет навыки создания программного обеспечения навыки создания цифровых алгоритмов	навыки поиска и обмена информацией в сети интернет навыки работы в сети интернет	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

801	Что такое облачные технологии? Технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере Технологии передачи неупорядоченных данных Технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах Технология автоматизированного хранения данных	Технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
802	В число цифровых бизнес-моделей включают «Бритву и лезвие» Freemium Подписку Партнёрскую программу	Freemium Подписку Партнёрскую программу	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
803	Маркетплейс – это ... коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, чтобы поддержать усилия других людей интернет-платформа, на которой продавцы и покупатели находят друг друга и взаимодействуют между собой система управления производственными процессами совокупность сервисов, устройств, прочих продуктов поддерживаемых и развивающихся одной компанией	интернет-платформа, на которой продавцы и покупатели находят друг друга и взаимодействуют между собой	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
804	Ключевые принципы архитектуры блокчейн Криптография Децентрализация Анонимность Прозрачность Централизованность	Криптография Децентрализация Анонимность Прозрачность	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
805	Архитектура блокчейн представляет собой ... распределенную и децентрализованную сеть централизованную сеть информационную систему Big Data	распределенную и децентрализованную сеть	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
806	Сфера практического применения технологии блокчейн: интернет вещей финансы логистика в системе управления производственными процессами	интернет вещей финансы логистика	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	Технология блокчейн обеспечивает ... автоматизацию бизнес-процесса трансформацию бизнес-процесса механизацию бизнес-процесса информатизацию бизнес-процесса	трансформацию бизнес-процесса	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

808	Технология блокчейн устраняет следующий недостаток современных бизнес-процессов ... наличие посредников невысокая скорость финансовых операций трансакционные издержки неразвитость информационной инфраструктуры	наличие посредников	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	Перечислите 3 ключевых характеристики мультимедийной презентации для демонстрации информационной системы Перечислите 3 ключевых характеристики мультимедийной презентации для демонстрации информационной системы	Интерактивность, наглядность, структурированность, адаптивность под аудиторию, сочетание медиаформатов	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	Установите соответствие между понятием и его описанием в компьютерной графике:  А) Растровая графика Б) Векторная графика В) Разрешение  1. Изображение, построенное из математических примитивов 2. Изображение, состоящее из пикселей 3. Количество пикселей на единицу площади	А-2, Б-1, В-3	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
811	Укажите правильный порядок этапов обработки изображения в GIMP для презентации: а) Цветокоррекция б) Ретушь дефектов в) Изменение размера под слайд г) Сохранение в формате PNG	б, а, в, г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
812	Какие 2 преимущества векторной графики (CorelDraw) делают её предпочтительной для создания схем интерфейсов в презентациях ИС? Какие 2 преимущества векторной графики (CorelDraw) делают её предпочтительной для создания схем интерфейсов в презентациях ИС?	Масштабируемость без потери качества, малый размер файлов, удобство редактирования объектов	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	Какой параметр звукового файла (битрейт, частота дискретизации) критичен для четкости голосового сопровождения презентации? Обоснуйте. Какой параметр звукового файла (битрейт, частота дискретизации) критичен для четкости голосового сопровождения презентации? Обоснуйте.	Частота дискретизации (не менее 44.1 кГц). Определяет точность передачи частотного диапазона речи	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	Рассчитайте размер (в МБ) несжатого видеофрагмента для презентации: 30 сек, разрешение HD (1280x720), глубина цвета 24 бита, частота 25 кадр/с Рассчитайте размер (в МБ) несжатого видеофрагмента для презентации: 30 сек, разрешение HD (1280x720), глубина цвета 24 бита, частота 25 кадр/с	$(1280 * 720 * 24 * 25 * 30) / (8 * 1024 * 1024) \approx 185.79 \text{ МБ}$	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	Установите соответствие между этапом создания 3D-анимации в Blender и его целью: А) Моделирование Б) Риггинг В) Рендеринг Г) Анимация  1. Создание "скелета" для движения объекта 2. Построение геометрии объектов 3. Расчет финального изображения/видео 4. Задание траекторий и параметров движения	А-2, Б-1, В-3, Г-4	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
816	Укажите последовательность подготовки видеоролика для презентации ИС: а) Синхронизация видео с закадровым текстом б) Написание сценария демонстрации функционала в) Запись скринкаста работы системы г) Наложение титров и переходов	б, в, а, г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

817	Почему использование цветовой модели CMYK не рекомендуется для цифровых презентаций? Какая модель предпочтительна? Почему использование цветовой модели CMYK не рекомендуется для цифровых презентаций? Какая модель предпочтительна?	CMYK предназначена для печати, имеет меньший цветовой охват на экранах. Предпочтительна RGB	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	Как технология "keyframe animation" (Blender/PowerPoint) повышает эффективность презентации ИС? Приведите пример. Как технология "keyframe animation" (Blender/PowerPoint) повышает эффективность презентации ИС? Приведите пример.	Позволяет автоматизировать сложные движения/трансформации (например, анимация диаграммы роста пользователей системы)	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	Спроектируйте структуру интерактивной презентации ИС . Укажите 3 обязательных раздела и тип контента для каждого Спроектируйте структуру интерактивной презентации ИС . Укажите 3 обязательных раздела и тип контента для каждого	Проблема (видеоинтервью), 2) Решение (интерактивная схема системы), 3) Результаты (анимированные графики)	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	Установите соответствие между аудиоэффектом и его задачей в презентации: А) Fade In/Out Б) Noise Reduction В) Normalization  1. Плавное начало/окончание звука 2. Повышение громкости до целевого уровня 3. Устранение фоновых помех	А-1, Б-3, В-2	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
821	Расположите этапы создания анимированного инфографического элемента в CorelDraw/Blender: а) Привязка анимации к временной шкале б) Векторное моделирование объекта в) Экспорт в GIF/MP4 г) Настройка параметров движения	б, г, а, в	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
822	Опишите метод сжатия видео без потерь качества, подходящий для демонстрации интерфейса ИС. Почему он эффективен для скринкастов? Опишите метод сжатия видео без потерь качества, подходящий для демонстрации интерфейса ИС. Почему он эффективен для скринкастов?	Кодек ProRes. Эффективен из-за малого изменения цвета между кадрами в интерфейсах	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	Как мультимедиа (3D/аудио/видео) в презентации помогает решить проблему "сопротивления внедрению" ИС? Приведите 2 аргумента Как мультимедиа (3D/аудио/видео) в презентации помогает решить проблему "сопротивления внедрению" ИС? Приведите 2 аргумента	1) 3D-визуализация упрощает понимание сложных процессов, 2) Видеоотзывы повышают доверие)	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	Заданы два множества $P = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ и $Q = \{5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$ . Установите соответствие между операциями и множествами Операции 1.Объединение $P \cup Q$ 2.Пересечение $P \cap Q$ 3.Разность $P \setminus Q$ 4.Симметрическая разность $P \Delta Q$  Множества А $\{1,2,3,4\}$ Б $\{5,6,7,8,9,10\}$ В $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$ Г $\{1,2,3,4,11,12,13,14\}$	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

825	<p>Заданы два множества <math>P = \{4,5,6,7,8,9,10,11,12,13\}</math> и <math>Q = \{1,2,3,8,9,10,11,12,13,14\}</math>. Установите соответствие между операциями и множествами</p> <p>Операции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объединение <math>P \cup Q</math></li> <li>2.Пересечение <math>P \cap Q</math></li> <li>3.Разность <math>P \setminus Q</math></li> <li>4.Симметрическая разность <math>P \Delta Q</math></li> </ol> <p>Множества</p> <p>А <math>\{4,5,6,7\}</math>      Б <math>\{8,9,10,11,12,13\}</math>      В <math>\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}</math>      Г <math>\{1,2,3,4,5,6,7,14\}</math></p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
В	Б	А	Г									
826	<p>Сопоставьте множества и их мощность.</p> <p>Множества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<math>\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}</math></li> <li>2.<math>\{1,2,3,4,5,6,7,8\}</math></li> <li>3.<math>\{1,2,3,4,5,6,7\}</math></li> </ol> <p>Мощность</p> <p>А.7      Б.8      В.10</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Б</td><td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие		
1	2	3										
В	Б	А										
827	<p>Сопоставьте бинарные отношения и их область определения.</p> <p>Множества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<math>\{&lt;2, 2&gt;, &lt;2, 3&gt;, &lt;3, 2&gt;, &lt;3, 1&gt;, &lt;4, 1&gt;\}</math></li> <li>2.<math>\{&lt;1, 1&gt;, &lt;1, 3&gt;, &lt;3, 1&gt;, &lt;3, 4&gt;, &lt;4, 3&gt;\}</math></li> <li>3.<math>\{&lt;2, 3&gt;, &lt;3, 1&gt;, &lt;3, 4&gt;, &lt;4, 3&gt;, &lt;4, 4&gt;\}</math></li> </ol> <p>Область определения</p> <p>А.<math>\{1,3,4\}</math>      Б.<math>\{2,3,4\}</math>      В.<math>\{2,3,4\}</math></p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>А</td><td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие		
1	2	3										
В	А	Б										
828	<p>В группе студентов изучается 10 предметов. Сколькими способами можно составить расписание на понедельник, если в понедельник должно быть 5 пар и все разные?</p> <p>1.14400      2.210      3.8      4.500</p>	1.14400	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
829	<p>Являются ли перестановки с повторениями различными: А Б С, А Б А?</p> <p>1.да      2.нет      3.почти      4.частично</p>	1.да	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
830	<p>Чему равно число размещений из 7 элементов по 3</p> <p>1.5040      2.70      3.140      4.210</p>	4.210	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

831	Сколькоими способами можно разделить 8 шахматистов на две команды по 4 человека? 1.35 2.10 3.25 4.30	1.35	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	Является ли планарным следующий граф: да нет частично почти	Да Обоснование: Граф является планарным по определению планарного графа.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
				
833	Если в графе, описывающем отношение, имеется хотя бы одна пара вершин, соединенных одной дугой, является ли данное отношение симметричным? да; нет. иногда почти Нет.	Нет Обоснование: По определению симметричного отношения.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	Сколько существует неизоморфных связных графов с 5 вершинами и 4 ребрами? 6 4 3 5	3. Обоснование: По определению.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
835	Сколько существует неизоморфных связных графов с 5 вершинами и 5 ребрами? 4 8 5 6	5. Обоснование: По определению.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

836	<p>Сопоставить количество вершин, диаметр и максимальную степень вершины со значениями. Граф задан матрицей смежности (см. рисунок).</p> <p>Параметры графа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество вершин.</li> <li>2. Диаметр.</li> <li>3. Максимальная степень вершины.</li> </ol> <p>Значения</p> <p>A.2 Б.4 В.8</p> $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$	<p>1 2 3 В А Б</p>	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
837	<p>Сопоставить количество вершин, диаметр и максимальную степень вершины со значениями. Граф задан матрицей смежности (см. рисунок).</p> <p>Параметры графа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество вершин.</li> <li>2. Диаметр.</li> <li>3. Максимальная степень вершины.</li> </ol> <p>Значения</p> <p>A.2 Б.4 В.8</p> $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$	<p>1 2 3 В А Б</p>	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
838	<p>Определите, что распознает автомат.</p> <p>Работа автомата задана с помощью совокупности четверок и выдает на выходе символ “*”, всякий раз, когда во входной последовательности алфавита {a, b} встречается цепочка символов.</p> <p><math>q0b \rightarrow q0b</math>   <math>q0a \rightarrow q1a</math>   <math>q1b \rightarrow q2b</math>   <math>q1a \rightarrow q0b</math>  <math>q2b \rightarrow q3b</math>   <math>q2a \rightarrow q0b</math>   <math>q3b \rightarrow q0b</math>   <math>q3a \rightarrow *</math></p> <p>Определите, что распознает автомат:</p> <p>1.baaab 2.abba 3.baba 4.ab</p>	<p>2.abba</p>	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
839	<p>Определите, что распознает автомат.</p> <p>Работа автомата задана с помощью совокупности четверок и выдает на выходе символ “*”, всякий раз, когда во входной последовательности алфавита {a, b} встречается цепочка символов.</p> <p><math>q0b \rightarrow q1b</math>   <math>q1b \rightarrow q0b</math>   <math>q2b \rightarrow q3b</math>   <math>q3b \rightarrow q0b</math>  <math>q0a \rightarrow q0b</math>   <math>q1a \rightarrow q2a</math>   <math>q2a \rightarrow q0b</math>   <math>q3a \rightarrow *</math></p> <p>Определите, что распознает автомат:</p> <p>1.abba 2.baba 3.alibaba 4.aaabb</p>	<p>2.baba</p>	ОПК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

840	<p>Определите, что распознает автомат. Работа автомата задана с помощью диаграммы и выдает на выходе символ “*”, всякий раз, когда во входном алфавите встречается цепочка символов.</p> <p>Определите, что распознает автомат:</p> <p>1.бК 2.Кб 3.ККб 4.Кбб</p>	2.Кб	ОПК-б	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
841	<p>Определите, что распознает автомат. Работа автомата задана с помощью диаграммы и выдает на выходе символ “*”, всякий раз, когда во входном алфавите встречается цепочка символов. Определите, что распознает автомат.</p> <p>1.мс 2.с 3.см 4.смм</p>	3.см	ОПК-б	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П1 Способен выявлять потребности и формировать задачи управления ит-проектами, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач				
842	<p>Установите последовательность шагов при определении круга задач для цели «Повышение кибербезопасности компании»:</p> <p>А) Анализ текущих угроз и уязвимостей; Б) Определение правовых требований (ФЗ-187, ГОСТ Р 57580); В) Оценка имеющихся ресурсов (ИТ-бюджет, штат специалистов); Г) Формулировка конкретных задач (внедрение SIEM, обучение сотрудников).</p>	А,Б,В,Г	ПК-П	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
843	<p>Соотнесите ограничение с его типом в контексте выбора ИТ-решения:</p> <p>1.Правовое; 2.Ресурсное (время); 3.Ресурсное (кадры);</p> <p>А) Срок миграции данных — 72 часа; Б) Требование ФЗ-152 о локализации БД ПДн в РФ; В) В штате нет сертифицированных DevOps-инженеров.</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П	Прочтайте задание и установите соответствие

844	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при выборе облачного сервиса для госучреждения необходимо сначала анализировать правовые нормы (например, Приказ ФСТЭК № 17)?	Потому что госучреждения обязаны использовать сервисы, соответствующие требованиям безопасности ФСТЭК. Несоблюдение влечёт аннулирование лицензий и штрафы.	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	Вопрос: Цель: внедрить систему видеонаблюдения с распознаванием лиц. Ограничения: низкий бюджет, закон о запрете биометрии без согласия. Какой вариант оптимальен? Обоснуйте ( $\leq 2$ пред.). Варианты: А) Купить дорогую готовую систему; Б) Разработать решение без функций распознавания; В) Использовать open-source с доработкой под закон.	Б Обоснование: Разработать решение без распознавания. Соответствует правовому ограничению и бюджету, избегая юридических рисков при сохранении базовой функциональности.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
846	При выборе способа аварийного восстановления данных (цель: минимизация простоя) какие ресурсные ограничения критично оценить? (Выбрать 2): А) Бюджет на резервное оборудование; Б) Квалификация ИТ-персонала; В) Время допустимого простоя (RTO); Г) Цвет серверных стоек; Д) Наличие резервного ЦОДа.	А и В Обоснование: А) (Бюджет определяет технологию) и В) (RTO задает требования к скорости восстановления). Б и Д важны, но менее критичны для минимизации простоя. Г — нерелевантно.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
847	Установите правильную последовательность этапов обследования при внедрении новой складской ИС: А) Формулировка функциональных требований к ИС; Б) Интервью с кладовщиками и логистами; В) Наблюдение за текущими складскими процессами; Г) Анализ существующей документации (инструкции, журналы)	Г,В,Б,А	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
848	Соотнесите метод выявления информационных потребностей с его ключевым преимуществом: 1) Глубинное интервью; 2) Анкетирование; 3) Рабочая сессия (workshop);  А) Возможность охвата большого числа респондентов; Б) Выявление скрытых мотивов и неочевидных связей; В) Быстрое согласование требований между разными отделами.	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
849	Установите последовательность действий при формировании требований к отчету: А) Определение ключевых показателей (КП); Б) Выявление потребности пользователя (какие решения он принимает?); В) Проектирование макета отчета; Г) Определение источников данных.	Б,А,Г,В	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
850	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при выявлении потребностей топ-менеджеров часто недостаточно анкетирования?	Потому что их потребности стратегические, комплексные и контекстно-зависимые; требуются глубокие интервью для понимания их модели принятия решений и скрытых запросов.	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

851	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем при обследовании анализировать существующие отчеты и документы?	Чтобы понять текущие информационные потоки, форматы данных, используемые показатели и выявить несоответствия или пробелы в удовлетворении потребностей.	ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Чем отличаются функциональные и нефункциональные требования к ИС?	Функциональные описывают что должна делать система (действия, функции). Нефункциональные описывают как она должна это делать (производительность, надежность, безопасность).	ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
853	Менеджер по продажам просит отчет "о клиентах". Какой следующий шаг наиболее важен? А) Зафиксировать требование "Отчет о клиентах"; Б) Уточнить, какие именно данные о клиентах нужны (активность, история заказов, долги); В) Спросить, какого цвета он хочет отчет.	Б	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
854	При обследовании отдела выявлены противоречивые требования от разных пользователей. Какой метод наиболее эффективен для разрешения конфликта? А) Провести анкетирование всего отдела; Б) Организовать рабочую сессию (workshop) с участием всех заинтересованных сторон; В) Принять решение на основе мнения начальника отдела.	Б	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
855	При формировании требований к новой CRM, какую категорию требований сначала нужно определить? А) Требования к интерфейсу; Б) Требования к интеграции с email; В) Бизнес-требования (цели внедрения, KPI).	В	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
856	Какие методы обязательно использовать при выявлении потребностей рядовых пользователей ИС (выбрать 2)? А) Наблюдение за реальной работой; Б) Анализ стратегических планов компании; В) Глубинное интервью с каждым пользователем; Г) Анкетирование для массового сбора мнений; Д) Изучение годовых финансовых отчетов	А и Г	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
857	При формировании требований к безопасности ИС обработка ПДн, какие аспекты критично учесть на основе ФЗ-152 (выбрать 2)? А) Требование о локализации БД на территории РФ; Б) Наличие средств криптозащиты информации (СКЗИ); В) Удобный интерфейс для администратора; Г) Цвет корпуса сервера; Д) Высокая скорость генерации отчетов.	А и Б	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

858	<p>Какие характеристики обязательно включать в нефункциональные требования к отчету в BI-системе (выбрать 2)?</p> <p>А) Частота обновления данных;      Б) Количество строк в отчете;      В) Максимально допустимое время формирования отчета;      Г) Название отчета;      Д) Используемая диаграмма (столбчатая/круговая).</p>	A и В	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
859	<p>Соотнесите тип требования с его примером:</p> <p>1) Функциональное;      2) Нефункциональное (Производительность);      3) Нефункциональное (Безопасность);</p> <p>А) Формирование отчета о продажах за период;      Б) Время отклика системы <math>\leq 2</math> сек;      В) Аутентификация по двухфакторному коду</p>	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
860	<p>Установите последовательность приоритетов при формировании требований:</p> <p>А) Соответствие стратегическим целям бизнеса;      Б) Удовлетворение потребностей ключевых пользователей;      В) Техническая осуществимость;      Г) Стоимость реализации.</p>	А,Б,В,Г	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
861	<p>При формировании требований к мобильному приложению клиента банка, какая потребность первична?</p> <p>А) Возможность оплатить ЖКУ;      Б) Удобный и интуитивно понятный интерфейс;      В) Поддержка последних версий iOS и Android.</p>	А	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
862	<p>Установите последовательность моделирования процесса «Устранение ИТ-инцидента»:</p> <p>А) Фиксация этапов: регистрация <math>\rightarrow</math> диагностика <math>\rightarrow</math> решение <math>\rightarrow</math> закрытие;      Б) Определение участников (служба поддержки, администратор);      В) Детализация операций (запрос логов, тестирование решения);      Г) Построение BPMN-диаграммы.</p>	А,Б,В,Г	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
863	<p>Соотнесите элемент ER-диаграммы с примером:</p> <p>1.Сущность (Entity);      2.Атрибут (Attribute);      3.Связь (Relationship);</p> <p>А) «Сотрудник» <math>\rightarrow</math> «Подразделение» (работает_в);      Б) «Сервер»;      В) «IP-адрес сервера».</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
864	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Зачем при моделировании процесса «Обслуживание сервера» выделять подпроцессы (например, «Резервное копирование», «Апгрейд ОЗУ»)?</p>	Чтобы декомпозировать сложный процесс на управляемые части, упростить анализ и назначение ответственных за каждую операцию.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	<p>При моделировании предметной области «ИТ-инфраструктура» как корректно отразить связь между «Сервер» и «Виртуальная машина»? Обоснуйте выбор (<math>\leq 2</math> пред.).</p> <p>А) Наследование: ВМ — это тип Сервера;      Б) Агрегация: Сервер содержит ВМ;      В) Ассоциация: Сервер использует ВМ.</p>	Б Обоснование: Агрегация. Виртуальные машины являются частью физического сервера, но могут существовать независимо (например, при миграции).	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

866	<p>Какие элементы обязательно включить в модель процесса «Закупка ИТ-оборудования»? (Выбрать 2):</p> <p>А) Цветовая схема диаграммы;      Б) Точки принятия решений (например, «Согласован бюджет?»);      В) Ответственные за этапы (отдел закупок, ИТ-директор);      Г) Технические характеристики мыши;      Д) Внешние события (например, «Поступление счёта»).</p>	<p>Б и Д      Обоснование: Ключевые ветвления процесса) и Д) (Внешние триггеры).      В — важно, но не всегда обязательно для базовой модели.      А и Г — нерелевантно.</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
867	<p>Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...</p> <p>Принятие решения о начале проекта      Определение и назначение управляющего проектом      Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта      Анализ проблемы и потребности в проекте      Организация и контроль выполнения работ</p>	<p>Принятие решения о начале проекта      Определение и назначение управляющего проектом      Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
868	<p>Задачи, которые включает формирование концепции проекта</p> <p>Анализ проблемы и потребности в проекте      Сбор исходных данных      Определение целей и задач проекта      Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта      Организация и контроль выполнения работ      Утверждение окончательного бюджета проекта      Подписание контрактов и контроль за их выполнением</p>	<p>Анализ проблемы и потребности в проекте      Сбор исходных данных      Определение целей и задач проекта      Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
869	<p>Правильная последовательность процессов определения целей и задач</p> <p>Структурирование      Согласование      Фиксация</p>	<p>Структурирование      Согласование      Фиксация</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
870	<p>Планирование проекта – это ...</p> <p>Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки      Разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта      Это стадия процесса управления проектом, результатом которой является Санкционирование начала проекта</p>	<p>Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	<p>Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...</p> <p>Формирования концепции проекта      Формирования сводного плана проекта      Осуществления всех запланированных проектных работ      Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта</p>	<p>Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта</p>	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
872	<p>Соотнесите этапы концепции системно-информационного подхода.</p> <p>1. Первый этап      2. Второй этап      3. Третий уровень</p> <p>а) сбора и обработки информации, поступающей из внешней и внутренней среды предприятия для формулирования направлений стратегического      б) обработки информации стратегического менеджмента на основе сформулированной идеи      в) претворению в жизнь стратегических задач и достижению целевых установок</p>	<p>1 - а      2 - б      3 - в</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие

873	Расположите в правильном порядке под функции для выполнение планирования стратегии 1. Проведение анализа внутренних и внешних факторов 2. Прогнозирование 3. Разработка стратегии 4. Бюджетирование	1,2,3,4	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
874	Выделите направление не относящееся к методу SWOT-анализа 1. Отображение в модели динамических изменений фирмы и ее конкурентной среды 2. Учет результатов анализа фирмы и ее конкурентной среды с использованием классический моделей стратегического планирования 3. Разработка SWOT моделей с учетом различных сценариев развития ситуаций на рынке 4. Расчет прибыли	4	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
875	Состав функциональных подсистем зависит от ... 1) технического обеспечения информационной системы 2) предметной области использования информационной системы 3) специфики хозяйственной деятельности объекта 4) правовых норм , регулирующих отношение объектов в системе	2,3	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
876	Система управления любой компании включает подсистемы 1) планирование продаж и операций 2) организация отчетности 3) детальное планирование необходимых ресурсов 4) организация коммуникаций с конкурентами на рынке 5) управление исполнением планов в процессе производства и закупок	1,3,5	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
877	Свойство производительности информационной системы – это 1) время отклика на запрос пользователя 2) максимальное использование ресурсов памяти компьютеров 3) максимальное использование возможностей аппаратного обеспечения информационной системы 4) пропускная способность информационной системы	1	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	Необходимо расставить в правильном порядке шаги при выборе BPM системы 1. Определить область улучшения бизнес процессов 2. Определить какие требования процессов могут быть реализованы за счет BPM 3. Документируйте требования к BPM системе и ранжируйте их по приоритетности 4. Составьте список поставщиков BPM систем 5. Выберите BPM системы, максимально удовлетворяющие требования ваших процессов	1,2,3,4	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
879	Сколько фаз включает в себя внедрения BPM системы 1 - 3 2 - 5 3 - 4 4 - 2	3	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

880	<p>Выберите основные постулаты лежащие в основе BSC</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хорошо организованная реализация стратегии имеет более высокое значение, чем качество самой - стратегии</li> <li>2. Использование в управлении только финансовых показателей не позволяет успешно максимизировать стоимость компании в долгосрочном периоде</li> <li>3. Использование в управлении только внебюджетные показатели</li> </ol>	1,2	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
881	<p>Дополните определение ERP - системы имеют в основе принцип:</p>	создания единого хранилища данных	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
882	<p>На прикладном уровне рассмотрения ИТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создаются модели ИТ</li> <li>- разрабатываются ИТ</li> <li>- используются ИТ</li> </ul>	используются ИТ	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

883	<p>Тест</p> <p>В основе информационной системы лежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*среда хранения и доступа к данным</li> <li>вычислительная мощность компьютера</li> <li>компьютерная сеть для передачи данных</li> <li>методы обработки информации</li> </ul> <p>Информационные системы ориентированы на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией</li> <li>программиста</li> <li>специалиста в области субд</li> <li>руководителя предприятия</li> </ul> <p>Неотъемлемой частью любой информационной системы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*база данных</li> <li>программа созданная в среде разработки delphi</li> <li>возможность передавать информацию через интернет</li> <li>программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня</li> </ul> <p>Технология в широком смысле-это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщенное представление об объекте</li> <li>*наука о производстве материальных благ</li> <li>описание порядка действий для конкретного пользователя для работы с информационной системой</li> </ul> <p>Аспекты технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информационный</li> <li>социальный</li> <li>инструментальный</li> <li>*информационный инструментальный социальный</li> </ul> <p>Назовите все уровни моделирования информационного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*концептуальный, логический, физический</li> <li>концептуальный, логический, инновационный</li> <li>концептуальный, логический, физический, инновационный</li> <li>логический, физический</li> </ul> <p>Этапы развития ИТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письменность, книгопечатание</li> <li>*письменность, книгопечатание, новые средства связи, изобретение микропроцессора</li> <li>письменность, книгопечатание, новые средства связи</li> <li>письменность, книгопечатание, изобретение микропроцессора</li> </ul> <p>Уровни моделирования информационного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*концептуальный, логический, физический</li> <li>интеллектуальный, концептуальный, логический, физический</li> <li>концептуальный, логический</li> <li>концептуальный, физический</li> </ul>	Правильные отчеты выделены в содержании	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-----	---	---	--------	---

884	<p>Тест</p> <p>По сложности системы классифицируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*простая, сложная, большая (очень сложная)</li> <li>легкая, сложная, большая</li> <li>динамическая, статическая, сложная</li> <li>большая, легкая, статическая</li> </ul> <p>Назовите все признаки больших систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*наличие структуры, наличие единой цели функционирования, устойчивость к внешним и внутренним возмущениям, комплексный состав системы, способность к развитию</li> <li>наличие структуры и цели функционирования</li> <li>устойчивость к внешним и внутренним возмущениям, комплексный состав системы</li> <li>наличие структуры, устойчивость к внешним и внутренним возмущениям, комплексный состав системы</li> </ul> <p>Целостность системы - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств её элементов</li> <li>совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы, определяющая её основные свойства.</li> <li>Внутренняя упорядоченность и согласованность взаимодействия элементов системы</li> </ul> <p>Организация системы - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств её элементов</li> <li>совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы, определяющая её основные свойства.</li> <li>*Внутренняя упорядоченность и согласованность взаимодействия элементов системы</li> </ul> <p>Структура системы - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств её элементов</li> <li>*совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы, определяющая её основные свойства.</li> <li>Внутренняя упорядоченность и согласованность взаимодействия элементов системы</li> </ul> <p>САУ - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*системы автоматического управления</li> <li>системы автономного управления</li> <li>системы автоматизированного управления</li> </ul> <p>АСУ- это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*автоматизированные системы управления</li> <li>автоматические системы управления</li> <li>автономные системы управления</li> </ul> <p>Логическая модель (ЛМ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*формируется из концептуальной путем выделения конкретной части</li> <li>обеспечивает интегрированное представление о предметной области</li> <li>представляет собой формализованное описание на языке математики исследуемых объектов</li> <li>задает последовательность действий, реализующих достижение поставленной цели управления</li> </ul> <p>Математическая модель (ММ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формируется из концептуальной путем выделения конкретной части</li> <li>обеспечивает интегрированное представление о предметной области</li> <li>*представляет собой формализованное описание на языке математики исследуемых объектов</li> <li>задает последовательность действий, реализующих достижение поставленной цели управления</li> </ul>	<p>Правильные отчеты выделены в содержании</p>	<p>ПК:П1</p>	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
-----	--	--	--------------	--

885	<p>Тест</p> <p>Информационный процесс обмена данными - это:      *обмен данными между процессами информационной технологии      преобразование значений и структур данных      создание структуры расположения данных в памяти эвм</p> <p>Информационный процесс преобразования данных - это:      обмен данными между процессами информационной технологии      *преобразование значений и структур данных      создание структуры расположения данных в памяти эвм</p> <p>Информационный процесс накопления данных - это:      обмен данными между процессами информационной технологии      преобразование значений и структур данных      *создание структуры расположения данных в памяти эвм</p> <p>Процесс накопления данных подразделяется на:      *хранение и актуализацию данных      хранение и передачу данных      хранение и обработку данных      хранение, актуализацию, передачу и обработку данных</p> <p>Подсистема обмена данными включает:      *физические и программные компоненты      физические, логические и программные компоненты      физические, алгоритмические и программные компоненты</p> <p>В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных:      *реляционные      иерархические      сетевые      объектно-ориентированные</p> <p>Более современными являются системы управления базами данных:      *постреляционные      иерархические      сетевые      реляционные</p>	Правильные ответы выделены в содержании	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	Группа специалистов разного профиля, которые вовлечены в работу над проектом - это ... проекта (ответ в именитом падеже)	команда	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	Формируя команду, проект-менеджер пытается: выбрать нескольких лидеров, которые бы координировали реализацию проекта объединить всех членов команды общей целью и задачей индивидуализировать каждого члена команды усилить конкуренцию между членами команды	объединить всех членов команды общей целью и задачей	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
888	Расположите этапы создания проектной команды в верном порядке: Формирование "Притирка" участников Нормальное функционирование Продуктивная работа	Формирование "Притирка" участников Нормальное функционирование Продуктивная работа	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
889	Двумя инструментами, призванными помочь проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и ... ... (ответ в именитом падеже)	матрица ответственности	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

890	<p>Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:</p> <p>Образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов</p> <p>Образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация</p> <p>Интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов</p> <p>Образование, нормализация деятельности</p>	Образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
891	<p>Матрица ответственности – это:</p> <p>Схема, которая связывает пакеты работ с организациями-исполнителями (используется для контроля соответствия распределения ролей с целями проекта)</p> <p>Схема, которая связывает ресурсы с организациями-поставщиками (используется для контроля за распределением и использованием ресурсов проекта)</p>	Схема, которая связывает пакеты работ с организациями-исполнителями (используется для контроля соответствия распределения ролей с целями проекта)	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
892	<p>Индивидуум или группа людей, с которыми бизнес-аналитик может взаимодействовать напрямую и которые могут оказать прямое или косвенное влияние на исход проекта информационных технологий, - это ...</p> <p>(ответ записать в именительном падеже в единственном числе)</p>	стейкхолдер	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	<p>Установите последовательность этапов управления ИТ-проектом:</p> <p>Планирование, Мониторинг и контроль, Инициация, Завершение, Исполнение.</p>	1. Инициация; 2. Планирование; 3. Исполнение; 4. Мониторинг и контроль; 5. Завершение.	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
894	<p>Расположите в порядке убывания уровня абстракции технической архитектуры:</p> <p>Технологии и продукты, Логические компоненты, Физические серверы и сетевые устройства, Принципы и стандарты.</p>	1. Принципы и стандарты; 2. Логические компоненты; 3. Технологии и продукты; 4. Физические серверы и сетевые устройства.	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
895	<p>Установите соответствие между артефактом технической архитектуры и его назначением:</p> <p>Диаграмма развертывания Концептуальная архитектура План управления рисками</p> <p>А. Высокоуровневое описание ключевых компонентов системы и их взаимодействия Б. Отображение размещения программных компонентов на физической инфраструктуре В. Документ, идентифицирующий потенциальные проблемы проекта и стратегии их mitigation</p>	1-Б; 2-А; 3-В.	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
896	<p>Установите соответствие между типом требования и его примером для ИТ-проекта:</p> <p>Функциональное требование Требование к производительности Бизнес-требование</p> <p>А. "Система должна обрабатывать не менее 100 транзакций в секунду" Б. "Система должна формировать отчет об продажах за выбранный период" В. "Сократить время обработки заказа клиента на 30%"</p>	1-Б; 2-А; 3-В.	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие

897	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при формировании задач ИТ-проекта важно ссылаться на принципы технической архитектуры предприятия?	Чтобы обеспечить соответствие решения утвержденным стандартам, обеспечить совместимость с существующей инфраструктурой и снизить риски и стоимость владения.	ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какова роль управления конфигурациями (Configuration Management) в контроле за реализацией ИТ-проекта?	Роль – обеспечить контроль и учет всех изменений в компонентах инфраструктуры и приложениях, что является основой для управления релизами и поддержания стабильности среды.	ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
899	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два ключевых элемента, которые должны быть определены в уставе проекта (Project Charter).	Цели и границы проекта, а также ключевые заинтересованные стороны и их ожидания.	ПК-П1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
900	Основным источником для выявления потребностей и формирования задач ИТ-проекта является: А) Пожелания команды разработки Б) Бизнес-требования, вытекающие из бизнес-архитектуры и стратегии В) Наличие свободного бюджета в конце квартала	Б) Обоснование: ИТ-проекты должны быть инициативами, направленными на достижение бизнес-целей и решение бизнес-проблем; только бизнес-требования обеспечивают создание реальной ценности и обоснование инвестиций.	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
901	Для контроля реализации задач проекта, связанных с развертыванием высокодоступной системы, наиболее важен контроль: А) Соблюдения цветовой схемы в интерфейсе Б) Соответствия архитектурным принципам отказоустойчивости и планам восстановления В) Количество кофе, выпитого командой	Б) Обоснование: Контроль соответствия архитектурным принципам гарантирует, что реализуемое решение будет соответствовать заявленным нефункциональным требованиям (доступность, надежность), что является критически важным для бизнеса.	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

902	<p>Какие из перечисленных факторов являются техническими ограничениями, которые необходимо учитывать при формировании задач проекта? (Выберите все верные)</p> <p>А) Пропускная способность сетевых каналов      Б) Совместимость с унаследованными системами (legacy)      В) Желание заказчика использовать конкретного вендора      Г) Производительность и лимиты используемых СУБД</p>	<p>А, Б, Г</p> <p>Обоснование:      Пропускная способность, совместимость и производительность — это объективные технические ограничения, игнорирование которых делает проект невыполнимым. Желание заказчика является субъективным бизнес-фактором, а не техническим ограничением.</p>	ПК-П1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
ПК-П2 Способен анализировать предметную область и разрабатывать требования заинтересованных лиц к информационной системе				
903	<p>Установите порядок этапов анализа предметной области:</p> <p>Выявление ключевых заинтересованных лиц      Изучение бизнес-процессов и документооборота      Фиксация проблем и "узких мест"      Определение границ автоматизации</p>	<p>Выявление ключевых заинтересованных лиц      Изучение бизнес-процессов и документооборота      Фиксация проблем и "узких мест"      Определение границ автоматизации</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
904	<p>Сопоставьте методы сбора требований с их характеристиками:</p> <p>Методы сбора требований:</p> <p>А. Интервью      Б. Наблюдение      В. Мозговой штурм      Г. Анкетирование</p> <p>Характеристики методов:</p> <p>1. Глубокое обсуждение с ключевыми лицами      2. Фиксация реальных рабочих процессов      3. Генерация идей в групповом формате      4. Массовый сбор данных от сотрудников</p>	<p>А Б В Г      1 2 3 4</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
905	<p>Сопоставьте виды требований с примерами:</p> <p>Виды требований:</p> <p>А. Функциональное      Б. Нефункциональное      В. Бизнес-требование</p> <p>Примеры:</p> <p>1. Система должна рассчитывать КРП      2. Доступность 99.9% времени      3. Снизить затраты на обработку на 20%</p>	<p>А Б В      1 2 3</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
906	<p>Сопоставьте артефакты с их назначением</p> <p>Артефакты:</p> <p>А. Спецификация требований (SRS - Software Requirements Specification)      Б. Карта памяти (Mind Map)      В. Матрица трассировки требований (Traceability Matrix)</p> <p>Назначение артефакта:</p> <p>1. Полный перечень формализованных требований      2. Визуализация связей между требованиями      3. Отслеживание реализации требований</p>	<p>А Б В      1 2 3</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
907	<p>Установите последовательность создания диаграммы вариантов использования</p> <p>Идентификация акторов (Actors)      Определение основных сценариев (Use Cases)      Описание связей (Include/Extend)      Детализация пред- и постусловий</p>	<p>Идентификация акторов (Actors)      Определение основных сценариев (Use Cases)      Описание связей (Include/Extend)      Детализация пред- и постусловий</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

908	<p>Установите последовательность работы с требованиями после их сбора</p> <p>Классификация (функциональные/нефункциональные)</p> <p>Приоритезация (MoSCoW или матрица важности)</p> <p>Детализация и уточнение</p> <p>Проверка на противоречия и полноту</p> <p>Фиксация в документе (Software Requirements Specification)</p>	<p>Классификация (функциональные/нефункциональные)</p> <p>Приоритезация (MoSCoW или матрица важности)</p> <p>Детализация и уточнение</p> <p>Проверка на противоречия и полноту</p> <p>Фиксация в документе (Software Requirements Specification)</p>	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
909	<p>Установите правильный порядок валидации требований:</p> <p>Рецензирование документации заинтересованными лицами</p> <p>Тестирование прототипов на соответствие ожиданиям</p> <p>Проведение рабочих совещаний для устранения разногласий</p> <p>Подписание итогового документа</p>	<p>Рецензирование документации заинтересованными лицами</p> <p>Тестирование прототипов на соответствие ожиданиям</p> <p>Проведение рабочих совещаний для устранения разногласий</p> <p>Подписание итогового документа</p>	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
910	<p>Какие методы наиболее эффективны для выявления скрытых требований заинтересованных лиц? (Выберите 2 варианта)</p> <p>Наблюдение за рабочими процессами</p> <p>Изучение технической документации</p> <p>Проведение глубинных интервью</p> <p>Анализ конкурентных продуктов</p>	<p>Наблюдение за рабочими процессами</p> <p>Проведение глубинных интервью</p> <p>Обоснование: Наблюдение и интервью позволяют выявить неочевидные потребности, которые не всегда фиксируются в документах.</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
911	<p>Какие из перечисленных артефактов используются для формализации требований? (Выберите 2 варианта)</p> <p>Диаграммы вариантов использования UML</p> <p>Пользовательские истории</p> <p>Отчеты о тестировании</p> <p>Диаграммы Ганта</p> <p>Дерево целей</p>	<p>Диаграммы вариантов использования UML</p> <p>Пользовательские истории</p> <p>Обоснование: это наиболее часто используемые артефакты для формализации требований</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
912	<p>Какие характеристики должны быть у хорошо сформулированного требования? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Атомарность</p> <p>Техническая сложность</p> <p>Проверяемость</p> <p>Реализуемость</p> <p>Высокая абстрактность</p>	<p>Атомарность</p> <p>Проверяемость</p> <p>Реализуемость</p> <p>Обоснование: Хорошие требования атомарны, проверяемы и реализуемы согласно международным стандартам.</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

913	<p>Какой инструмент лучше всего подходит для визуализации сложных бизнес-процессов?</p> <p>Диаграммы вариантов использования</p> <p>БPMN-нотация</p> <p>Ментальные карты (Mind map)</p> <p>Деревья решений</p>	<p>БPMN-нотация</p> <p>Обоснование: БPMN - это стандарт для моделирования бизнес-процессов с возможностью отображения сложных сценариев</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
914	<p>Какой формат представления требований наиболее подходит для agile-разработки?</p> <p>Техническое задание</p> <p>Пользовательские истории</p> <p>Системные спецификации</p> <p>Протоколы совещаний</p>	<p>Пользовательские истории</p> <p>Обоснование: Пользовательские истории - это основной формат в agile, ориентированный на ценность для пользователя</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
915	<p>Какие элементы обязательно включаются в спецификацию требований SRS (Software Requirements Specification)? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Глоссарий терминов</p> <p>Цели и задачи проекта ИС</p> <p>Функциональные требования</p> <p>График разработки</p> <p>Нефункциональные требования</p>	<p>Глоссарий терминов</p> <p>Цели и задачи проекта ИС</p> <p>Функциональные требования</p> <p>График разработки</p> <p>Нефункциональные требования</p> <p>Обоснование: Спецификация требований согласно стандарту IEEE 830 включает глоссарий, функциональные и нефункциональные требования.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
916	<p>Какой метод поможет выявить неучтенные заинтересованные стороны проекта ИС?</p> <p>Анализ стейкхолдеров</p> <p>Прототипирование</p> <p>Тестирование юзабилити</p> <p>Бенчмаркинг</p>	<p>Анализ стейкхолдеров</p> <p>Обоснование: Анализ стейкхолдеров - это систематический процесс выявления всех заинтересованных сторон.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
917	<p>Ключевые действия в анализе предметной области</p> <p>Какие три ключевых действия включает анализ предметной области при разработке требований?</p>	<p>Анализ включает выявление стейкхолдеров, изучение бизнес-процессов и определение границ автоматизации</p> <p>Обоснование: Эти действия позволяют получить полное представление о предметной области и контексте будущей системы</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

918	<p>Методы сбора требований Почему при сборе требований важно использовать несколько различных методов?</p>	<p>Комбинация нескольких различных методов обеспечивает полноту и достоверность собранных требований Обоснование: Разные методы компенсируют ограничения каждого отдельного подхода и выявляют скрытые потребности.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
919	<p>Документ "Спецификация требований (SRS)" Какова основная цель формализации требований в документе спецификации требований (SRS)?</p>	<p>Цель - создать однозначно интерпретируемый документ, служащий договорной основой между заказчиком и разработчиком. Обоснование: Четкая фиксация требований минимизирует риски недопонимания и расхождений в ожиданиях.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
920	<p>Установите последовательность уровней проектирования системы (сверху вниз): А) Физическое проектирование, Б) Концептуальное проектирование, В) Функциональное проектирование, Г) Логическое проектирование.</p>	Б,В,Г,А	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
921	<p>Установите соответствие между методом моделирования систем и его основной целью: 1. IDEF0 2. DFD (Data Flow Diagram) 3. Диаграммы UML (Use Case, Sequence) 4. Организограмма</p> <p>А. Моделирование структуры организации и подчиненности. Б. Описание функций системы, их входов, выходов, управления и механизмов. С. Описание потоков данных между процессами. Д. Моделирование поведения системы и взаимодействия компонентов.</p>	1-В, 2-С, 3-Д, 4-А	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
922	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при оценке логического проектирования системы важно учитывать выбранную модель управления данными (реляционная, иерархическая и т.д.)?</p>	<p>Потому что модель данных определяет структуру хранения и взаимосвязи информации, что напрямую влияет на логику работы приложения и его эффективность.</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
923	<p>При оценке проектирования системы управления складом среднего масштаба, какой аспект функционального проектирования наиболее критичен для минимизации ошибок? Варианты: А) Использование современных технологий сканирования штрих-кодов. Б) Четкое описание бизнес-правил приема, хранения и отгрузки товаров. С) Цвет интерфейса программы кладовщика. Д) Скорость работы сервера базы данных.</p>	В.	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

924	<p>Какие критерии (выберите 2) используются для оценки эффективности организационной структуры как системы? Обоснуйте.</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Количество сотрудников в отделе.      Б) Скорость прохождения информации/принятия решений.      С) Стоимость офисной мебели.      Д) Адаптивность к изменениям внешней среды.      Е) Цвет стен в кабинетах.</p>	B, D.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
925	<p>Установите последовательность шагов при оценке выполненного этапа проектирования системы:</p> <p>А) Сравнение артефактов с требованиями,      Б) Проверка полноты и согласованности документации,      В) Проведение ревью с разработчиками и аналитиками,      Г) Формирование отчета о замечаниях.</p>	А,Б,В,Г	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
926	<p>Установите соответствие между типом системной модели и ее назначением в оценке проектирования:</p> <p>1. Статическая модель (напр., ERD)      2. Динамическая модель (напр., State Machine)      3. Структурная модель (напр., Component Diagram)</p> <p>А. Описание изменений состояния системы или ее компонентов во времени.      Б. Описание состава системы и связей между ее компонентами.      С. Описание структуры данных системы и их отношений.</p>	1-С, 2-А, 3-В	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
927	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Почему при мониторинге выполнения проектирования важно фиксировать причины отклонений от плана?</p>	Это позволяет не только констатировать факт отклонения, но и понять его корень для принятия эффективных корректирующих действий и предотвращения повторения.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	<p>Какой метод наиболее подходит для оценки качества логического проектирования модуля обработки заказов?</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Измерение времени выполнения каждого SQL-запроса.      Б) Анализ кода на соответствие принципам SOLID (напр., Single Responsibility).      С) Оценка удобства интерфейса модуля для пользователя.      Д) Подсчет количества строк кода в модуле.</p>	B.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
929	<p>Какие факторы (выберите 2) делают систему системой среднего масштаба и сложности? Обоснуйте.</p> <p>Варианты:</p> <p>А) Наличие 1-2 пользователей.      Б) Несколько взаимодействующих подсистем (напр., каталог, корзина, оплата).      С) Отсутствие интеграции с другими системами.      Д) Наличие сложной бизнес-логики или необходимости интеграции с 1-2 внешними системами.      Е) Разработка одним программистом за 1 неделю.</p>	B, D.	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
930	<p>Что предполагает идентификация бизнес – процессов?</p> <p>формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы</p> <p>организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций</p> <p>взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов</p>	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

931	Что используют для определения границ бизнес-процесса? фактор однородности входа и выхода определенные принципы и средства описания интеграцию процесса моделирования определенные спецификации	1		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
932	На какое максимальное количество подпроцессов может быть разбит один процесс при декомпозиции? 3 12 20 не ограничено	4		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
933	К какому типу процессов относятся данные характеристики? Назначение процессов – создание основных продуктов; результат – основной продукт или полуфабрикат для его изготовления; процессы лежат на путях создания основных продуктов; процессы добавляют продукту ценность для потребителя?	Основные процессы		ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Какие процессы называются вспомогательными? которые напрямую контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов которые напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов совокупность процессов планирования и регулирования в контуре управления на разных уровнях управления	2		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
935	Какие процессы называются управленческими? которые напрямую контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов которые напрямую не контактируют с продукцией и предназначены для обеспечения нормального функционирования основных процессов по изготовлению готовой продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов совокупность процессов планирования и регулирования в контуре управления на разных уровнях управления	4		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
936	Какая методология составила основу многих современных методологий моделирования бизнес-процессов? SADT IDEF UML ERD	1		ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	Установите соответствие понятий:  1. Предмет, явление, на которые направлена деятельность; то, что подвергается какому-либо воздействию 2. То, что связывает, соединяет что-нибудь с чем-нибудь; отношение, создающее что-нибудь общее между чем-нибудь, взаимную зависимость, обусловленность 3. Необходимое, существенное, неотъемлемое свойство объекта 4. Совокупность графических символов, их свойств, атрибутов и связей между ними, которая адекватно описывает некоторые свойства моделируемой предметной области  а. Объект б. Связь в. Атрибут г. Модель	1 2 3 4 а б в г		ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие

938	Дополните определение Возможные типы моделей и правила их построения (в том числе доступные для применения графические символы и правила существования связей между ними) определяются:	методологией	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Назовите типы бизнес-процессов? Бизнес-процессы управления Основные бизнес-процессы Обеспечивающие бизнес-процессы Бизнес-процессы планирования и контроля	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
940	Дополните определение Моделирование бизнес-процесса – это его:	формализованное графическое описание	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Регламент бизнес-процесса – это ... Графическая схема бизнес-процесса Документ, определяющий технологию выполнения бизнес-процесса Документ, определяющий состав участников процесса. Документ, описывающий последовательность выполнения бизнес-процесса, ответственность и порядок взаимодействия участников бизнес-процесса.	4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
942	Какие домены архитектуры предприятия являются дополнительными? архитектура интеграции; бизнес-архитектура; архитектура общих сервисов; архитектура информации; архитектуры приложений; сетевая архитектура; технологическая архитектура; архитектура безопасности	1,3,8	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
943	Определите какие процессы ориентированы на выпуск разнообразной продукции или изделий, которые могут изготавливаться в дискретном или непрерывном поточном режиме:  производственные процессы распределительные процессы процессы обслуживания клиентов процессы управления разработками проектов	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
944	Правила выделения бизнес-процессов. Влияние организационной формы управления формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
945	Сущность методологии ARIS формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

946	Правила выделения бизнес-процессов. Влияние системы финансового учета затрат. Влияние документирования процессов формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
947	Назначение владельцев процесса.  формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
948	Организация моделирования бизнес-процессов формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
949	Основные принципы моделирования бизнес-процессов.  формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
950	Технологическая сеть моделирования бизнес-процессов. Шаблоны разработки миссии и формирования бизнесов. формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
951	Технологическая сеть моделирования бизнес-процессов. Шаблоны формирования основных бизнес-функций, зон ответственности и потокового процессного описания. формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
952	Основы документирования бизнес-процессов. формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

953	Двухшаговая процедура документирования бизнес-процессов формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
954	Разработка регламентов бизнес-процесса. формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
955	Контроль исполнения регламента выполнения бизнес-процесса. формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
956	Необходимость, методы и последовательность диагностики бизнес-процессов. формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
957	Анализ ключевых количественных показателей бизнес-процесса. формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
958	Сущность методов имитационного моделирования бизнес-процессов. формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
959	Требования и особенности имитационного моделирования бизнес-процессов формирование состава функций (операций) бизнес – процессов, определяющих их границы организационную ответственность подразделений за выполнение этих функций взаимодействие бизнес – процессов между собой, то есть организацию интерфейсов	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

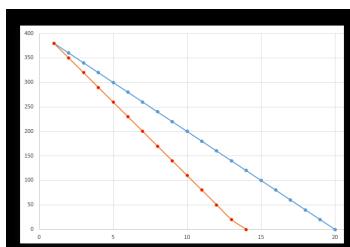
960	<p>Соотнесите уровни с подуровнями</p> <p>1.Стратегический уровень 2.Тактический уровень</p> <p>а) Цели, задачи и стратегии б) Политики(правила) в) Руководства г) Архитектура ИТ д) Руководящие принципы е) ИТ-стандарты ж)Процедуры з) Миссия и видение</p>	1 - а, г, д, з 2 - б, в, е, ж	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
961	Дополните определение Улучшение бизнес-процесса – это ...	изменения, повышающие качество и эффективность исполнения бизнес-процесса в системе заданных критериев.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	<p>Для решения какой задачи не предназначен «Регламент выполнения бизнес-процесса»?</p> <p>1) определение владельца процесса, его полномочий и ответственности по управлению процессом 2) спецификация границ процесса (поставщики/входы, клиенты/выходы) 3) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов 4) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов</p>	3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
963	Обучение персонала проводится по следующим основным направлениям: 1) ознакомление с принципами процессного подхода; 2) ознакомление с требованиями стандартов ISO серии 9000:2000; 3) ознакомление с «Регламентами выполнения бизнес-процессов» и инструктаж по их использованию. 4) обеспечения применения научного подхода к моделированию процессов.	1,2,3	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
964	<p>Определите правильную последовательность работ по диагностике бизнес-процессов</p> <p>1) формализация стратегических целей организации и проблем в деятельности компании, а также расстановка приоритетов 2) описание текущей цепочки бизнес-процессов 3) Визуализация полученной информации в виде набора диаграмм 4) определение "входа" и "выхода" для каждой операции 5) определение требований к продукту каждого процесса и разработка системы показателей эффективности, которые позволяют судить о качестве выполнения участниками процесса своих функций 6) измерения показателей эффективности и анализируются причины, которые ведут к низкому уровню таких показателей.</p>	1,2,3,4,5,6	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
965	<p>Описание организационной структуры должно включать следующие элементы:</p> <p>1. Схема организационной структуры 2. Описание функций, полномочий и ответственности каждого структурного подразделения 3. Концептуальное описание наиболее значимых для компании системообразующих процессов 4. Все выше перечисленное</p>	4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
966	<p>Положение об организационной структуре - это внутрифирменный документ, фиксирующий ...</p> <p>1) продукты и услуги компании 2) функции, выполняемые в компании 3) исполнительные звенья, реализующие функции 4) распределение функций по звеньям 5) все выше перечисленное</p>	5	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

967	Перечислите основные критерии отбора владельца процесса 1. Знание бизнес-процесса 2. Создание жесткой исполнительской дисциплины и страха у сотрудников допустить нарушения регламентов 3. Возможность влиять на людей и способствовать изменениям 4. Коммуникативные способности 5. Точная формулировка условий задачи с описанием входной и выходной информации 6. Владелец процесса должен с энтузиазмом относиться к своим новым обязанностям	1,3,4,6	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
968	Какими двумя способами может быть организован бизнес-процесс? 1. С помощью требования (запроса, заказа) 2. С помощью директивного документа (плана – графика) 3. С помощью составления карты взаимосвязей 4. С помощью описания потоков данных	1,2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
969	Результатами работы консультантов по диагностике бизнес-процессов являются: 1. Формализованное видение компании (Vision), дерево целей с декомпозицией по подразделениям и функциональным ролям 2. Подробные диаграммы бизнес-процессов, отражающие текущую модель работы компании ("как есть") 3. Показатели эффективности отдельных рабочих процессов и результаты их измерения 4. Все выше перечисленное	4	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
970	Основные этапы имитационного моделирования бизнес-процессов.  Снижение затрат на персонал  Формализация и стандартизация выполнения процессов  Увеличение количества сотрудников  Автоматизация всех процессов без анализа	2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	Дополните определение Как называется подход, который концентрирует внимание группы бизнес-инженеров на определенном процессе в ходе одно-двухдневного совещания для определения способов улучшения процесса в течение следующих 90 дней:	FAST	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Распределите, что относится к качественному анализу, а что к количественному: 1. Количественный анализ 2. Качественный анализ  а) Анализ функций б) Анализ входов\выходов в) SWOT – анализ процесса г) Анализ оборудования д) Анализ проблем процесса е) Анализ ресурсов	1 - а,г,е 2 - б,в,д	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
973	Перепроектирование процесса (инжиниринг) - это: 1. Совершенствование и улучшение уже действующего процесса 2. Радикальный подход к улучшению бизнес-процессов, ориентированный на кардинальное перепроектирование 3. Определение, как отношение количества уровней декомпозиции модели процессов к сумме экземпляров процессов	1	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

974	Выстроить в хронологической модели этапы проведения инжиниринга и улучшений бизнес-процессов: 1. Построение модели “как есть” 2. Анализ модели “как есть” 3. Построение модели “как надо” 4. Анализ модели “как надо” 5. План перехода из состояния “как есть” в состояние “как надо”	1,2,3,4,5	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
975	Выберите методы, которые используются для улучшения бизнес-процессов: 1. Бенчмаркинг процесса 2. Реинжиниринг процесса 3. Форматизация процесса 4. Декомпозиция процесса 5. Декомпозиция процесса	1,2	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
<b>ПК-П3 Способен разрабатывать концепцию, цели, задачи информационной системы</b>				
976	Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ... Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта Направления и основные принципы осуществления проекта Дерево ресурсов проекта Организационная структура команды проекта	Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
977	Одна итерация в Agile-фреймворке SCRUM называется - это ... (записать на русском языке в именительном падеже)	спринт	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Набор требований к функциональности продукта, помогающий организовать деятельность входящих в команду специалистов называется ... (ответ записать на русском языке в именительном падеже)	бэклог	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	Календарный план – это ... Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта Сетевая диаграмма План по созданию календаря Документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта	Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
980	Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта, - это ... проекта (ответ в именительном падеже)	фаза	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	Стейкхолдеров разделяют на внутренних (находятся внутри организации) внешних (за пределами предприятия) интегрированных (резиденты предприятия) «затерянных» (временные сотрудники предприятия)	внутренних (находятся внутри организации) внешних (за пределами предприятия)	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

982	Какие существуют показатели эффективной деятельности команды: Ясное понимание цели проекта и нацеленности на конечный результат Все члены команды стали друг другу друзьями Четкое распределение функций и ответственности Затягивание выполнения задач в связи с разрозненностью в команде	Ясное понимание цели проекта и нацеленности на конечный результат Четкое распределение функций и ответственности	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
983	Какие действия должен осуществлять менеджер проекта для обеспечения эффективного руководства командой? Определить организационную структуру команды, подобрать ее состав и распределить функции и обязанности Не мешать руководителям отделов формировать команду проекта Назначить руководителей и ответственных за отдельные направления Не вмешиваться в работу отдела кадров при подборе членов команды проекта	Определить организационную структуру команды, подобрать ее состав и распределить функции и обязанности Назначить руководителей и ответственных за отдельные направления	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
984	Кто обеспечивает коммуникации между командой разработки и заказчиком, формирует бэклог согласно ролям в Agile-фреймворке SCRUM ?  (записать название роли на русском языке в именительном падеже):	владелец продукта	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Кто отвечает за эффективность рабочего процесса и развитие команды согласно ролям в Agile-фреймворке SCRUM ?  (записать наименование роли на русском языке в именительном падеже)	скрам-мастер	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Одним из принципов формирования команды в Agile-фреймворках проектной деятельности является ... специалистов Кросс-функциональность Взаимозависимость Лидерство Интроверсия	Кросс-функциональность	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
987	Основные угрозы конфиденциальности информации переадресовка перехват данных блокирование злоупотребления полномочиями	перехват данных злоупотребления полномочиями	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
988	Вид угрозы действия, направленного на несанкционированное использование информационных ресурсов, не оказывающего при этом влияния на её функционирование — это ... (какая?) угроза (ответ - имя прилагательное)	пассивная	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

989	<p>В соответствии с нормами российского законодательства защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на ...</p> <p>Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модификации, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации</p> <p>Реализацию права на доступ к информации</p> <p>Соблюдение норм международного права в сфере информационной безопасности</p> <p>Выявление нарушителей и привлечение их к ответственности</p> <p>Соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа</p> <p>Разработку методов и усовершенствование средств информационной безопасности</p>	<p>Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модификации, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации</p> <p>Реализацию права на доступ к информации</p> <p>Соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
990	<p>Сервисы безопасности:</p> <p>идентификация и аутентификация</p> <p>шифрование</p> <p>инверсия паролей</p> <p>контроль целостности</p> <p>регулирование конфликтов</p> <p>экранирование</p> <p>обеспечение безопасного восстановления</p> <p>кэширование записей</p>	<p>идентификация и аутентификация</p> <p>шифрование</p> <p>контроль целостности</p> <p>экранирование</p> <p>обеспечение безопасного восстановления</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
991	<p>Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак</p> <p>использование сетевых экранов или «firewall»</p> <p>использование антивирусных программ</p> <p>посещение только «надёжных» Интернет-узлов</p> <p>использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет</p>	<p>использование сетевых экранов или «firewall»</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
992	<p>Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику - это ... информации (ответ в именительном падеже в единственном числе)</p>	<p>утечка</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
993	<p>Основные составляющие информационной безопасности:</p> <p>целостность</p> <p>достоверность</p> <p>конфиденциальность</p> <p>непротиворечивость</p> <p>обеспеченность</p> <p>независимость</p>	<p>целостность</p> <p>достоверность</p> <p>конфиденциальность</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
994	<p>Наиболее опасным источником угроз информационной безопасности предприятия являются (в порядке убывания опасности):</p> <p>Рядовые сотрудники предприятия</p> <p>Хакеры</p> <p>Возможные отказы оборудования, отключения электропитания, нарушения в сети передачи данных</p>	<p>Рядовые сотрудники предприятия</p> <p>Хакеры</p> <p>Возможные отказы оборудования, отключения электропитания, нарушения в сети передачи данных</p>	ПК-П3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

995	<p>Метод освоенного объема позволяет ...</p> <p>Определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономию бюджета проекта</p> <p>Оптимизировать сроки выполнения проекта</p> <p>Определить продолжительность отдельных работ проекта</p> <p>Освоить максимальный объем бюджетных средств</p>	Определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономию бюджета проекта	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
996	<p>Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...</p> <p>Планов работ</p> <p>Системы отчетности</p> <p>Внешнего независимого аудита</p> <p>Электронного документооборота</p> <p>Программного обеспечения для контроля над выполнением работ Отдела контроля в организационной структуре проектной команды</p>	Планов работ Системы отчетности	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
997	<p>Метод критического пути используется для ...</p> <p>Оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта</p> <p>Планирования рисков проекта</p> <p>Планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций</p> <p>Определения продолжительности выполнения отдельных работ</p>	Оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
998	<p>Принцип «метода критического пути» заключается в:</p> <p>Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути</p> <p>Анализе вероятностных параметров стоимостей задач</p> <p>Анализе расписания задач</p> <p>Анализе длительностей задач, составляющих критический путь</p>	Анализе расписания задач	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
999	<p>Метод ... ... — это совокупность инструментов, позволяющих измерить, проанализировать и спрогнозировать значения основных показателей проекта по стоимости, продолжительности и содержанию проекта.</p> <p>(ответ записать в нижнем регистре)</p>	освоенного объема	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 000	<p>Риск проекта — это:</p> <p>Негативное событие, которое уже произошло</p> <p>Событие, которое может произойти (или не произойти)</p> <p>Форс-мажорная ситуация</p> <p>Проблема проекта, которая еще не разрешена</p>	Событие, которое может произойти (или не произойти)	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 001	<p>Диаграмма ... ... — это графическое отображение оставшейся работы на выделенном для проекта промежутке времени.</p> <p>(в ответ записать название диаграммы)</p>		ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 002	<p>Сопоставьте название диаграммы с назначением</p> <p>Название</p> <p>1. диаграмма Burndown</p> <p>2. диаграмма Burnup</p> <p>Назначение</p> <p>А. помогает отслеживать объем выполненной работы, предсказывать прогресс выполнения задач и мониторить, сколько времени на них уходит</p> <p>Б. оказывает, сколько работы уже выполнено и помогает мотивировать команду, показывая достижения в работе над проектом</p>	1 2 А Б	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
1 003	<p>К особенностям метода KANBAN относятся:</p> <p>Доска</p> <p>Карточки</p> <p>Процесс</p> <p>Лимитная заявка</p>	Доска Карточки	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 004	<p>Установите правильную последовательность типичных списков на канбан-доске:</p> <p>Бэклог</p> <p>Принять в работу</p> <p>В процессе</p> <p>Сделано</p>	Бэклог Принять в работу В процессе Сделано	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 005	<p>Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...</p> <p>Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта</p> <p>Направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>Дерево ресурсов проекта</p> <p>Организационная структура команды проекта</p>	Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 006	<p>Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами - это диаграмма ...</p> <p>(в ответе записать название)</p>	Ганта	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 007	<p>Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:</p> <p>вехам</p> <p>«точкам»</p> <p>дате</p> <p>идентификатору</p>	вехам	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 008	<p>Установите последовательность шагов при проектировании архитектуры ПО на основе требований:</p> <p>А) Определение ключевых нефункциональных требований (производительность, безопасность),</p> <p>Б) Выбор архитектурного стиля/шаблона,</p> <p>В) Декомпозиция системы на компоненты,</p> <p>Г) Спецификация интерфейсов между компонентами.</p>	А,Б,В,Г	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 009	<p>Установите соответствие между видом требования к ПО и артефактом проектирования, который его преимущественно реализует:</p> <p>1. Функциональное требование (напр., "Система должна рассчитывать скидку")</p> <p>2. Требование к производительности (напр., "Время отклика &lt; 2 сек")</p> <p>3. Требование к безопасности (напр., "Аутентификация пользователя")</p> <p>4. Требование к удобству использования (напр., "Интуитивный интерфейс")</p> <p>А. Прототипы интерфейса, макеты экранов.</p> <p>Б. Спецификация алгоритмов, диаграммы классов/последовательностей.</p> <p>С. Схемы развертывания, выбор технологий, алгоритмы кэширования/оптимизации.</p> <p>Д. Модели аутентификации/авторизации, схемы шифрования данных.</p>	1-В, 2-С, 3-Д, 4-А	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

1 010	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как анализ существующей организационной структуры заказчика влияет на проектирование ролевой модели и политик доступа в ПО?	Он позволяет выявить реальные роли, уровни доступа к информации и зоны ответственности, которые необходимо точно отразить в системе для ее корректной и безопасной работы.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 011	При проектировании ПО для автоматизации сквозного бизнес-процесса (например, "Обработка заказа"), какой метод проектирования наиболее эффективен? Варианты: A) Проектирование отдельных модулей без увязки в процесс. B) Фокус только на проектировании базы данных. C) Использование процессно-ориентированного подхода (на основе BPMN). D) Написание кода без предварительного моделирования.	C.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 012	Какие принципы проектирования (выберите 2) напрямую следуют из свойства модульности систем и критичны для ПО? Обоснуйте. Варианты: A) Сильная связность (High Coupling). B) Слабая связность (Loose Coupling). C) Низкая связность (Low Cohesion). D) Высокая связность (High Cohesion). E) Дублирование функционала в разных модулях.	B, D.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 013	Установите последовательность этапов моделирования бизнес-процесса для проектирования ПО: А) Идентификация участников процесса и их ролей, Б) Определение входов и выходов процесса, В) Выявление точек автоматизации и требований к ПО, Г) Описание последовательности шагов и логики потока работ.	А,Б,Г,В	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 014	Установите соответствие между артефактом проектирования ПО и аспектом системного анализа, который он помогает реализовать: 1. ER-диаграмма (Сущность-Связь) 2. Диаграмма развертывания (Deployment Diagram) 3. Диаграмма прецедентов (Use Case Diagram) 4. Диаграмма классов (Class Diagram)  A. Моделирование статической структуры данных системы. B. Определение физического размещения компонентов системы. C. Описание функциональных возможностей системы с точки зрения пользователей. D. Детализация логической структуры объектов системы и их отношений.	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
1 015	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему обеспечение трассируемости требований до проектных артефактов и кода является важной частью системного подхода к проектированию?	Это гарантирует, что каждое требование реализовано, позволяет оценить влияние изменений требований на проект/код и обеспечивает целостность системы.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 016	При проектировании ПО, интегрируемого с существующей корпоративной системой, какой аспект системного анализа интерфейсов наиболее важен? Варианты: A) Цветовая гамма интерфейса пользователя. B) Четкая спецификация форматов данных и протоколов взаимодействия между системами. C) Скорость работы интерфейсных модулей в отрыве от интеграции. D) Количество кнопок на экране интеграции.	В.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 017	Какие характеристики организационной структуры (выберите 2) наиболее существенно влияют на проектирование информационных потоков в ПО? Обоснуйте. Варианты: А) Количество этажей в здании. Б) Формальная иерархия подчинения и зоны ответственности. С) Стиль руководства (авторитарный, демократический). Д) Существующие маршруты согласования документов и процессов. Е) Цвет униформы сотрудников.	В, Д.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 018	Установить правильный порядок этапов разработки концепции ИС Определение целей и задач системы Анализ бизнес-процессов Формирование требований к системе Разработка архитектурного видения Оценка экономической эффективности	Определение целей и задач системы Анализ бизнес-процессов Формирование требований к системе Разработка архитектурного видения Оценка экономической эффективности	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 019	Сопоставить элементы концепции ИС с их описанием Элементы концепции ИС: А. Цели системы Б. Задачи системы В. Архитектурное видение Г. Бизнес-требования Описание: 1. Желаемые результаты внедрения ИС 2. Конкретные шаги для достижения целей 3. Структура и компоненты системы 4. Потребности заинтересованных сторон	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
1 020	Установить последовательность уточнения требований Выявление потребностей бизнеса Формулировка высокогенеральных требований Детализация функциональных требований Определение нефункциональных требований	Выявление потребностей бизнеса Формулировка высокогенеральных требований Детализация функциональных требований Определение нефункциональных требований	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 021	Сопоставить виды целей ИС с примерами Вид цели: А. Операционные Б. Стартегические Г. Тактические Пример: 1. Ускорение обработки заказов на 30% 2. Повышение доли рынка за счёт аналитики 3. Автоматизация отчётности за квартал	А Б В 1 2 3	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
1 022	Установить порядок приоритезации требований Определение критически важных функций Оценка влияния на бизнес-процессы Учёт ограничений (бюджет, сроки) Согласование с заинтересованными сторонами	Определение критически важных функций Оценка влияния на бизнес-процессы Учёт ограничений (бюджет, сроки) Согласование с заинтересованными сторонами	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

1 023	<p>Сопоставить методы сбора требований с их описанием</p> <p>Метод:</p> <p>А. Интервью</p> <p>Б. Мозговой штурм</p> <p>В. Анализ документов</p> <p>Г. Прототипирование</p> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личное обсуждение со стейкхолдерами</li> <li>2. Генерация идей в группе</li> <li>3. Изучение регламентов и отчётов</li> <li>4. Визуализация интерфейсов для уточнения</li> </ol>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие
1 024	<p>Установить правильный порядок формирования концепции ИС:</p> <p>Идентификация проблем бизнеса</p> <p>Определение ключевых стейкхолдеров</p> <p>Разработка видения системы</p> <p>Формулировка целей и КПИ</p> <p>Создание дорожной карты внедрения</p>	<p>Идентификация проблем бизнеса</p> <p>Определение ключевых стейкхолдеров</p> <p>Разработка видения системы</p> <p>Формулировка целей и КПИ</p> <p>Создание дорожной карты внедрения</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 025	<p>Какие из перечисленных элементов относятся к ключевым компонентам концепции ИС? (Выберите 3 варианта)</p> <p>Кодовая база системы</p> <p>Цели и задачи системы</p> <p>Архитектурное видение</p> <p>Бизнес-требования</p> <p>Язык программирования</p>	<p>Цели и задачи системы</p> <p>Архитектурное видение</p> <p>Бизнес-требования</p> <p>Обоснование: Концепция ИС описывает «что» (цели, требования, архитектура), а не «как» (код, технологии).</p>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 026	<p>Какой метод НЕ используется для сбора требований?</p> <p>Интервью с заинтересованными сторонами</p> <p>Анализ существующей документации</p> <p>Написание unit-тестов</p> <p>Мозговой штурм</p>	<p>Написание unit-тестов</p> <p>Обоснование: Unit-тесты относятся к разработке, а не к сбору требований.</p>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 027	<p>Какие из перечисленных требований являются нефункциональными? (Выберите 2 варианта)</p> <p>Время отклика системы не должно превышать 2 секунд</p> <p>Система должна позволять создавать заказы</p> <p>Одновременная работа 1000 пользователей без потери производительности</p> <p>Формирование отчёта по продажам в формате PDF</p>	<p>Время отклика системы не должно превышать 2 секунд</p> <p>Одновременная работа 1000 пользователей без потери производительности</p> <p>Обоснование: Нефункциональные требования описывают качество работы (производительность, надежность), а не конкретные функции.</p>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 028	<p>Компания внедряет ИС для автоматизации закупок. Какой КПИ напрямую отражает эффективность системы?</p> <p>Количество сотрудников в отделе закупок</p> <p>Среднее время обработки заявки (снижение с 5 дней до 1 дня)</p> <p>Стоимость лицензий на ПО</p> <p>Количество отделов, использующих систему</p>	<p>Среднее время обработки заявки (снижение с 5 дней до 1 дня)</p> <p>Обоснование: КПИ должен измерять результат автоматизации (скорость, ошибки), а не затраты или масштаб внедрения.</p>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 029	<p>Какие из перечисленных целей ИС являются стратегическими? (Выберите 2 варианта)</p> <p>Увеличение доли рынка за счёт аналитики предпочтений клиентов</p> <p>Сокращение времени формирования отчёта с 2 часов до 30 минут</p> <p>Интеграция с CRM для повышения лояльности клиентов</p> <p>Обучение сотрудников работе с новой системой</p>	<p>Увеличение доли рынка за счёт аналитики предпочтений клиентов</p> <p>Интеграция с CRM для повышения лояльности клиентов</p> <p>Обоснование: Стратегические цели связаны с долгосрочными конкурентными преимуществами.</p>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 030	<p>Приоритизация требований по методу MoSCoW. Какое требование относится к категории «Must have»? (В обосновании записать какие требования относятся к категории «Must have»)</p> <p>Возможность интеграции с 1С (если не будет, система останется работоспособной)</p> <p>Авторизация пользователей (без этого система не запустится)</p> <p>Поддержка мобильной версии (улучшение UX)</p> <p>Генерация PDF-отчётов с графиками (дополнительная функция)</p>	<p>Авторизация пользователей (без этого система не запустится)</p> <p>Обоснование: «Must have» - это обязательные требования, без которых система не может функционировать.</p>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 031	<p>Какое требование является примером бизнес-требования, а не пользовательского?</p> <p>"Система должна выводить список товаров при поиске по названию"</p> <p>"Снижение операционных затрат на 20% за счёт автоматизации"</p> <p>"Интерфейс должен поддерживать смену темы (тёмная/светлая)"</p> <p>"Отправка уведомлений на email при изменении статуса заказа"</p>	<p>"Снижение операционных затрат на 20% за счёт автоматизации"</p> <p>Обоснование: Бизнес-требования описывают выгоды для компании (экономия, рост прибыли), а не конкретные функции.</p>	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 032	<p>Ключевые элементы концепции информационной системы и почему? Какие ключевые элементы должны быть включены в концепцию информационной системы и почему? (На вопрос "почему" надо дать ответ в поле обоснования, начав с фразы "потому что")</p>	<p>В концепцию ИС включают цели, задачи, архитектурное видение и бизнес-требования.</p> <p>Обоснование: Потому что они определяют назначение системы и основные принципы ее построения без технических деталей реализации.</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 033	<p>Отличия стратегических целей ИС от тактических</p> <p>Чем отличаются стратегические цели ИС от тактических?</p>	<p>Стратегические цели ориентированы на долгосрочные конкурентные преимущества (например, выход на новые рынки), а тактические - на решение конкретных операционных задач (например, автоматизация отчетности).</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 034	<p>Оценка эффективности разработанной концепции ИС</p> <p>Как оценить эффективность разработанной концепции ИС?</p>	<p>Эффективность оценивают по соответствуанию бизнес-потребностям через ключевые показатели (KPI).</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П4 Способен составлять техническое задание и спецификацию требований к информационной системе

1 035	Укажите тип дифференциального уравнения $(2x + 1)y' + y = x$  Выберете подходящий вариант ответа: а) с разделяющимися переменными; б) однородное; в) линейное; г) Бернулли; д) в полных дифференциалах; е) другой тип.	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 036	Функция нескольких переменных является дифференцируемой, если  1) существует полное приращение функции; 2) существует полный дифференциал функции; 3) функция непрерывна по всем аргументам; 4) частная производная по одной из переменных равна нулю; 5) частная производная по одной из переменных не существует.	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 037	Областью определения функции двух переменных $z=f(x,y)$ называется множество всех точек плоскости $Oxy$ ; множество всех точек пространства $Oxyz$ , для которых это выражение имеет смысл; множество всех точек пространства $Oxyz$ ; множество всех точек плоскости $Oxy$ , для которых это выражение имеет смысл	4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	Вычислить дифференциал функции $z=xsiny$ в точке $P(-1;-\pi/2)$  dz=dx dz=-dx dz=dx+dy dz=-dx-dy	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 039	Первая производная функции показывает 1) скорость изменения функции; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 040	Какое из следующих утверждений верно для любой линейной функции?  а) дифференциал функции равен приращению функции; б) дифференциал функции равен приращению аргумента; в) дифференциал функции - это постоянная величина; г) дифференциал функции равен производной этой функции.	4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 041	Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен а) отношению значения функции к значению аргумента в этой точке; б) значению производной функции в этой точке; в) значению дифференциала функции в этой точке; г) значению функции в этой точке; д) значению тангенса производной функции в этой точке.	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 042	Какое из нижеперечисленных предложений определяет производную функции (когда приращение аргумента стремится к нулю)? а) Отношение приращения функции к приращению аргумента; б) Предел отношения функции к приращению аргумента; в) Отношение функции к пределу аргумента; г) Отношение предела функции к аргументу; д) Предел отношения приращения функции к приращению аргумента.	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 043	Укажите, на каком из данных отрезков уравнение $\lg(x+2) + x = 0$ имеет действительный корень: 1 [-1,0] 2 [0,1] 3 [1,2] 4 [2,3]	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 044	Вторая производная функции показывает 1) скорость изменения скороти; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 045	Стандарт это .. 1. Документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 2. Нормативный документ, который устанавливает комплекс норм, правил и требований к объекту стандартизации 3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов 4. Все ответы правильные	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 046	Объектом стандартизации является: 1. Продукция 2. Процесс 3. Услуга 4. Информация 5. Данные	1,2,3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 047	Сопоставьте категории профилей стандартов: 1. Профили конкретной ИС 2. Профили некоторого класса ИС  а) являются частью проектной документации б) утверждаются как стандарты предприятий	1 - а 2 - б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 048	Сертификация производства продукции различных видов в России НЕ поддержана следующим стандартом: 1. ГОСТ Р ИСО 9001:2001 2. ГОСТ Р 40.003: 2005 3. ГОСТ Р 33.001: 1889 4. ГОСТ Р ИСО 19011: 2003	3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 049	<p>Охарактеризуйте понятие "стандартизация".</p> <p>1) это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного и многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции, работ и услуг.</p> <p>2) достижение оптимальной степени упорядочения в той или иной области посредством широкого и многократного использования установленных положений, требований, норм для решения реально существующих, планируемых или потенциальных задач.</p> <p>3) направление стандартизации выбранного объекта стандартизации, характеризующее определенное свойство (или группу свойств) данного объекта.</p> <p>4) нормативный документ, разработанный на основе соглашения большинства заинтересованных сторон и утвержденный признанным органом (или предприятием), в котором устанавливаются общие принципы, характеристики, требования и методы, касающиеся определенных объектов стандартизации.</p>	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	<p>Дополните определение</p> <p>Нормативный документ, разработанный на основе соглашения большинства заинтересованных сторон и утвержденный признанным органом (или предприятием), в котором устанавливаются общие принципы, характеристики, требования и методы, касающиеся определенных объектов стандартизации, направленных на упорядочение и оптимизацию работы в определенной области – это ...</p>	Стандарт		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 051	<p>Соотнесите уровень стандартизации с его определением:</p> <p>1. Международная стандартизация 2. Региональная стандартизация 3. Национальная стандартизация</p> <p>а) стандартизация, участие в которой открыто для национальных всех стран мира б) стандартизация, участие в которой открыто для национальных органов по стандартизации только одного географического, политического или экономического региона в) стандартизация, проводимая на уровне одной конкретной страны</p>	1 - а 2 - б 3 - в		ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 052	<p>Дополните определение</p> <p>... организация по стандартизации это всемирная организация, ответственная за разработку международных стандартов путем координации деятельности участвующих национальных органов стандартизации</p>	Международная		ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 053	<p>Стандарты ИСО разрабатываются в несколько этапов, расположите эти этапы по порядку:</p> <p>1. Исходный документ представляется в виде проекта комитета ПРК 2. В рамках технического комитета ИСО ПРК проходит несколько стадий обсуждения и голосования 3. Документ приобретает статус проекта международного стандарта ПМС 4. ПМС представляется в центральный секретариат ИСО для утверждения в качестве международного стандарта</p>	1,2,3,4		ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 054	<p>Установите соответствие международных организаций по стандартизации:</p> <p>1.ISO 2. IEC 3. ITU</p> <p>а) Международная организация по стандартизации б) Международная электротехническая комиссия в) Международный союз электросвязи</p>	1 - а 2 - б 3 - в		ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 055	<p>Временный документ, который принимается органом по стандартизации, и доводится до широкого круга потенциальных потребителей, а также тех, кто может его применить это</p> <p>1. Предварительный стандарт 2. Преждевременный стандарт 3. Предварительный сертификат 4. Предварительная декларация по стандартизации</p>	1		ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 056	<p>К нормативным документам по стандартизации, установленным законом РФ «О стандартизации в РФ», относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные стандарты РФ (ГОСТ Р)</li> <li>2. Стандарты отраслей</li> <li>3. Мировые стандарты</li> <li>4. Стандарты предприятий</li> <li>5. Корпоративные стандарты</li> </ol>	1,2,4	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 057	<p>Дополните определение</p> <p>Вид стандарта на методы ... , который устанавливает порядок отбора проб для испытаний, методы испытаний потребительских характеристик определенной группы продукции с целью обеспечения единства оценки показателей качества</p>	испытаний	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 058	<p>В целях обеспечения организационно-методического единства и создания условий для своевременной подготовки к применению стандартов предусматривают, как правило, следующий порядок разработки стандарта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация разработки стандарта</li> <li>2. Разработка проекта стандарта (первой редакции)</li> <li>3. Разработка проекта стандарта (окончательной редакции) и представление его на утверждение</li> <li>4. Утверждение и государственная регистрация стандарта</li> <li>5. Издание стандарта</li> </ol>	1,2,3,4,5	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 059	<p>Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12207</li> <li>2. 12208</li> <li>3. 12209</li> <li>4. 12201</li> </ol>	1	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 060	<p>Расположите стадии создания системы, предусмотренные в стандарте ISO/IEC 15288 в хронологическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование концепции</li> <li>2. Разработка</li> <li>3. Реализация</li> <li>4. Эксплуатация</li> <li>5. Снятие с эксплуатации</li> </ol>	1,2,3,4,5	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 061	<p>Установите соответствия между моделями жизненного цикла и их характеристиками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каскадная модель</li> <li>2. Спиральная модель</li> </ol> <p>а) отсутствие гибкости = переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе = возвращение к предыдущим этапам или их доработка не предусматривается</p> <p>б) более гибкая модель = оценка рисков на каждом витке цикла = результатом каждого цикла этапов является новый прототип</p>	1 - а 2 - б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
1 062	<p>Дополните определение</p> <p>В стандарте ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 описаны ... основных процессов жизненного цикла программного обеспечения</p>	пять	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 063	<p>Стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 «Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обязательно должен соблюдаться при разработке программного обеспечения и информационных систем</li> <li>2) после решения организаций о соответствии торговых отношений стандарту оговаривается ответственность за минимальный набор процессов и задач, которые обеспечивают согласованность с этим стандартом</li> <li>3) должен соблюдаться хотя бы частично</li> <li>4) существующее законодательство предписывает строгое выполнение стандарта</li> </ol>	2	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 064	<p>В соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 все процессы жизненного цикла программного обеспечения делятся на три группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организационные процессы</li> <li>2) вспомогательные процессы</li> <li>3) основные процессы</li> <li>4) процессы согласования</li> <li>5) процессы исполнения</li> </ol>	1,2,3	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
<b>ПК-П5 Способен проводить оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов</b>				
1 065	<p>Установите порядок проведения сравнительного анализа систем</p> <p>Определение критериев сравнения</p> <p>Выбор систем-аналогов</p> <p>Сбор данных о функционале систем</p> <p>Проведение сравнительной оценки</p> <p>Формирование отчета о соответствии</p>	<p>Определение критериев сравнения</p> <p>Выбор систем-аналогов</p> <p>Сбор данных о функционале систем</p> <p>Проведение сравнительной оценки</p> <p>Формирование отчета о соответствии</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 066	<p>Установите правильный порядок разработки программы испытаний системы:</p> <p>Определение целей автоматизации и критериев успеха</p> <p>Определение метрик для оценки достижения целей</p> <p>Выбор методов и инструментов тестирования</p> <p>Разработка тестовых сценариев</p> <p>Формирование отчетных документов</p>	<p>Определение целей автоматизации и критериев успеха</p> <p>Определение метрик для оценки достижения целей</p> <p>Выбор методов и инструментов тестирования</p> <p>Разработка тестовых сценариев</p> <p>Формирование отчетных документов</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 067	<p>Сопоставьте этапы методики испытаний с их содержанием:</p> <p>Этапы методики испытаний:</p> <p>А. Подготовительный этап</p> <p>Б. Основные испытания</p> <p>В. Анализ результатов</p> <p>Содержание этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настройка тестового окружения</li> <li>2. Проверка соответствия требованиям</li> <li>3. Оценка степени достижения целей</li> </ol>	<p>А Б В</p> <p>1 2 3</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
1 068	<p>Установите последовательность оценки достижения целей автоматизации:</p> <p>Сравнение фактических и плановых показателей</p> <p>Анализ отклонений</p> <p>Формирование рекомендаций</p> <p>Корректировка целей при необходимости</p>	<p>Сравнение фактических и плановых показателей</p> <p>Анализ отклонений</p> <p>Формирование рекомендаций</p> <p>Корректировка целей при необходимости</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 069	<p>Сопоставьте виды тестовых сценариев с целями тестирования:</p> <p>Виды тестовых сценариев:</p> <p>А. Функциональные тесты</p> <p>Б. Нагрузочные тесты</p> <p>В. Тесты удобства использования (тесты юзабилити)</p> <p>Цели тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка достижения бизнес-целей</li> <li>2. Оценка производительности системы</li> <li>3. Проверка соответствия пользовательским требованиям</li> </ol>	<p>А Б В</p> <p>1 2 3</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

1 070	Какие из перечисленных техник относятся к методам приоритезации требований? (Выберите 2 варианта) MoSCoW SWOT-анализ Матрица Кано FMEA-анализ	MoSCoW Матрица Кано Обоснование: MoSCoW и матрица Кано - это специализированные методы приоритезации требований.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 071	Какие критерии являются обязательными при сравнительном анализе систем-аналогов? (Выберите 2 варианта) Соответствие бизнес-требованиям Популярность у конкурентов Полнота функционального покрытия Стоимость лицензии	Соответствие бизнес-требованиям Полнота функционального покрытия Обоснование: Это ключевые критерии, они непосредственно отражают соответствие требованиям. Остальные критерии являются второстепенными.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 072	Какой документ должен содержать выводы о соответствии системы? Техническое задание Отчет об испытаниях Пользовательская инструкция Маркетинговое описание	Отчет об испытаниях Обоснование: Отчет об испытаниях является официальным документом, фиксирующим результаты оценки.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 073	Какой из перечисленных методов позволяют выявить несоответствия в пользовательских требованиях? Юзабилити-тестирование Нагрузочное тестирование Регрессионное тестирование Аудит безопасности	Юзабилити-тестирование Обоснование: Юзабилити-тестирование направлено на выявление расхождений с пользовательскими ожиданиями	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 074	Какие компоненты должны включаться в программу испытаний? (Выберите 3 варианта) Тестовые сценарии Методики измерений Рекламные материалы Критерии приемки Штатное расписание	Тестовые сценарии Методики измерений Критерии приемки Обоснование: Это обязательные компоненты программы испытаний	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 075	Важность рассмотрения систем-аналогов Почему при оценке соответствия важно рассматривать системы-аналоги?	Анализ аналогов позволяет выявить лучшие практики и объективно оценить конкурентные преимущества системы. Обоснование: Сравнительный анализ снижает субъективность оценки и расширяет понимание возможных решений.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 076	Инструмент отслеживания требований Какой инструмент лучше всего подходит для отслеживания изменений в требованиях в ходе оценки системы?	матрица трассируемости Обоснование: Она связывает требования с их источниками и статусом реализации. А также обеспечивает прозрачность изменений и контроль покрытия функционала.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 077	Важность учета нефункциональных требований Почему при оценке соответствия необходимо учитывать нефункциональные требования?	Нефункциональные требования напрямую влияют на возможность системы решать бизнес-задачи. Обоснование: Их игнорирование может привести к внедрению технически нежизнеспособного решения.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 078	Для чего предназначена CMS-система?  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	для автоматизации работы с контентом сайта	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 079	В каком случае владелец Web проекта передает большую часть поддержки ИТ инфраструктуры на провайдера сервиса  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	При использовании сервиса "ПО как услуга"	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 080	Вид хостинга, при котором ваш веб-сайт находится на одном сервере вместе с многочисленными другими сайтами называется  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	разделяемый веб-хостинг	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 081	Какая стратегия является оптимальной в случае онлайновой продажи массовых низко маржинальных товаров?  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Целесообразно чтобы покупатель обратился к продавцу только на финальной стадии	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 082	Как расшифровывается аббревиатура CMS, обозначающая платформу для создания сайтов?  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Content Management System	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 083	Как расшифровывается аббревиатура SEO, часто используемая в интернет-маркетинге?  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Search Engine Optimization	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 084	Рубричная реклама, состоящая из набора рекламных объявлений, сгруппированных по тематическим категориям  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Классифайд	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 085	Графическое изображение, являющееся гиперссылкой на сайт рекламодателя  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Баннерная реклама	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 086	Как расшифровывается аббревиатура SEM, часто используемая в интернет-маркетинге?  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Search-Engine Marketing	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 087	Как расшифровывается аббревиатура PPC, обозначающая тип рекламы?  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	Pay Per Click	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 088	Установите последовательность фаз методологии TOGAF ADM: Архитектурное видение, Миграция, Построение архитектуры, Планирование перехода.	1. Архитектурное видение; 2. Построение архитектуры; 3. Планирование перехода; 4. Миграция.	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 089	Расположите этапы проведения оценки соответствия (Gap Analysis): Определение целевого состояния, Разработка плана мероприятий по закрытию разрывов, Анализ разрывов, Фиксация текущего состояния.	1. Фиксация текущего состояния; 2. Определение целевого состояния; 3. Анализ разрывов; 4. Разработка плана мероприятий по закрытию разрывов.	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 090	Установите соответствие между концепцией и ее описанием: Референсная архитектура Глоссарий предприятия Метамодель архитектуры  А. Модель, которая определяет типы объектов архитектуры и отношения между ними Б. Набор стандартизованных определений терминов, используемых в организации В. Типовой архитектурный шаблон, предоставляющий best practices для конкретной отрасли или домена	1-В; 2-Б; 3-А.	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
1 091	Установите соответствие между методологией и ее фокусом: TOGAF ITIL COBIT  А. Управление ИТ-услугами (service management) Б. Управление архитектурой предприятия В. Управление и аудит ИТ-Governance	1-Б; 2-А; 3-В.	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
1 092	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какова основная цель проведения Gap Analysis (анализа разрывов) в архитектурном процессе?	Цель – выявить различия между текущим и целевым состоянием архитектуры, чтобы определить необходимые проекты и изменения для достижения целевого состояния.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 093	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при оценке системы на соответствие требованиям важно использовать единый глоссарий предприятия?	Чтобы обеспечить однозначное понимание требований, критериев оценки и результатов всеми заинтересованными сторонами, избегая разнотечений в терминологии.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 094	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два ключевых аспекта, которые оцениваются при сравнении коммерческой СУБД и ее open-source аналога.	Общая стоимость владения (TCO), включая лицензии и поддержку, и соответствие функциональным и нефункциональным требованиям проекта.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 095	Для оценки соответствия новой CRM-системы архитектурным принципам предприятия необходимо провести: А) Опрос пользователей об удобстве интерфейса Б) Аудит на соблюдение стандартов безопасности, использования утвержденных технологий и шаблонов интеграции В) Проверить, нравятся ли логотипы системы архитектурному совету	Б) Обоснование: Аудит на соответствие стандартам безопасности, технологий и интеграции является measurable и объективным способом проверки соблюдения установленных архитектурных принципов, что снижает риски и издержки.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 096	При выборе между двумя системами мониторинга основным критерием оценки соответствия должно быть: А) Наличие мобильного приложения у вендора Б) Способность системы обеспечить мониторинг KPI, определенных в бизнес-требованиях, и интеграцию с текущим ITSM-решением В) Количество упоминаний в социальных сетях	Б) Обоснование: Критерий выбора должен быть напрямую связан с выполнением ключевых бизнес-требований и технических требований интеграции, а не с субъективными или маркетинговыми факторами.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 097	Какие из перечисленных источников информации являются релевантными для оценки соответствия существующей ИТ-инфраструктуры? (Выберите все верные) А) Инвентаризационная база данных активов (CMDB) Б) Архитектурные принципы и референсные модели предприятия В) Мнения случайных сотрудников на форумах Г) Результаты аудита безопасности и отчеты о инцидентах	А, Б, Г Обоснование: CMDB, архитектурные принципы и результаты аудитов предоставляют проверенные, объективные данные для оценки. Мнения на форумах являются ненадежным и нерепрезентативным источником.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 098	Расположите в порядке возрастания лучших поставщиков услуг аутсорсинга по мнению IAOP: 1. Accenture 2. IBM 3. Solexo 4. Tata Consultancy Services 5. Wipro Technologies	1,2,3,4,5	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 099	Дополните определение Компаниям необходимо иметь четкое представление о своих целях и стратегии на постоянно меняющемся рынке, и, опираясь на них, определять бизнес-процессы для ...	аутсорсинга	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 100	Для того, чтобы в материальном мире происходил обмен информацией, должны быть 1) источник информации 2) объект управления 3) передатчик 4) лицо, принимающее решение 5) канал связи 6) приемник 7) получатель информации	1,3,4,5,6,7	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 101	Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами 1. Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию. 2. Мобильность программ, заключающаяся возможности переноса прикладных программ и замене технических средств. 3. Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю. 4. Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала. 5. Оперативность ввода исходных данных. 6. Интеллектуальная обработка данных.	1,2,3,4	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 102	Аутсорсинг исследований, разработок и прочих высокointеллектуальных видов деятельности – это ... 1. Vertical-Specific BPO 2. R&D 3. CRM 4. HR	2	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П7 Способен проводить анализ и разработку архитектуры информационных систем				
1 103	Сопоставьте паттерн с его определением:  Паттерны:  Модель-Вид-Контроллер  Сессия  Маршрутизатор  Определение:  разделение компонента или подсистемы на три логические части (модель, представление и контроллер) для облегчения модификации или настройки каждой части в отдельности  облегчение возможности сверверам в распределенных системах различать клиентов  отделение источников информации от ее получателей	"Модель-Вид-Контроллер = разделение компонента или подсистемы на три логические части (модель, представление и контроллер) для облегчения модификации или настройки каждой части в отдельности  Сессия = облегчение возможности сверверам в распределенных системах различать клиентов  Маршрутизатор = отделение источников информации от ее получателей"	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие

1 104	<p>Сопоставьте паттерн с его определением:</p> <p>Паттерны:</p> <p>Транзакция</p> <p>Адаптер</p> <p>Мост</p> <p>Определения:</p> <p>группирование коллекций методов таким образом, чтобы они либо были все успешно выполнены, либо все завершились неудачно</p> <p>обеспечение взаимодействия двух классов путем преобразования интерфейса одного из них таким образом, чтобы им мог пользоваться другой класс</p> <p>разделение сложного компонента на две независимые, но взаимосвязанные иерархические структуры</p>	<p>Транзакция = группирование коллекций методов таким образом, чтобы они либо были все успешно выполнены, либо все завершились неудачно</p> <p>Адаптер = обеспечение взаимодействия двух классов путем преобразования интерфейса одного из них таким образом, чтобы им мог пользоваться другой класс</p> <p>Мост = разделение сложного компонента на две независимые, но взаимосвязанные иерархические структуры</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 105	<p>Сопоставьте паттерн с его определением:</p> <p>Паттерны:</p> <p>Композит</p> <p>Декоратор</p> <p>Фасад</p> <p>Определения:</p> <p>предоставление гибкого механизма для создания иерархических древовидных структур произвольной сложности</p> <p>предоставление механизма для добавления или удаления функциональности компонентов без изменения их внешнего представления или функций</p> <p>создание упрощенного интерфейса для группы подсистем или сложной подсистемы</p>	<p>Композит = предоставление гибкого механизма для создания иерархических древовидных структур произвольной сложности</p> <p>Декоратор = предоставление механизма для добавления или удаления функциональности компонентов без изменения их внешнего представления или функций</p> <p>Фасад = создание упрощенного интерфейса для группы подсистем или сложной подсистемы</p>	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 106	<p>Какая методология моделирования визуально более современна и более удобна для отображения всех подсистем организаций и их взаимосвязей:</p> <p>Ответ содержит одно слово</p>	объектная	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 107	<p>С чего более правильно начинать описание организации?</p> <p>Ответ содержит одно слово</p>	процессов	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 108	Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа – ИТ-обеспечение – Доставка? Ответ содержит одно слово	нет	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 109	Какая разница между Экземпляром объекта и Определением объекта? Дайте развернутый ответ.	Экземпляр – ссылка на объект в разных моделях. Определение – уникальный объект	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур: Дайте развернутый ответ.	да, при необходимости	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	В регламенте процесса продажи отмечено, что после функции «Согласование с клиентом цены заказа», в случае отказа клиента по данной цене, процесс продажи начинается заново. На модели это отображается: Дайте развернутый объект.	связью на момент перед начальной функцией	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	"Суть шаблона зависит от возможности системы поставщика данных предоставить интеграционный интерфейс для активной системы..." О каком паттерне идет речь? Ответ содержит два слова через дефис.	Точка-точка	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 113	Исторически первым подходом в решении задач интеграции является... Дайте развернутый ответ.	интеграция систем на основе данных	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 114	Преимущество использования инкапсуляции состоит в том, что оно... Ответ содержит три слова.	упрощает разбиение программы	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 115	Язык BPEL (Business Process Executable Language for Web Services) используется для... Ответ содержит три слова.	описания аспектов взаимодействия	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 116	Для описания и регламентации SOA взаимодействия между приложениями, используются специальные термины. Укажите их. Ответ содержит два слова, записанные через запятую.	оркестровка, хореография	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 117	Бизнес-архитектура, определяется через шаблоны бизнес решений, которые включают в себя... Дайте развернутый ответ.	Данные, требуемые для выполнения бизнес-функции	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 118	Какой уровень веб-интеграции предоставляет доступ к одной или нескольким базам данных, используемых удаленным приложением? Ответ содержит три слова.	на уровне данных	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 119	Веб-сайт, предоставляющий пользователю различные интерактивные сервисы, работающие в рамках одного веб-сайта Ответ содержит два слова через дефис.	веб-портал	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 120	Однопользовательские ИС ориентированы ... Дайте развернутый ответ.	на специалисты в конкретной области	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 121	В какой архитектуре выделенный сервер используется только для хранения данных? Ответ содержит два слова через дефис.	файл-сервер	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 122	Какая система реализует основную логику обработки данных на сервере? Ответ содержит словосочетание.	тонкий клиент	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 123	<p>Тест</p> <p>Какая SQL команда используется для выборки данных из базы?</p> <p>*SELECT EXTRACT OPEN GET</p> <p>Какая SQL команда используется для обновления данных в базе?</p> <p>SAVE AS *UPDATE SAVE MODIFY</p> <p>Какая SQL команда используется для удаления данных из базы?</p> <p>COLLAPSE *DELETE REMOVE</p> <p>Какая SQL команда используется для вставки данных в базу?</p> <p>ADD NEW INSERT NEW *INSERT INTO ADD RECORD</p> <p>Как выбрать колонку с названием "FirstName" из таблицы "Persons"?</p> <p>EXTRACT FirstName FROM Persons SELECT Persons FROM FirstName *SELECT FirstName FROM Persons</p> <p>Как выбрать все поля из таблицы "Persons"?</p> <p>*SELECT * FROM Persons SELECT Persons SELECT [all] FROM Persons SELECT *.Persons</p> <p>Как выбрать все записи из таблицы "Persons", где значение поля "FirstName" равно "Peter"?</p> <p>*SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='Peter' SELECT [all] FROM Persons WHERE FirstName LIKE 'Peter' SELECT [all] FROM Persons WHERE FirstName='Peter' SELECT * FROM Persons WHERE FirstName&lt;&gt;'Peter'</p> <p>Как выбрать все записи из таблицы "Persons", где значение поля "FirstName" начинается с буквы "a"?</p> <p>*SELECT * FROM Persons WHERE FirstName LIKE 'a%' SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='a' SELECT * FROM Persons WHERE FirstName LIKE '%a' SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='%a%'</p>	Правильные ответы выделены в содержании	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П8 Способен проводить разработку, тестирование и анализ прототипа информационной системы

1 124	Установите последовательность этапов разработки алгоритма 1.Анализ задачи 2.Разработка псевдокода 3.Реализация на языке программирования 4.Тестирование	1-2-3-4	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 125	Соотнесите структуры данных с их характеристиками 1.Массив 2.Связный список 3.Хеш-таблица  А. Быстрый доступ по индексу  Б. Динамическое изменение размера  В. Эффективный поиск по ключу	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 126	Какая структура данных использует принцип LIFO А) Очередь Б) Стек В) Дерево	Б	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 127	Соотнесите термины с определениями 1.Рекурсия 2.Итерация 3.Хвостовая рекурсия  А. Вызов функцией самой себя  Б. Циклическое выполнение операций  В. Рекурсия без накопления состояния	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 128	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите два преимущества хеш-таблиц перед массивами	Быстрый доступ по ключу и динамическое расширение	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 129	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие принципы лежат в основе объектно-ориентированного проектирования структур данных	Инкапсуляция данных и полиморфизм операций	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 130	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно учитывать сложность алгоритмов	Для оптимизации производительности и ресурсов	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 131	Какой алгоритм сортировки выбрать для больших данных А) Пузырьковая Б) Поразрядная В) Быстрая	В Обоснование: так как средняя сложность $O(n \log n)$	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 132	Какие структуры данных эффективны для поиска А) Хеш-таблица Б) Стек В) Бинарное дерево поиска	А и В Обоснование: так как обеспечивают быстрый поиск	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 133	Какие структуры данных лучше использовать для реализации кеша А) Двусвязный список Б) Хеш-таблица В) Очередь с приоритетами	Б и В Обоснование: так как обеспечивают быстрый доступ и замену элементов	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 134	Укажите порядок обхода дерева в глубину (DFS) 1.Посещение корня 2.Обход левого поддерева 3.Обход правого поддерева	1-2-3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 135	Соотнесите алгоритмы сортировки с их сложностью 1.Пузырьковая 2.Быстрая 3.Слиянием А. $O(n \log n)$ Б. $O(n^2)$	1-Б, 2-А, 3-А	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 136	Какой алгоритм используется для поиска кратчайшего пути в графе А) Дейкстры Б) Пузырьковая сортировка В) Бинарный поиск	А	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 137	Укажите последовательность операций при вставке в бинарное дерево поиска Сравнение с корнем Рекурсивный переход в поддерево Вставка нового узла	1-2-3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 138	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы улучшают эффективность рекурсивных алгоритмов	Мемоизация и хвостовая рекурсия	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 139	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как выбрать оптимальную структуру данных для задачи	Анализ частоты операций и требований к памяти	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 140	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему деревья поиска требуют балансировки	Для поддержания логарифмической сложности операций	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 141	<p>Как оптимизировать алгоритм Дейкстры для разреженных графов</p> <p>А) Использовать матрицу смежности</p> <p>Б) Применить очередь с приоритетами</p> <p>В) Увеличить количество итераций</p>	<p>Б Обоснование: так как уменьшает сложность до <math>O(E \log V)</math></p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 142	<p>Какие методы улучшают производительность кода</p> <p>А) Кэширование</p> <p>Б) Глобальные переменные</p> <p>В) Оптимизация циклов</p>	<p>А и В Обоснование: так как уменьшают время выполнения</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 143	<p>Сопоставьте типы связей и их описания:</p> <p>1. «Включение»</p> <p>2. «Расширение»</p> <p>3. «Зависимость»</p> <p>а) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента, обязательно вызовет выполнение другого</p> <p>б) это тип связи, который показывает, что выполнение одного прецедента при определенных условиях вызовет выполнение другого</p> <p>в) выполнение одного прецедента будет зависеть от выполнения другого</p>	<p>1 - а 2 - б 3 - в</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 144	<p>Что представляет собой набор записей регистра накопления?</p> <p>1. Коллекцию записей регистра накопления в памяти</p> <p>2. Коллекцию записей регистра накопления в информационной базе</p> <p>3. Выборку записей, полученную методом Выбрать</p>	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 145	<p>Выберите объекты, которые в качестве источника информации используют объект Регистры:</p> <p>1. Константы</p> <p>2. Справочники</p> <p>3. Документы</p> <p>4. Перечисления</p> <p>5. Отчеты</p> <p>6. Подсистемы</p>	3,5	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 146	<p>Что произойдет, если прочитать данные в набор записей регистра накопления с установкой отбора по регистратору и измерению?</p> <p>1. В набор записей попадут записи с указанным отбором</p> <p>2. Будет выдана ошибка при попытке установить отбор по измерению</p> <p>3. Набор останется пустым</p>	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 147	<p>В какой момент времени могут формироваться записи в регистре накопления?</p> <p>1. При проведении документа</p> <p>2. При записи документа</p> <p>3. При заполнении документа</p> <p>4. Верны все ответы</p>	4	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 148	Какой тип связи может быть между актером и вариантом использования? 1. ассоциация 2. сериализация 3. отношение 4. зависимость	1		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 149	Выберите верное утверждение существования записей в регистре накопления 1. Записи могут существовать только при наличии в базе документа-регистратора 2. При удалении документа регистратора записи автоматически удаляются из базы 3. Записи могут существовать без наличия документа регистратора, при использовании плана обмена, что может привести к нарушению ссылочной целостности информационной базы 4. Верны варианты 1 и 3 5. Верны варианты 2 и 3 6. Верны все варианты	5		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 150	Выберите верное утверждение: 1. Для каждого типа документа обязательно создается отдельный регистр накопления 2. Один регистр накопления может быть связан с любым количеством типов документов 3. Один тип документа может быть связан с любым количеством регистров накопления 4. Верны варианты 2 и 3 5. Верны все варианты	4		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 151	Выберите верное утверждение по отношению к полю Регистратор 1. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку на любой документ 2. Поле Регистратор может содержать пустую ссылку только на документ регистратор 3. Поле Регистратор может содержать ссылку на любой документ 4. Поле Регистратор может содержать не пустую ссылку только на документ регистратор	4		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 152	На диаграмме использования применяются два типа основных сущностей: 1)варианты использования и действующие лица 2)актёры и постановщики 3)исполнители и пользователи 4)программисты и менеджеры	1		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 153	Какой вариант задания цвета НЕ сработает? color: #000; color: #hhh; color: #aaa; color: #aaaaaaaa;	color: #hhh;		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 154	Какой из представленных вариантов является валидным по XHTML 1.1:    			ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 155	<p>Какой тег является дочерним для &lt;!DOCTYPE&gt;:</p> <pre>&lt;html&gt;   Никакой   &lt;head&gt;   &lt;body&gt;</pre>	Никакой	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 156	<p>Какое принципиальное отличие селектора ID от селектора CLASS?</p> <p>Никакого отличия между ними нет.</p> <p>Разница только в наборе свойств, который может быть использован для этих селекторов. Например, для ID нельзя задавать свойство border, а для CLASS можно.</p> <p>ID должен быть уникальным на странице, а одинаковый CLASS может быть у нескольких элементов.</p> <p>CLASS должен быть уникальным на странице, а одинаковый ID может быть у нескольких элементов.</p>	<p>ID должен быть уникальным на странице, а одинаковый CLASS может быть у нескольких элементов.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 157	<p>Как правильно подключать файл стилей?</p> <pre>&lt;link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /&gt; &lt;style&gt;@'styles/main.css'&lt;/style&gt; &lt;styles&gt;@'styles/main.css'&lt;/styles&gt; &lt;style&gt;@"styles/main.css"&lt;/style&gt;</pre>	<pre>&lt;link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /&gt;</pre>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 158	<p>Какое из утверждений о комментариях верное?</p> <p>Комментарии упрощают понимание скрипта.</p> <p>Комментарии уменьшают размер исходного кода.</p> <p>В JavaScript нельзя использовать комментарии.</p> <p>Комментарии увеличивают скорость выполнения скрипта.</p>	<p>Комментарии упрощают понимание скрипта.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 159	<p>Какая разница между равенством и эквивалентностью?</p> <p>Никакой разницы нет.</p> <p>Знак равенства проверяет лишь значения операндов, а знак эквивалентности значения и их типы.</p> <p>Знак эквивалентности проверяет лишь значения операндов, а знак равенства значения и их типы.</p> <p>Знак эквивалентности работает лишь для строк, а знак равенства применим к любым типам.</p>	<p>Никакой разницы нет.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 160	<p>“Есть такой код:</p> <pre>&lt;script type="text/javascript"&gt; var x = []; var y = x; y[0] = 5; alert(x === y + ' ' + x[0]); &lt;/script&gt;</pre> <p>Каков будет результат выполнения скрипта?”</p> <p>false, undefined false, NaN Ошибка, поскольку индекс за пределами массива true, 5</p>	<p>true, 5</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 161	<p>Продолжит ли код выполнения после подключения файла header.php, при условии, что файл будет не найден?</p> <p>Нет, завершится и выведет ошибку</p> <p>Да, но выведет ошибку</p> <p>Да, не будет никого сообщения</p> <p>Сразу будет выведена ошибка</p>	<p>Да, но выведет ошибку</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 162	Да, но выведет ошибку html head body div	html	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 163	С чего должен начинаться каждый HTML-документ? С тела страницы С шапки С декларации документа С тега html	С декларации документа	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	При помощи какого выражения можно получить название исполняемого PHP-скрипта? \$_SERVER['PHP_SELF'] \$_SERVER['DOCUMENT_ROOT'] \$_SERVER['SCRIPT_FILENAME'] \$_SERVER['QUERY_STRING']	\$_SERVER['PHP_SELF']	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 165	Как получить данные с POST запроса? \$_POST \$POST get_post give_post	\$_POST	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 166	Какой метод нужно записать, чтобы переход по ссылке не состоялся? cancel preventDefault return stop	preventDefault	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 167	Где в документе может располагаться тэг script? Только в body Где угодно Только в head В head или body	В head или body	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 168	Какая из перечисленных операций приведет к ошибке в JavaScript? Деление на ноль Корень из отрицательного числа Умножение числа на строку Никакая из перечисленных	Никакая из перечисленных	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 169	<p>Для пред назначен файл htaccess?</p> <p>Для управления работой веб-сервера и настройками сайта с помощью различных параметров (директив) без изменения основного конфигурационного файла веб-сервера.</p> <p>Для ограничения доступности</p> <p>Для хранения ошибок сервера</p> <p>Для работы с базой данных</p>	Для управления работой веб-сервера и настройками сайта с помощью различных параметров (директив) без изменения основного конфигурационного файла веб-сервера.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 170	<p>Какая из функций не предназначена для файла htaccess?</p> <p>Перенаправление url адреса</p> <p>Управление файловой структурой</p> <p>Установить основное зеркало сайта с www сохраняя протокол http или https</p> <p>Удалить из URL index.php</p>	Перенаправление url адреса	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 171	<p>Что произойдет запросе к папке при условии, что отсутствует файл htaccess?</p> <p>Нет верного ответа</p> <p>В браузере будет отображена файловая структура сайта</p> <p>Ничего не отобразить</p> <p>404 not found</p>	Нет верного ответа	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 172	<p>Каким образом можно подключить шрифты с внешнего источника?</p> <p>В документе прописать &lt;link href="ссылка_на_шрифт" rel="stylesheet"&gt;</p> <p>В файле css или в теге style прописать @import url('ссылка_на_шрифт');</p> <p>Нет верного ответа</p> <p>Все ответы верные</p>	Все ответы верные	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 173	<p>Как сделать редирект (например, на google.ru) на PHP?</p> <pre>header("Location: http://google.ru"); location.href = "http://google.ru"; header("Redirect: http://google.ru"); document.location = "http://google.ru";</pre>	header("Location: http://google.ru");	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 174	<p>Размер окна браузера 1000 пикселей. На страницу добавили блок с шириной 40%. Затем в этот блок добавили таблицу с шириной 50%.</p> <p>Какова будет ширина таблицы в пикселях?</p> <p>Недостаточно данных.</p> <p>250 пикселей.</p> <p>500 пикселей.</p> <p>200 пикселей.</p>	200 пикселей.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 175	<p>Маше хочется, чтобы при наведении мыши на изображение, появлялась всплывающая подсказка с текстом "Подсказка". Какой валидный код XHTML 1.1 для этого используется?</p> <pre>&lt;img src="foto.jpg" alt="Подсказка" /&gt; &lt;img src="foto.jpg" alt="Подсказка" title="Изображение" /&gt; &lt;img src="foto.jpg" alt="Изображение" title="Подсказка" /&gt; &lt;img src="foto.jpg" title="Подсказка" /&gt;</pre>		ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 176	Какой из вариантов содержит ошибку: <a href="page.html">Ссылка <a href="page.html#17?>Ссылка <a href="page.html"#top>Ссылка <a href="page.html#top">Ссылка	<a href="page.html"#top>Ссылка	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 177	Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As <sub>2</sub> S <sub>4</sub> ). Каким образом это можно сделать? As <sup>2</sup> S <sup>4</sup> As <sup>pow</sup> 2S <sup>pow</sup> 4 As <sub>2</sub> S <sub>4</sub>	As<sub>2</sub>S<sub>4</sub>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 178	Как правильно задать ссылку на адрес электронной почты: <a href="mailto:myrusakov@gmail.com">Написать <a href="myrusakov@gmail.com">Написать <a href="mail:myrusakov@gmail.com">Написать <a href="mailto:myrusakov@gmail.com">Написать	<a href="mailto:myrusakov@gmail.com">Написать	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 179	Игорю нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>? <table> <table width="100%"> <table width="auto"> <table width="100?">	<table width="100%">	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 180	Развернутый ответ 3 Направления компьютеризации бухгалтерского учета Основные направления автоматизации бухгалтерского учета. Автоматизация отдельных задач бухгалтерского учета: технологии реализации. Автоматизации отдельных этапов технологической обработки бухгалтерской информации: технологии реализации. Автоматизация всей цепочки технологической обработки бухгалтерской информации: информационные технологии стандартных ППП, инструментальные компьютерные системы.	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 181	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ 5 Комплексная информационная система бухгалтерского учета АРМ бухгалтера, функциональная, информационная и программная подсистемы. Принцип системности функционирования комплексных ИС БУ. Функциональные АРМ в составе интегрированных информационных систем бухгалтерского учета. Интеграция комплексных ИС БУ в систему автоматизированного управления предприятия. Рынок программных продуктов. 6 Бухгалтерские системы в составе КИС Корпоративные информационные системы. Место и функции ИС БУ в составе корпоративной системы.	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 182	Дайте обоснованный ответ 1 Функциональная структура ИС БУ Типовой состав и характеристика комплексов задач ИС БУ (учет расчетов, учет заработной платы, учет основных средств, учет материалов, учет товаров). Интерфейс бухгалтерского учета с другими функциональными модулями (контроллинг, логистика, управление кадрами и др.	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 183	Установите правильный порядок этапов разработки прототипа КИС: 1. Сбор требований 2. Тестирование 3. Проектирование интерфейса 4. Реализация функционала	1 - 3 - 4 - 2	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 184	Соотнесите виды прототипов с их характеристиками: А) Горизонтальный Б) Вертикальный В) Эскизный 1) Демонстрирует все функции на одном уровне 2) Детализирует отдельный модуль 3) Визуализирует концепцию	А-1, Б-2, В-3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 185	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие методы используются для тестирования прототипа финансовой ИС?	Юнит-тестирование, нагрузочное тестирование, пользовательское тестирование.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 186	Что важнее в руководстве для ERP-системы? А) Детальные скриншоты Б) Пошаговые сценарии В) Теоретические основы	Б) Обоснование: Пошаговые сценарии - наиболее практично для пользователей	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 187	Какие компоненты должны быть в прототипе системы бюджетирования? А) Форма ввода данных Б) Алгоритмы расчётов В) Диаграмма Ганта Г) Отчётность	А, Б, Г Обоснование: А, Б, Г - обязательные элементы, В - не всегда требуется.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 188	Установите порядок создания конфигурации в 1С 8.3: 1. Создание справочников 2. Настройка интерфейса 3. Разработка отчетов 4. Регистрация в базе	4 - 1 - 2 - 3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 189	Соотнесите объекты 1С с их назначением: А) Документ Б) Регистр сведений В) Обработка 1) Хранение остатков 2) Проведение операций 3) Автоматизация задач	А-2, Б-1, В-3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 190	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие виды тестирования обязательны для конфигурации 1С?	Функциональное тестирование, тестирование данных, интеграционное тестирование.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 191	Какой механизм 1С обеспечивает целостность данных? А) Бизнес-процессы Б) Транзакции В) Временные таблицы	Б Обоснование: Транзакции (поддержка ACID)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 192	Какие компоненты включают в прототип учетной системы на 1С?  А) План видов характеристик Б) Мобильное приложение В) Отчет "Оборотно-сальдовая ведомость" Г) Внешний сайт	А, В Обоснование: А, В (ядро системы)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 193	Этапы разработки документа в 1С: 1. Создание объекта 2. Написание модуля 3. Проведение 4. Тестирование	1 - 2 - 3 - 4	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 194	Типы данных 1С: А) Число Б) Хранимая процедура В) Справочник 1) Примитивный тип 2) Объект метаданных 3) SQL-скрипт	А-1, В-2, Б-3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 195	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как организовать тестирование расчетов в 1С?	Использовать тестовые данные и сравнение с эталонными результатами.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 196	Какой инструмент 1С лучше для отладки? А) Консоль запросов Б) Отладчик В) Журнал регистрации	Б) Обоснование: Отладчик (пошаговое выполнение кода)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 197	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как проверить работу регистра расчета?	Запустить тестовые расчеты и сверить с ручными вычислениями.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 198	Установите последовательность разделов в типичном руководстве пользователя: Описание интерфейса, Введение и назначение системы, Решение частых проблем (FAQ), Инструкция по выполнению ключевых задач.	1. Введение и назначение системы; 2. Описание интерфейса; 3. Инструкция по выполнению ключевых задач; 4. Решение частых проблем (FAQ).	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 199	Расположите этапы разработки руководства пользователя: Создание скриншотов и схем, Сбор функциональных требований к системе, Написание и редактура текста, Апробация на тестовой группе пользователей.	1. Сбор функциональных требований к системе; 2. Создание скриншотов и схем; 3. Написание и редактура текста; 4. Апробация на тестовой группе пользователей.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 200	<p>Установите соответствие между типом документации и ее целевой аудиторией:</p> <p>Руководство администратора Краткий стартовый гайд (quick start guide) Полное руководство пользователя</p> <p>А. Новые пользователи, которым нужно быстро начать работу Б. Технические специалисты, отвечающие за поддержку и настройку системы В. Пользователи, которым нужна исчерпывающая информация по всем функциям</p>	1-Б; 2-А; 3-В.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 201	<p>Установите соответствие между элементом руководства и его назначением:</p> <p>Оглавление Глоссарий Пошаговая инструкция (шаг 1, шаг 2...)</p> <p>А. Обеспечивает быструю навигацию по документу Б. Дает четкий алгоритм выполнения конкретной задачи В. Определяет и стандартизирует термины, используемые в системе и документации</p>	1-А; 2-В; 3-Б.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 202	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Почему руководство пользователя для интернет-магазина должно быть адаптировано под разные категории пользователей (покупатель, менеджер, администратор)?</p>	Потому что каждая категория имеет разные права доступа, цели работы в системе и уровень технической подготовки, что требует разного объема и глубины информации.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 203	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Какова основная цель включения раздела "Часто задаваемые вопросы" (FAQ) в руководство?</p>	Цель – снизить нагрузку на службу поддержки и обеспечить пользователей быстрым решением распространенных проблем без необходимости изучения полного руководства.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 204	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Назовите два ключевых принципа создания эффективных пошаговых инструкций.</p>	Нумерованный список действий и наличие визуального сопровождения (скриншотов, схем).	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 205	<p>Для цифрового продукта, ориентированного на неподготовленных пользователей в сетевой экономике, оптимальным форматом руководства является:</p> <p>А) Многостраничный PDF-документ с техническим описанием всех функций Б) Серия коротких видео-тutorиалов, встроенных в интерфейс продукта В) Интерактивный симулятор, проводящий пользователя по ключевым сценариям внутри самой системы</p>	В) Обоснование: Интерактивный симулятор (walkthrough) является наиболее эффективным форматом обучения в контексте использования, так как позволяет learning by doing, минимизирует сопротивление и максимально быстро onboard-ит пользователя	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 206	<p>При разработке руководства для новой функции маркетплейса, в первую очередь необходимо:</p> <p>А) Сделать детальные скриншоты каждого элемента интерфейса</p> <p>Б) Проанализировать, какую бизнес-задачу пользователь решает эта функция</p> <p>В) Перевести инструкцию на 10 языков</p>	<p>Б)</p> <p>Обоснование: Руководство должно быть ориентировано на задачу пользователя, а не на описание интерфейса. Понимание решаемой проблемы позволяет создать понятное и полезное руководство, которое повысит эффективность работы пользователя с системой.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 207	<p>Какой метод является наиболее эффективным для проверки качества составленного руководства пользователя?</p> <p>А) Проверка руководителем отдела разработки</p> <p>Б) Апробация на фокус-группе из реальных пользователей с фиксацией их ошибок и вопросов</p> <p>В) Проверка на грамотность корректором</p>	<p>Б)</p> <p>Обоснование: Только тестирование на реальных пользователях позволяет выявить непонятные места, логические разрывы и проверить, действительно ли руководство позволяет им самостоятельно решать свои задачи, что и является конечной целью его разработки.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 208	<p>Какие из перечисленных элементов должны быть обязательными в руководстве пользователя для финансового онлайн-сервиса? (Выберите все верные)</p> <p>А) Инструкция по безопасному хранению пароля</p> <p>Б) Описание процесса двухфакторной аутентификации</p> <p>В) История создания компании-разработчика</p> <p>Г) Алгоритм действий в случае suspicious activity в аккаунте</p>	<p>А, Б, Г.</p> <p>Обоснование: Эти элементы напрямую связаны с безопасностью и доверием пользователя, что является критически важным в сетевой экономике и для финансовых услуг. История компании (В) не является обязательной для руководства по использованию.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 209	<p>При разработке руководства для мобильного приложения следует учитывать: (Выберите все верные)</p> <p>А) Особенности touch-интерфейса (тапы, свайпы)</p> <p>Б) Размер экрана устройства</p> <p>В) Требования к оформлению технической документации по ГОСТ</p> <p>Г) Возможность работы оффлайн</p>	<p>А, Б, Г.</p> <p>Обоснование: Пункты А, Б и Г являются специфичными для мобильных платформ и критически важны для пользовательского опыта. Требования ГОСТ (В) обычно не применяются к пользовательской документации цифровых продуктов.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 210	<p>Какие форматы представления руководства наиболее соответствуют принципам сетевой экономики и agile-подходу? (Выберите все верные)</p> <p>А) Онлайн-база знаний (wiki), доступная для поиска      Б) Печатная книга, распространяемая по подписке      В) Всплывающие подсказки (tooltips) непосредственно в интерфейсе системы      Г) Статичная HTML-страница, обновляемая раз в год</p>	<p>А, В      Обоснование:      Онлайн-база знаний и tooltips позволяют непрерывно и легко обновлять информацию, обеспечивают мгновенный доступ и контекстную помощь, что соответствует динамичности сетевой экономики и итеративности разработки</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 211	<p>Задания с развернутым ответом      Почему важно обновлять руководство пользователя после каждого крупного обновления функционала системы?</p>	<p>Чтобы документация оставалась релевантной и точной, что предотвращает ошибки пользователей и снижает нагрузку на службу поддержки, поддерживая эффективность работы.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 212	<p>Установите соответствие между типом ошибки в руководстве и ее примером:</p> <p>Фактическая ошибка      Ошибка полноты      Структурная ошибка</p> <p>А. Отсутствие описания шага, без которого задача не выполняется      Б. Неправильная последовательность действий      В. Неверное название кнопки в интерфейсе на скриншоте</p>	<p>1-В; 2-А; 3-Б.</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
1 213	<p>Этапы тестирования прототипа:</p> <p>Планирование тестов      Разработка тест-кейсов      Выполнение тестов      Анализ результатов</p>	<p>1 - 2 - 3 - 4</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
1 214	<p>Виды тестирования прототипа:</p> <p>А) Дымовое      Б) Регрессионное      В) Нагрузочное</p> <p>Проверка базовой функциональности      Устойчивость к нагрузке      Проверка после изменений</p>	<p>А-1, Б-3, В-2</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
1 215	<p>Инструменты тестирования:</p> <p>А) Selenium      Б) JUnit      В) Postman</p> <p>API-тестирование      Юнит-тестирование      UI-тестирование</p>	<p>А-3, Б-2, В-1</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

1 216	Жизненный цикл дефекта: Обнаружение  Исправление  Верификация  Закрытие	1 - 2 - 3 - 4	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 217	Метрики тестирования: A) Code coverage  Б) Defect density  B) Test case effectiveness  Количество дефектов на строку кода  Процент покрытия кода тестами  Эффективность тест-кейсов	A-2, Б-1, В-3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 218	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему TDD (Test-Driven Development) полезен при разработке прототипа?	Он обеспечивает высокое покрытие тестами и снижает количество дефектов на ранних этапах.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 219	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как mock-объекты упрощают тестирование прототипа?	Они изолируют тестируемый модуль от зависимостей, ускоряя выполнение тестов.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 220	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие критерии используются для оценки качества прототипа?	Функциональная полнота, производительность, удобство использования и надежность.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 221	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно тестировать граничные значения?	Они выявляют ошибки обработки крайних случаев, где чаще всего возникают сбои.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 222	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как BDD (Behavior-Driven Development) улучшает тестирование прототипа?	Фокусируется на поведении системы с точки зрения бизнес-требований, улучшая коммуникацию.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 223	Какой инструмент лучше для автоматизации тестирования UI прототипа? A) JUnit  Б) Selenium  B) Postman	Б) Обоснование: Selenium — поддерживает взаимодействие с веб-элементами	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 224	Какой метод тестирования критичен для прототипа платежного модуля? A) Нагрузочное тестирование  Б) Юзабилити-тестирование  B) Тестирование безопасности	В) Обоснование: Тестирование безопасности — предотвращает утечку финансовых данных	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 225	Какие метрики важны для анализа тестирования прототипа? (Выберите 2) А) Количество тест-кейсов Б) Процент покрытия кода В) Время выполнения тестов Г) Количество критических дефектов	Б, Г	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 226	Какие практики улучшают процесс тестирования прототипа? (Выберите 2) А) Раннее вовлечение тестировщиков Б) Игнорирование нефункциональных тестов В) Интеграция с CI/CD Г) Отсутствие документации	А, В	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 227	Как лучше организовать регрессионное тестирование прототипа? А) Вручную перед каждым релизом Б) Автоматизировать ключевые сценарии В) Проводить раз в месяц	Б) Обоснование: Автоматизация экономит время и снижает риски	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 228	Что характерно для ранних систем поддержки принятия решений? 1. возможность оперировать неструктурированными или слабоструктурированными задачами, в отличие от задач, с которыми имеет дело исследование операций 2. оперирует слабоструктурированными решениями; 3. поддерживает разнообразные стили и методы решения, что может быть полезно при решении задачи группой лиц, принимающих решения; 4. нет правильного ответа	1.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 229	Какие подсистемы входят в системы поддержки принятия решений? 1. системы поддержки генерации решений 2. системы поддержки выбора решений 3. системы управления базами данных 4. системы имитационного моделирования 5. нет правильного ответа	1,2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 230	Какие методы используют в системах поддержки принятия решений? 1. метод аналитических иерархических процессов 2. метод Гаусса 3. математическое моделирование 4. метод аналитических сетевых процессов 5. нет правильного ответа	1, 4	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 231	Как можно классифицировать систему поддержки принятия решений? 1. на уровне пользователя 2. в зависимости от языка программирования 3. на концептуальном уровне 4. в зависимости от области применения	1, 3, 4	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 232	Какие системы поддержки принятия решений позволяют модифицировать решения системы, опирающиеся на большие объемы данных из разных источников? 1. активные 2. кооперативные 3. стратегические 4. оперативные 5. управляемые данными 6. нет правильного ответа	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 233	Какие методы жизненного цикла не всегда сопровождается вызовом метода onStart()? onRestart() onStart() onResume()	onRestart()	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 234	В какие годы появились первые программируемые калькуляторы? 1960-е 1950-е 1980-е	1960-е	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 235	Какая компания первой выпустила калькулятор с LCD-дисплеем? Casio Panasonic Sharp	Sharp	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 236	Первым организатором принято считать устройство, выпущенное компанией:  Atari Psion Seiko	Psion	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 237	Как называлось устройство компании Apple, выпущенное в 1992 году и ставшее родоначальником PDA? Newton Enron iPhone	Newton	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 238	Какая из возможностей не характерна для PDA первой половины 1990-х? Загрузка почты Доступ к корпоративным сетям Доступ к мобильному интернету	Доступ к мобильному интернету	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 239	На базе какой операционной системы была создана Windows CE?  Windows XP Windows 95 Windows 98	Windows 95	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 240	В каком году был выпущен первый смартфон на базе Symbian OS?  1996 1998 2002	2002	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 241	В каком году вышел на рынок первый iPhone?  2002 2007 2005	2007	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 242	Какую операционную систему выпустила на рынок компания Nokia после появления iPhone?  Bada WebOS MeeGo	MeeGo	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 243	Какая мобильная операционная система в настоящий момент является самой популярной?  Android iOS. Windows	Android	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 244	Какова была основная проблема, мешающая развитию первых мобильных калькуляторов?  Энергопотребление Отсутствие кнопок Большая погрешность вычисления	Энергопотребление	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 245	Какой объем памяти имел один из первых карманных компьютеров Radio Shack Pocket Computer TRS – 80?  1,5 Кб 200 Кб 128Кб	1,5 Кб	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 246	Какое количество символов можно было отобразить на экране одного из первых карманных компьютеров Psion Organizer 1?  16 24 32	16	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 247	В 1975 году компания Sharp выпустила на рынок калькулятор оснащенный:  SSL-шифрованием CSS-кодированием LCD-дисплеем	LCD-дисплеем	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 248	Что из ниже перечисленного является препятствием роста рынка мобильных приложений?  Неинформированность пользователей Информированность пользователей Переинформированность пользователей	Неинформированность пользователей	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 249	Какой формат является форматом передачи данных в AJAX?  JSON XML HTML Все перечисленные форматы	Все перечисленные форматы	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 250	Принцип реализации GUI на Android больше похожа на:  AWT Swing SWT	SWT	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 251	Какая нотация оформления кода лежит в основе Android?  Индийская Венгерская Румынская	Венгерская	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 252	Операционная система Android написана на языке программирования  Java C++ C Ruby	Java	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 253	Дополните определение Какому свойству необходимо присвоить значение истины, чтобы приложение Word стало видимым:	Visible	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 254	Соотнесите объект и его описание: 1. Selection 2. FileNames 3. Command Bars 4. Browser  а) представляет выделенный участок текста б) получает список всех доступных шрифтов в) обеспечивает единую систему организации меню и панелей инструментов г) позволяет перемещаться по объектам в документе	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 255	Восстановите последовательность кода: 1. Dim myDoc As Document 2. Set myDoc = Documents.Add 3. myDoc.PageSetup.TopMargin = InchesToPoints(1.25)1,	1,2,3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 256	Дополните определение В большом документе выделяются главный документ и поддокументы, каждый из которых в свою очередь является документом, с которым можно работать независимо. О каком классе идет речь?	Subdocuments	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 257	Восстановите правильный порядок строки для добавления подстраничной сноски: 1. ActiveDocument 2. .Word 3. .Footnotes 4. .Add	1,2,3,4	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 258	Выберите метод, позволяющий найти нужный документ в коллекции Documents по его индексу: 1. Item() 2. Search() 3. Find() 4. FindOfIndex()	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 259	Обратиться к объекту Document можно: 1. по его имени 2. по номеру в коллекции Documents	1,2	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 260	Какое действие совершают данная строка кода: “myDoc.PageSetup.TopMargin = InchesToPoints(1.25)”? 1) устанавливает отступ первой строки документа равным 1,25 см 2) устанавливает верхнее поле документа равным 1,25 дюйма 3) устанавливает размер табуляции документа равным 1,25 дюйма	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 261	Выберите свойства, которые входят в объект Selection 1. Bookmarks 2. Cells 3. Application 4. Size	1,2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 262	Выберите объект, позволяющий работать с редактором встроенного языка программирования: 1. VBA 2. VBE 3. ProgrammingEditor	2		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П9 Способен осуществлять проектирование и дизайн информационной системы в соответствии с требованиями заказчика					
1 263	Установите соответствие между принципами и их характеристиками Принципы: 1) Эмерджентности 2) Гомеостазиса 3) Адаптивности 4) Обучаемости Характеристики: а) обеспечения устойчивого функционирования системы и достижения общей цели б) приспособляемости к изменениям внешней среды и управляемости посредством воздействия на элементы системы в) целостность системы на основе общей структуры г) изменение структуры системы в соответствии с изменением целей системы	1 2 3 4 в а б г		ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 264	Расположите типы проектирования ИС в порядке возрастания уровня сложности а) Оригинальное б) Компьютерное в) Ручное г) Типовое	1 2 3 4 г б в а		ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 265	Установите соответствие между функциями и их назначениям Функции: 1) Планирование 2) Учет 3) Контроль 4) Оперативное управление 5) Анализ Назначение функций: а) определение отклонения учетных данных от плановых целей и нормативов б) определение тенденции в работе экономической системы и резервов, которые учитываются при планировании на следующий временной период в) регулирование всех хозяйственных процессов с целью исключения возникающих отклонений в плановых и учетных данных г) определение цели функционирования экономической системы на различные периоды времени д) отображение состояния объекта управления в результате выполнения хозяйственных процессов	1 2 3 4 5 г д а в б		ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 266	Установите соответствие между типами проектирования и их особенностями Типы проектирования: 1) Оригинальное 2) Компьютерное 3) Ручное 4) Типовое Особенности: а) осуществляется без использования специальных инструментальных программных средств, а программирование – на алгоритмических языках б) производит генерацию или конфигурацию проектных решений на основе использования специальных инструментальных программных средств в) проектные решения разрабатываются «с нуля» в соответствии с требованиями к ИС г) конфигурация ИС из готовых типовых проектных решений (программных модулей)	1 2 3 4 в б г а		ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие

1 267	Установите последовательность жизненных циклов внутри системы а) возникает в том случае, когда требуется модификация системной архитектуры в связи с необходимостью адаптации проекта б) первичное проектирование в) возникает, если проект системы совершенно не соответствует требованиям, предъявляемым к организационно-экономической системе г) возникает после сдачи в промышленную эксплуатацию, когда выявляют ошибки в функциональной архитектуре системы д) возникает после опытного внедрения, в результате которого выясняются частные ошибки в элементах проекта	1 2 3 4 5 б д г а в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 268	Установите соответствие между моделями жизненного цикла и их особенностями Модели жизненного цикла: 1) Каскадная 2) Итерационная 3) Спиральная 4) Звездная Особенности: а) такой модели не существует б) последовательный переход на следующий этап после завершения предыдущего в) с возвратами на предыдущие этапы после выполнения очередного этапа г) модель, предполагающая постепенное расширение прототипа ИС	1 2 3 4 б в г а	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 269	Установите последовательность этапов жизненного цикла а) Реализация б) Анализ в) Проектирование г) Сопровождение д) Внедрение	1 2 3 4 5 б в а д г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 270	Установите последовательность стадий процесса каскадного проектирования в жизненном цикле ИС, в соответствии с применяемым в РФ ГОСТ 34601-90 «Автоматизированные системы стадий создания» а) Техническое проектирование б) Создание эскизного проекта в) Исследование и обоснование создания системы г) Рабочее проектирование д) Разработка технического задания е) Функционирование, сопровождение, модернизация ж) Ввод в действие	1 2 3 4 5 6 7 в д б а г ж е	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 271	Установите соответствие методам сбора материалов обследования их особенностям Методы сбора материалов обследования: 1) Силами проектировщиков-исполнителей 2) Силами специалистов предметной области 3) Беседы и консультации с руководителями 4) Опрос исполнителей на рабочих местах Особенности: а) обычная беседа с руководителями предприятий и подразделений или в форме деловой консультации б) проведение бесед и опросов, анализ материалов обследования, личных наблюдений и т. п. в) сбор сведений непосредственно у специалистов путем бесед, которые требуют тщательной подготовки г) предлагается либо заполнять тетрадь-дневник на выполняемые ими работы, либо провести документную инвентаризацию рабочего места	1 2 3 4 б г а в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 272	Установите последовательность разделов согласно ГОСТ 34.602 - 89 «Техническое задание на создание автоматизированной системы» а) Требования к системе б) Назначение, цели создания системы в) Общие сведения о проекте г) Характеристика объекта автоматизации	1 2 3 4 в б г а	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 273	<p>Определите название термина с развернутым ответом</p> <p>Что составляет основу проектирования информационных систем, определяющее сущность, основные отличительные технологические особенности?</p>	<p>Методология</p> <p>Обоснование: Методология проектирования предполагает наличие некоторой концепции, принципов проектирования, реализуемых набором методов проектирования, которые, в свою очередь, должны поддерживаться некоторыми средствами проектирования.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 274	<p>Определите название термина с развернутым ответом</p> <p>Что характеризует непрерывный процесс, берущий начало от момента принятия решения о создании системы до момента прекращения функционирования системы?</p>	<p>Жизненный цикл</p> <p>Обоснование: Начиная от идеи и заканчивая внедрением и сопровождением простейшей программы или корпоративной информационной системы – их жизненный цикл является характерной особенностью.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 275	<p>Определите название документа с пояснением</p> <p>Какой документ составляется на основе технико-экономического обоснования и разработке основных требований к будущему проекту информационной системы?</p>	<p>Техническое задание</p> <p>Обоснование: Это документ, составляемый согласно ГОСТ 34.602 – 89 и содержащий разделы описаний общих сведений, требований и состава работ.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 276	<p>Определите название этапа работ проектирования</p> <p>На стадии «Техно-рабочего проектирования» помимо этапа технического проектирования какой вид проектирования выполняется вторым?</p>	<p>Рабочее</p> <p>Обоснование: На этапе рабочего проектирования осуществляется техническая реализация выбранных наилучших вариантов и разрабатывается документация «Рабочий проект»</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 277	<p>Определите название стадии заключительных этапов проектирования</p> <p>На какой стадии проводятся подготовка и постепенное освоение разработанной проектной документации ИС заказчиками системы</p>	<p>Внедрение проекта</p> <p>Обоснование: В процессе выполнения работ на этой стадии осуществляется выявление частных и принципиальных системных недоработок в предлагаемом для внедрения проектном решении</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 278	Определите название метода на этапе внедрения проекта Как называется метод, при котором все задачи внедряются во всех подсистемах одновременно? (ответ в именительном падеже)	Параллельный Обоснование: При использовании этого метода сокращается время внедрения, но возникает возможность пропуска ошибок в проектной документации	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 279	Определите название метода на этапе внедрения проекта Как называется метод, при котором последовательно внедряется одна подсистема за другой и одна задача следует за другой задачей? (ответ в именительном падеже)	Последовательный Обоснование: Недостатком этого метода является увеличение длительности внедрения, что ведет за собой рост стоимости проекта	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 280	Определите название этапа проектирования Как называется этап, при котором обеспечивается выполнение анализа собранного статистического материала, а также анализа соответствия параметров работы системы требованиям окружающей среды?	Сопровождение Обоснование: Сопровождение проекта является неотъемлемым этапом для возможности дальнейшего совершенствования	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 281	Определите название общей терминологии проектирования информационных систем Что представляет собой совокупность взаимодействующих структурных подразделений системы?	Система управления Обоснование: Системы управления являются неотъемлемой составляющей многих хозяйствующих субъектов, для которых разрабатываются информационные системы	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 282	Определите название общей терминологии проектирования информационных систем Какая из видов информационных систем автоматизирует все функции управления на всех уровнях управления?	Корпоративная Обоснование: Такая ИС является многопользовательской, функционирует в распределенной вычислительной сети	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 283	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие основные критерии классификации по степени относятся к методам проектирования информационных систем?</p> <p>а) использования средств автоматизации б) уровня развития предприятий и организаций в) адаптивности к предполагаемым изменениям г) использования типовых проектных решений д) уровня квалификации персонала проектирования е) развитию аппаратных средств автоматизации</p>	<p>а) использования средств автоматизации б) адаптивности к предполагаемым изменениям г) использования типовых проектных решений</p> <p>Обоснование:</p> <p>Основные вопросы выбора средств проектирования независимо от других условий состоят в уровне автоматизации процессов проектирования, возможном подборе типовых решений для упрощения и дальнейшей адаптации выполненных проектов</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 284	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Сколько циклов может проходить внутри схемы жизненного цикла?</p> <p>а) два б) три в) четыре г) пять д) бесконечно</p>	<p>г) пять</p> <p>Обоснование:</p> <p>Последний пятый цикл может возникать, если проект системы совершенно не соответствует требованиям, предъявляемым к организационно-экономической системе.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 285	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Из каких частей состоит документ «Постановка задачи» на стадии технического проектирования?</p> <p>а) характеристика задачи б) характеристика цели в) описание выходной информации г) описание переходной информации д) описание входной информации</p>	<p>а) характеристика задачи б) описание выходной информации д) описание входной информации</p> <p>Обоснование:</p> <p>Характеристика задачи внутри себя раскрывает описание цели и другие компоненты, при том, что важно учитывать особенности как входной так и выходной информации, с которой предстоит работать разрабатываемой ИС</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 286	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие выделяют подсистемы при проектировании информационных систем?</p> <p>а) логические б) функциональные в) подчиненные г) обеспечивающие д) основные</p>	<p>б) функциональные г) обеспечивающие</p> <p>Обоснование: Эти подсистемы информационно обслуживают определенные виды деятельности системы (предприятия), характерные для структурных подразделений системы и (или) функций управления</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 287	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>На каком этапе осуществляются исправления в работе всех частей системы при возникновении сбоев, а также регистрация этих случаев в журналах, отслеживание технико-экономических характеристик работы системы и накопление статистики о качестве работы всех компонентов системы?</p> <p>а) Внедрение проекта б) Подготовка проекта в) Эксплуатация проекта г) Сопровождение проекта</p>	<p>в) Эксплуатация проекта</p> <p>Обоснование: Эта стадия заключается в решении вопроса о том, чьими силами (персоналом объекта-заказчика или организации-разработчика) будут осуществляться эксплуатация и сопровождение проекта</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 288	<p>Определите соответствия требований и их особенностей к созданию корпоративных экономических информационных систем, обеспечивающих эффективный реинжиниринг бизнес-процессов предприятий</p> <p>Требования, обеспечивающие эффективный РБП:</p> <p>1) Модульность 2) Интегрируемость 3) Адаптивность 4) Открытость (переносимость) 5) Масштабируемость</p> <p>Особенности:</p> <p>а) осуществление информационного обмена между программными комплексами б) обеспечение настраиваемости программных комплексов на различные схемы организации бизнес-процессов в) разработка и внедрение ИС по отдельным программным комплексам г) сопряжение программных комплексов со стандартными программными приложениями через механизмы OLE д) наращивание число автоматизированных рабочих мест ИС по мере внедрения программных комплексов и расширения предприятия</p>	<p>1 2 3 4 5 в а б г д</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
1 289	<p>Установите последовательность уровней распределенной обработки данных от простого к сложному</p> <p>а) Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер» б) Двухуровневая клиент-серверная архитектура в) Файл-серверная архитектура г) Трехуровневая клиент-серверная архитектура</p>	<p>1 2 3 4 в б г а</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
1 290	<p>Определите соответствия изменения архитектуры корпоративной экономической информационной системы путем реинжиниринга бизнес-процессов по уровням</p> <p>Уровни изменения:</p> <p>1) оперативный 2) тактический 3) стратегический</p> <p>Особенности:</p> <p>а) повышение качества принимаемых управленческих решений, позволяющих адаптировать деловые процессы к изменению внешней среды б) принятие решений относительно проектирования новых и перепроектирование существующих бизнес-процессов в) ускорение информационных потоков, связывающих участников деловых процессов, и улучшить синхронизацию</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

1 291	<p>Определите соответствия принципов горизонтального и вертикального сжатия процессов, централизации (децентрализации) и их характеристики</p> <p><b>Принципы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) горизонтальное сжатие процесса</li> <li>2) вертикальное сжатие процесса</li> <li>3) централизованное (децентрализованное) управление процессом</li> </ol> <p><b>Характеристики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) организация и контроль выполнения делового процесса со стороны менеджеров на основе использования локальных вычислительных сетей</li> <li>б) координация выполнения операций процесса территориально-распределенными структурными подразделениями предприятия или предприятиями-партнерами</li> <li>в) несколько рабочих процедур объединяется в рамках создания многофункционального автоматизированного рабочего места</li> </ol>	1 2 3 в а б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 292	<p>Определите соответствия классов систем управления ресурсами и их характеристик</p> <p><b>Классы систем управления ресурсами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) DRP (Distribution resource planning)</li> <li>2) ERP (Enterprise resource planning)</li> <li>3) MRPI (Material requirements planning)</li> <li>4) MRPII (Manufacturing resource planning)</li> </ol> <p><b>Характеристики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) планирование потребности в материалах под производственную программу или производственный заказ</li> <li>б) планирование использования запасов в сети</li> <li>в) планирование производства, включая определение потребности в материалах, производственных мощностях и трудовых ресурсах</li> <li>г) комплексное планирование работы предприятия, включая обеспечение финансовыми ресурсами в соответствии с производственной программой</li> </ol>	1 2 3 4 б г а в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 293	<p>Установите последовательность элементов реинжиниринга бизнес-процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Реализация проекта</li> <li>б) Обратный инжиниринг</li> <li>в) Идентификация бизнес-процессов</li> <li>г) Разработка моделей новой организации БП</li> </ol>	1 2 3 4 в б г а	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 294	<p>Установите последовательность этапов проведения бизнес-реинжиниринга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Модели новой организации бизнес-процессов</li> <li>б) Функционирующая система бизнес-процессов</li> <li>в) Предложения по реорганизации</li> <li>г) Проблемы (узкие места)</li> </ol>	1 2 3 4 г в а б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 295	<p>Установите последовательность постановок задач реинжиниринга бизнес-процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Выявление основных видов бизнес-процессов</li> <li>б) Формулирование (уточнение) миссии предприятия</li> <li>в) Неформальное описание отличительных особенностей выявленных бизнес-процессов</li> <li>г) Определение критических факторов успеха</li> </ol>	1 2 3 4 б г а в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 296	<p>Установите последовательность постановок задач реинжиниринга бизнес-процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Определение внешних рисков обеспечения финансовыми ресурсами, надежности партнеров, конъюнктуры рынка</li> <li>б) Определение ограничений, связанных с уровнем квалификации персонала фирмы, технической оснащенности производства, наличием информационных технологий, финансовых ресурсов</li> <li>в) Описание возможных сценариев развития предприятия: появление новых технологий, ресурсов, изменение поведения клиентов, партнеров, конкурентов</li> <li>г) Оценка важности бизнес-процессов по степени влияния на реализацию критических факторов успеха</li> </ol>	1 2 3 4 г б а в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 297	<p>Определите соответствия видов клиент-серверных информационных систем и их особенностей</p> <p>Виды клиент-серверных информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Файл-серверная архитектура</li> <li>2) Двухуровневая клиент-серверная архитектура</li> <li>3) Трехуровневая клиент-серверная архитектура</li> <li>4) Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер»</li> </ol> <p>Особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) основана на использовании только сервера базы данных (DB-сервера), когда клиентская часть содержит уровень представления данных, а на сервере находится база данных вместе с СУБД и прикладными программами</li> <li>б) создается для территориально-распределенных предприятий, для нее в общем случае характерны отношения «многие ко многим» между клиентскими рабочими станциями и серверами приложений, между серверами приложений и серверами баз данных</li> <li>в) наиболее простой случай распределенной обработки данных, согласно которой на сервере располагаются только файлы данных, а на клиентской части находятся приложения пользователей вместе с СУБД</li> <li>г) позволяет помещать прикладные программы на отдельные серверы приложений, с которыми через API-интерфейс (Application Program Interface) устанавливается связь клиентских рабочих станций</li> </ol>	1 2 3 4 в а г б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 298	<p>Определите название терминологии относительно бизнес-процессов</p> <p>Как называется практика переосмыслиения и изменения способа выполнения работы для лучшей поддержки миссии организации и снижения затрат по отношению к бизнес-процессам?</p>	Реинжиниринг Обоснование: Согласно определениям ученых, реинжиниринг бизнес-процессов определяется как «фундаментальное переосмысливание и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения коренных улучшений в основных показателях деятельности предприятия»	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 299	<p>Определите название уровня изменения архитектуры ИС на основе реинжиниринга БП</p> <p>На каком уровне на основе реинжиниринга БП должно быть обоснование принятия решений по выпуску новой и модернизации существующей продукции, расширению или сокращению финансово-хозяйственной деятельности?</p>	Стратегическом Обоснование: Это предполагает широкое использование систем поддержки принятия управленческих решений на базе применения экономико-математических методов моделирования, экспертных систем и т.д.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 300	<p>Определите название этапа инжиниринга</p> <p>Как называется этап инжиниринга, предполагающий исследование функционирующих на предприятии бизнес-процессов?</p>	Обратный Обоснование: Его цель состоит в проведении диагностики «узких мест» в организации существующих бизнес-процессов и формулировании направлений их реорганизации	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 301	Определите название элемента архитектуры Как называется процесс в архитектуре ИС, который обслуживает информационную потребность клиента?	Сервер Обоснование: В различных архитектурах в качестве процесса может быть поиск или обновление в базе данных, и тогда сервер называется сервером базы данных, или процесс может выполнять некоторая процедура обработки данных	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 302	Определите название клиент-серверной архитектуры Какой тип архитектуры «Клиент-сервер» создается для территориально-распределенных предприятий?	Многоуровневая Обоснование: Такая архитектура характерна отношениями «многие ко многим» между клиентскими рабочими станциями и серверами приложений, между серверами приложений и серверами баз данных	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 303	Определите название технологии Какие технологии при проектировании ИС не могут считаться самостоятельными наряду с общепринятыми?	CASE Обоснование: Они обеспечивают, как минимум, высокую эффективность их применения, а в некоторых случаях и принципиальную возможность применения соответствующей методологии	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 304	Определите название процесса при построении диаграмм бизнес-моделей Как называется процесс разбиения функции на множество подфункций при построении диаграмм бизнес-процессов?	Декомпозиция Обоснование: Она позволяет раскрыть бизнес-процессы отдельных функциональных блоков моделируемой бизнес-системы	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 305	Определите название типа инжиниринга Как называется тип инжиниринга, предполагающий исследование функционирующих на предприятии бизнес-процессов?	Обратный Обоснование: Цель обратного инжиниринга состоит в проведении диагностики «узких мест» в организации существующих бизнес-процессов и формулировании направлений их реорганизации	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 306	<p>Определите название типа инжиниринга Как называется тип инжиниринга, предполагающий разработку моделей новой организации бизнес-процессов?</p>	<p>Прямой Обоснование: Его особенность состоит в том, что модели могут строиться в нескольких вариантах, из которых выбираются наиболее эффективные варианты с точки зрения реализации критических факторов успеха</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 307	<p>Определите название этапа бизнес-процесса Какой этап бизнес-процессов следует после выявления проблем (узких мест) реинжиниринга?</p>	<p>Идентификация Обоснование: На этом этапе осуществляется постановка задач реинжиниринга бизнес-процессов, которая определяется ключевыми проблемами предприятия, вызывающими необходимость РБП</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 308	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Для создания новой информационной системы в процессе реализации проекта реинжиниринга бизнес-процессов осуществляются: а) анализ существующих бизнес-процессов на предприятии б) генерация, настройка, программирование и отладка программных модулей в) разработка и наполнение базы данных г) установка вычислительного оборудования и системы телекоммуникации</p>	<p>б) генерация, настройка, программирование и отладка программных модулей в) разработка и наполнение базы данных г) установка вычислительного оборудования и системы телекоммуникации Обоснование: Все перечисленные этапы относятся непосредственно к процессу реализации, где в первую очередь важно адаптировать программные модули, затем разработать и наполнить необходимой служебной и пользовательской информацией базу данных и т. д.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

1 309	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая клиент-серверная архитектура основана на использовании только сервера базы данных (DB-сервера), когда клиентская часть содержит уровень представления данных, а на сервере находится база данных вместе с СУБД и прикладными программами?</p> <p>а) файл-серверная б) двухуровневая в) трехуровневая г) многоуровневая</p>	<p>б) двухуровневая</p> <p>Обоснование: DB-сервер имеет особенность в том, что в его оперативной памяти вместе с сетевой операционной системой, функционирует централизованная СУБД, которая обеспечивает совместное использование рабочими станциями базы данных</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 310	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какого вида диаграммы жестко ориентированы на какую-либо технологию обработки данных и отражают передачу информации от одной функции к другой в рамках заданной технологии обработки?</p> <p>а) BFD (Business Function Diagram) б) DFD (Data Flow Diagram) в) STD (State Transition Diagram) г) ERD (Entity Relationship Diagram) д) SSD (System Structure Diagram)</p>	<p>б) DFD (Data Flow Diagram)</p> <p>Обоснование: В узлах диаграммы потоков данных отражаются процедуры, а стрелками между узлами показываются потоки данных (над стрелками задаются имена передаваемых/используемых единиц информации – документов, экранных форм, файлов)</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 311	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие уровни свойствены для реинжиниринга бизнес-процессов предполагающего изменение архитектуры корпоративной экономической информационной системы?</p> <p>а) конструктивный б) оперативный в) тактический г) стратегический д) имперический</p>	<p>б) оперативный в) тактический г) стратегический</p> <p>Обоснование: Это основные уровни, каждый из которых в своем разрезе обеспечивают процессы реинжиниринга бизнес-процессов предполагающего изменение архитектуры</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 312	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какой из видов архитектур реализована возможность помещать прикладные программы на отдельные серверы приложений, с которыми через API-интерфейс (Application Program Interface) устанавливается связь клиентских рабочих станций?</p> <p>а) Файл-серверная архитектура б) Двухуровневая клиент-серверная архитектура в) Трехуровневая клиент серверная архитектура г) Многоуровневая архитектура «Клиент-сервер»</p>	<p>в) Трехуровневая клиент серверная архитектура</p> <p>Обоснование: Работа клиентской части приложения сводится к вызову необходимых функций сервера приложения, которые называются «сервисами». Прикладные программы в свою очередь обращаются к серверу базы данных с помощью SQL запросов.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

ПК-П11 Способен разрабатывать руководства пользователей информационной системы

1 313	Основу технологии доступа к данным ADO.NET составляет работа с .... локальной копией взаимосвязанных таблиц БД базой данных на удаленном сервере локальной копией одной таблицы БД коллекцией связей БД	1	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 314	Особенностью класса DataReader при работе с БД является ... ускорение процесса чтения данных из БД отсутствие возможности изменения данных ускорение процесса сохранения данных в БД возможность движения по таблице БД только вперед	1,2,4	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 315	Напишите верный ответ. Локальная копия базы данных в технологии ADO.NET помещается в объект типа ....	DataSet	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 316	Чтобы назначить столбец первичным ключом, нужно установить свойства: AllowDBNull = False Unique = True DataType = System.String DefaultValue = 0 AllowDBNull = True	1,2	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 317	Получить доступ к конкретному документу в наборе Documents объектной модели Word можно по его .... индексу имени дате создания размеру	1,2	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 318	Если в документе Word ничего не выделено, то объектSelection представляет собой .... курсор ввода первый абзац документа первую страницу документа первое слово документа	1	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 319	Методы MoveLeft() и MoveRight() объектной модели Word в качестве аргумента WdUnits могут принимать значения: .... wdCharacter wdWord wdLine wdWindow wdSentence	1,2,5	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 320	Чтобы изменить содержимое ячейки с использованием объектной модели Excel, следует установить свойство ... Value2 Text Cell CurrentCell	1		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 321	Соответствие между типами координатных систем GDI+ и их назначением: 1. мировые координаты 2. страничные координаты 3. координаты устройства 4. смешанные координаты а) указывают позицию точки, измеренную в пикселях от выбранной точки отсчета б) указывают позицию точки, измеренную в пикселях от левого верхнего угла клиентской области в) указывают позицию точки, измеренную в произвольных единицах от левого верхнего угла клиентской области г) таких координат в GDI+ не существует	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г		ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 322	Система свойств «зависимостей» технологии WPF позволяет ... отследить зависимости между выражениями свойств автоматически проверить значение свойства при изменении зависимости автоматически присвоить значения всем свойствам объекта удалить все свойства данного объекта и производных от него	1,2		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 323	Руководство пользователю входит в состав общей ... по программному продукту. технической документации модели использования тестовой базы гарантии единицы измерения	1		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 324	Существующий(-щие) вид(-ы) руководства пользователя: руководство оператора руководство программиста руководство системного программиста всё перечисленное	4		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 325	Рекомендуемые разделы руководства пользователя: Элементы пользовательского интерфейса Способы применения продукта для решения стандартных задач Описание программного кода Часто задаваемые вопросы Блок-схемы алгоритмов Устранение типовых проблем Глоссарий	1,2,4,6,7		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 326	Специалист по написанию руководства пользователя - это ... программный писатель системный программист технический писатель сотрудник технической поддержки	3		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 327	ЕСПД - это ... единая система первичных документов единственный стиль программной документации единая система программной документации естественная структура программной документации	3	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 328	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ 2 Информационное обеспечение бухгалтерского учета Модель учета. Информационные потоки в системах бухгалтерского учета. Информационнологическая модель бухгалтерского учета.	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 329	Развернутый ответ 4 Программное обеспечение бухгалтерских информационных систем Классификация программных средств. Информационные технологии ППП общего назначения: информационные системы бухгалтерского учета на базе MS Office, технологии интеграции. Инструментальные компьютерные системы. Интегрированная бухгалтерия для малых и средних предприятий.	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 330	В HTML строчные элементы отображаются нормально без перехода на новую строку Истина Ложь	Истина	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 331	Выберите верный способ создания выпадающего списка <select> <list> <input type="dropdown"> <input type="list">	<select>	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 332	Выберите теги для работы с таблицами? <table><tr><td> <table><head><tfoot> <table><tr><tt> <thead><body><tr>	<table><tr><td>	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 333	Выберите верный способ вставки изображения? <img alt="MyImage">image.gif  <img href="image.gif" alt="MyImage"> <image src="image.gif" alt="MyImage">		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 334	Содержит уточняющую информацию о странице <head> <nav> <pre> <body>	<head>	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 335	Отчеты в конфигурации –это 1. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для обработки накопленной информации 2. Прикладные объекты конфигурации. Они предназначены для получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде. 3. Нет верного ответа	1,2	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 336	Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8 1. Технологическая платформа 2. Конфигурация 3. Информационная база	3	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 337	Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы:  1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации  а) Для работы с системой допускается пользователь прошедший обучающий семинар б) Программный продукт позволяет вести оперативный учет закупок организации, учитывать динамику цен поставщиков и т.д. в) В процессе установки платформы «1С:Предприятие 8.3» выполняется копирование на жесткий диск ряда сопроводительных файлов, содержащих описание изменений, реализованных в данной версии платформы, и инструкции по переходу с предыдущих версий г) В операционной системе Windows, для запуска приложения «1С:Предприятие» на панели задач выберите Пуск – Все программы – 1С Предприятие 8 – 1С:Предприятие. д) Для переменной Количество нельзя применить операцию сравнения	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 338	Проведите соответствие между разделами руководства пользователя и описанием системы:  1. Введение 2. Назначение и условия применения 3. Подготовка к работе 4. Описание операций 5. Аварийные ситуации  а) Программный продукт предназначен для управления финансами организации б) Для корректной работы программы необходимо установить шрифты из состава Microsoft Core Fonts в) в файле V8Update.htm содержится список отличий текущей версии платформы от предыдущих версий и особенности перехода на новую версию г) Чтобы просмотреть список всех открытых окон, нажмите кнопку, расположенную у правого края панели окон д) Ошибка: Сбой аутентификации	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие

1 339	Какие виды клиентов НЕ поддерживаются платформой: 1. Толстый клиент 2. Тонкий клиент 3. Клиент-конфигуратор 4. Веб-клиент 5. Клиент-администратор 6. Мобильный клиент	3,5	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 340	Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений? 1. Один из примитивных типов данных 2. Только ссылочные типы 3. Хранилище значений 4. Составной тип данных 5. Верны все перечисленные ответы 6. Верны ответы 1 и 2	5	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 341	Стандартные реквизиты объекта документ 1. Дата 2. Период 3. Регистратор 4. Номер 5. Вид Движения 6. Наименование	1,4	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 342	Тонкий клиент взаимодействует с веб-сервером по протоколу 1. HTTP или HTTPS 2. Cherokee 3. WAP 4. Все вышеперечисленное	1	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 343	При работе какого клиента организуется загрузка необходимых для работы системы серверных компонентов и прикладной конфигурации в специализированной среде: 1. Тонкого клиента 2. Толстого клиента 3. Толстого и тонкого клиента	1	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 344	У каких объектов системы может быть табличная часть? 1. Справочники 2. Перечисления 3. Подсистемы 4. Документы 5. Справочники и Документы 6. Все перечисленные выше	5	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 345	Ядро какой операционной системы лежит в основе платформы Android? Lotus Windows XP Linux	Linux	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 346	Какой из "уровней" не входит в архитектуру ОС Android?  Linux Kernel Instrumental Basics Libraries & Android Runtime Application Framework Applications	Instrumental Basics	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 347	Какой архитектурный уровень ОС Android отвечает за управление памятью, работу с сетью и драйверами?  Libraries & Android Runtime Application Framework Linux Kernel Instrumental Basics	Linux Kernel	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 348	Какая СУБД используется в ОС Android в качестве основной?  MS SQL SQLite MySQL SQLait	SQLite	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 349	В какой архитектурный уровень ОС Android входит "менеджер ресурсов" (Resource Manager)?  Linux Kernel Instrumental Basics Application Framework Libraries & Android Runtime	Application Framework	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 350	Что такое Activity Manager?  Менеджер действий, управляющий жизненными циклами приложений, сохраняющий историю работы с действиями, предоставляющий систему навигации по действиям Менеджер действий, управляющий активностью аппаратной части устройства и его энергопотреблением Менеджер действий, отвечающий за сбор информации об активности пользователя для отправки отчетов об ошибках службе технической поддержки Android	Менеджер действий, управляющий жизненными циклами приложений, сохраняющий историю работы с действиями, предоставляющий систему навигации по действиям	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 351	Что такое Surface Manager?  Композитный менеджер окон. Поступающие команды отрисовки собираются в закадровый буфер, где они накапливаются, составляя некую композицию, а потом выводятся на экран. Это позволяет системе создавать интересные бесшовные эффекты, прозрачность окон и плавные переходы Менеджер действий, управляющий активностью аппаратной части устройства и его энергопотреблением Менеджер действий, отвечающий за сбор информации об активности пользователя для отправки отчетов об ошибках службе технической поддержки Android	Композитный менеджер окон. Поступающие команды отрисовки собираются в закадровый буфер, где они накапливаются, составляя некую композицию, а потом выводятся на экран. Это позволяет системе создавать интересные бесшовные эффекты, прозрачность окон и плавные переходы	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 352	Что такое Libc?  Стандартная библиотека языка C, а именно ее BSD реализация, настроенная для работы на устройствах на базе Linux Композитный менеджер окон Библиотеки для поддержки одноименного криптографического протокола	Стандартная библиотека языка C, а именно ее BSD реализация, настроенная для работы на устройствах на базе Linux	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 353	Библиотеки браузерного движка WebKit – это:  LibWebCore WebKitLib WebLib	LibWebCore	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 354	Какой компонент позволяет приложениям отображать собственные уведомления в строке состояния?  Notification Manager Message Manager Text View Manager	Notification Manager	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 355	Доступ к ресурсам без функциональности организуется с помощью:  Resource Manager Rescue Manager Source Manager	Resource Manager	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 356	Приложения, которые выполняют свои функции, только когда видимы на экране, в противном случае их выполнение приостанавливаются:  Приложения переднего плана Фоновые приложения Приложения среднего плана	Приложения переднего плана	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 357	Приложения, нацеленные на отслеживание событий, порождаемых аппаратным обеспечением, системой или другими приложениями, работают незаметно:  Приложения переднего плана Фоновые приложения Приложения среднего плана	Фоновые приложения	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 358	Видимая часть приложения (экран, окно, форма), отвечает за отображение графического интерфейса пользователя:  Активность Сервис Контент-провайдер Приемник широковещательных сообщений	Активность	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 359	Компонент, который работает в фоновом режиме, выполняет длительные по времени операции или работу для удаленных процессов  Активность Сервис Контент-провайдер Приемник широковещательных сообщений	Сервис	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 360	Компонент, позволяющий другим приложениям при наличии у них соответствующих прав делать запросы или даже менять данные:  Активность Сервис Контент-провайдер Приемник широковещательных сообщений	Контент-провайдер	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 361	Компонент, который реагирует на извещения, порождаемые системой, например, извещение о том, что экран отключился или низкий заряд батареи:  Активность Сервис Контент-провайдер Приемник широковещательных сообщений	Приемник широковещательных сообщений	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 362	Какой из классов не является классом Android SDK?  ContentProvider Context Intent View Все являются классами Android SDK	Все являются классами Android SDK	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 363	Какой из классов не является классом Android SDK?  BroadcastReceiver Application ContextWrapper Activity Все являются классами Android SDK	Все являются классами Android SDK	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 364	Какой из классов является основным строительным блоком для компонентов пользовательского интерфейса в Android?  Intent Application Activity View	View	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 365	Расположите по порядку действия для записи макроса  1. Открытие вкладки разработчик 2. Нажатие кнопки «запись макроса» 3. Ввод имени макроса 4. Ввод действий макроса 5. Нажатие кнопки «остановить запись»	1,2,3,4,5	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 366	Дополните определение Добавление элементов управления на форму чаще всего производится из дизайнера форм при помощи _____	Toolbox	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 367	<p>Установите соответствия между свойствами элемента управления TextBox и их описаниями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Change</li> <li>2. Enabled</li> <li>3. PasswordChar</li> <li>4. WordWrap</li> </ol> <p>а) изменение содержания поля б) управляет доступностью элемента управления в) символы для ввода пароля г) включает автоматический перенос слов по словам.</p>	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г		ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 368	<p>Дополните определение</p> <p>Этот элемент управления позволяет пользователю выбирать "готовые" значения из списка и вводить значения самостоятельно. Его наименование...</p>	ComboBox		ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 369	<p>Установите соответствия между свойствами элемента управления ScrollBar и их описаниями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. значения для быстрого или медленного изменения</li> <li>2. определяет расположение ползунка</li> <li>3. определяет размер ползунка</li> <li>4. содержит текущее значение ползунка</li> </ol>	1,2,3,4		ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 370	<p>Какое главное событие для элемента управления CommandButton?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caption</li> <li>2. Default</li> <li>3. Click</li> <li>4. Cancel</li> </ol>	3		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 371	<p>Флажки и кнопки с фиксацией используются для выбора не взаимоисключающих вариантов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OptionButton</li> <li>2. ToggleButton</li> <li>3. CheckBox</li> <li>4. CommandButton</li> </ol>	2,3		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 372	<p>Для создания формы в редакторе Visual Basic необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Щелкнуть правой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Project Explorer и в контекстном меню выбрать Insert -&gt; User Form</li> <li>2) Щелкнуть левой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Project и в контекстном меню выбрать User Form</li> <li>3) Щелкнуть правой кнопкой мыши по проекту (то есть документу) в окне Properties и в контекстном меню выбрать New Form</li> </ol>	1		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 373	<p>При помощи какого метода можно добавлять элементы управления на форму программным способом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Add()</li> <li>2. Text()</li> <li>3. Change()</li> <li>4. Enabled()</li> </ol>	1		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 374	<p>Каждый элемент офисной программы представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъект</li> <li>2. Объект</li> <li>3. Совокупность субъектов и объектов</li> </ol>	2		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 375	Установите последовательность этапов разработки прототипа электронного магазина: Проектирование UI/UX, Анализ требований и ЦА, Тестирование на фокус-группе, Реализация базового функционала (каталог, корзина).	1. Анализ требований и ЦА; 2. Проектирование UI/UX; 3. Реализация базового функционала; 4. Тестирование на фокус-группе.	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 376	Расположите в логическом порядке шаги анализа экономической эффективности прототипа: Расчет ROI, Определение метрик (LTV, CAC), Сбор данных о затратах и доходах, Интерпретация результатов.	1. Определение метрик (LTV, CAC); 2. Сбор данных о затратах и доходах; 3. Расчет ROI; 4. Интерпретация результатов.	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 377	Установите соответствие между экономическим понятием и его описанием применительно к ИС: Сетевой эффект Эффект масштаба Прямые и косвенные сетевые эффекты  А. Снижение средних издержек на единицу продукта с ростом объема производства Б. Увеличение ценности продукта для пользователя с ростом числа других пользователей В. Прямые: ценность для пользователей одного типа; Косвенные: ценность для пользователей разных типов (например, покупатели и продавцы)	1-Б; 2-А; 3-В.	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 378	Установите соответствие между типом монетизации информационной сети и примером: Freemium Транзакционная модель Рекламная модель  А. Комиссия с каждой продажи на маркетплейсе Б. Бесплатное использование с ограничениями и платная подписка без ограничений В. Размещение баннеров и таргетированная реклама	1-Б; 2-А; 3-В.	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 379	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при разработке прототипа для сетевого бизнеса (например, маркетплейса) критически важно обеспечить одновременное привлечение и покупателей, и продавцов?	Чтобы преодолеть "эффект курицы и яйца" и запустить сетевой эффект, где каждая группа пользователей создает ценность для другой.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 380	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какую метрику эффективности прототипа (KPI) следует отслеживать в первую очередь для оценки его жизнеспособности в условиях сетевой экономики?	Коэффициент конверсии, так как он напрямую показывает, насколько прототип эффективно превращает пользователей в клиентов и генерирует ценность.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие два основных экономических ограничения необходимо оценить перед разработкой прототипа?	Бюджет на разработку и внедрение, а также потенциальный размер рынка и объем спроса.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 382	<p>Для тестирования гипотезы о спросе на новый цифровой продукт в условиях неопределенности оптимально разработать:</p> <p>А) Полнofункциональную систему с использованием microservices архитектуры</p> <p>Б) Многостраничный технический отчет с расчетами</p> <p>В) Минимально жизнеспособный продукт (MVP) с одной ключевой функцией</p>	<p>В)</p> <p>Обоснование: MVP позволяет с минимальными затратами ресурсов проверить гипотезу на реальном рынке, получить обратную связь от пользователей и проанализировать экономическую целесообразность дальнейшей разработки</p>	ПК-П1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 383	<p>При анализе прототипа двухсторонней платформы выяснилось, что наблюдается дисбаланс: много продавцов, но мало покупателей. Что является приоритетным действием?</p> <p>А) Добавить еще больше функций для продавцов</p> <p>Б) Начать агрессивную рекламную кампанию по привлечению покупателей</p> <p>В) Увеличить комиссию с продавцов</p>	<p>Б)</p> <p>Обоснование: Для запуска сетевого эффекта и увеличения ценности платформы для продавцов необходимо привлечение второй стороны рынка — покупателей, что является ключевым принципом экономики двухсторонних платформ.</p>	ПК-П1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 384	<p>Какой метод тестирования наиболее точно покажет, будет ли прототип генерировать прибыль?</p> <p>А) А/В тестирование двух вариантов кнопки "Купить"</p> <p>Б) Юзабилити-тестирование на удобство интерфейса</p> <p>В) Питчинг прототипа реальным инвесторам с целью получения финансирования</p>	<p>А)</p> <p>Обоснование: А/В тестирование позволяет эмпирически, на основе поведения реальных пользователей, определить вариант, который максимизирует конверсию и, следовательно, потенциальную выручку, что напрямую связано с анализом экономической эффективности.</p>	ПК-П1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 385	<p>Какие из перечисленных факторов являются сетевыми эффектами, повышающими ценность прототипа? (Выберите все верные)</p> <p>А) Увеличение количества пользователей, что привлекает новых пользователей</p> <p>Б) Накопление данных о пользователях, что улучшает персонализацию предложений</p> <p>В) Использование более дорогого хостинга для увеличения скорости</p> <p>Г) Снижение переменных издержек на каждого нового пользователя</p>	<p>А, Б, Г.</p> <p>Обоснование: Онлайн-платежи снижают издержки оплаты, юридические документы — издержки недоверия, а рейтинги — издержки поиска информации. Усложнение регистрации (В), наоборот, увеличивает транзакционные издержки для пользователя.</p>	ПК-П1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

1 386	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему для сетевого бизнеса "время выхода на рынок" (time to market) часто важнее, чем идеальная функциональность первой версии?	Потому что более ранний запуск позволяет быстрее привлечь первых пользователей, запустить сетевые эффекты и получить ценную рыночную обратную связь для итеративного развития.	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 387	Установите соответствие между этапом анализа прототипа и его основной целью: Анализ юзабилити Стресс-тестирование Финансовый анализ  А. Оценка способности системы выдерживать пиковые нагрузки Б. Определение рентабельности и окупаемости В. Оценка удобства и интуитивности интерфейса для пользователя	1-В; 2-А; 3-Б.	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
1 388	При анализе прототипа SaaS-сервиса необходимо рассчитать: (Выберите все верные) А) Customer Acquisition Cost (CAC) Б) Lifetime Value (LTV) В) Стоимость аренды офиса для разработчиков Г) Соотношение LTV/CAC	А, Б, Г. Обоснование: САС и LTV — ключевые метрики экономики подписки и сетевых сервисов, а их соотношение прямо указывает на рентабельность и устойчивость бизнес-модели.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 389	Какие инструменты/подходы используются для снижения транзакционных издержек в разрабатываемом прототипе электронного бизнеса? (Выберите все верные) А) Внедрение надежной системы онлайн-платежей Б) Создание детальных пользовательских соглашений и гарантий В) Усложнение процесса регистрации для сбора большего количества данных Г) Система рейтингов и отзывов	А, Б, Г. Обоснование: Онлайн-платежи снижают издержки оплаты, юридические документы — издержки недоверия, а рейтинги — издержки поиска информации. Усложнение регистрации (В), наоборот, увеличивает транзакционные издержки для пользователя.	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 390	Этапы создания руководства для 1С: 1. Сбор кейсов 2. Создание скриншотов 3. Написание текста 4. Проверка с пользователями	1 - 2 - 3 - 4	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 391	Разделы руководства: А) Быстрый старт Б) Решение проблем В) API 1) Для разработчиков 2) Для новичков 3) Для администраторов	А-2, Б-3, В-1	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
1 392	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие разделы обязательны для руководства по 1С:Бухгалтерии?	Описание документов, отчетов, типовых операций.	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 393	Какой формат инструкции удобнее для 1С? А) СММ Б) Видео В) Контекстная справка	В) Обоснование: Встроенная справка F1	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 394	Какие ошибки недопустимы в руководстве? А) Неактуальные скриншоты Б) Отсутствие оглавления В) Сложный язык Г) Примеры на Python	А, Б, В	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 395	Подготовка скриншотов: 1. Настройка разрешения 2. Выбор сценария 3. Редактирование	2 - 1 - 3	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 396	Документация: А) Руководство администратора Б) Описание API В) Методичка 1) Для интеграторов 2) Для ИТ-специалистов 3) Для бухгалтеров	А-2, Б-1, В-3	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 397	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как проверить понятность руководства?	Провести тест-драйв с конечными пользователями.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 398	Установите порядок создания справочной системы в 1С Разработка структуры  Написание текстов  Интеграция в конфигурацию  Тестирование ссылок	1 - 2 - 4 - 3	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 399	Сопоставьте элементы интерфейса 1С с разделами руководства А) Панель разделов  Б) Журнал документов  В) Форма элемента  Навигация по системе  Работа с объектами  Ввод данных	А-1, Б-2, В-3	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 400	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие разделы должны быть в руководстве для 1С:Документооборота?	Описание маршрутов согласования, настройка прав, работа с вложениями.	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 401	<p>Какие ошибки делают инструкцию бесполезной?</p> <p>А) Отсутствие поиска</p> <p>Б) Устаревшие скриншоты</p> <p>В) Слишком подробный глоссарий</p> <p>Г) Отсылки к несуществующим разделам</p>	A, Б, Г	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 402	<p>Какие данные включать в руководство администратора 1С?</p> <p>А) Параметры запуска сервера</p> <p>Б) Шаблоны типовых отчетов</p> <p>В) Настройки резервного копирования</p> <p>Г) Примеры проводок</p>	A, В	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 403	<p>Соотнесите элементы интерфейса 1С с их назначением:</p> <p>А) Панель навигации</p> <p>Б) Журнал документов</p> <p>В) Форма списка</p> <p>Отображение всех объектов одного типа</p> <p>Быстрый доступ к разделам</p> <p>Просмотр и создание документов</p>	A-2, Б-3, В-1	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 404	<p>Соотнесите объекты 1С с их типами:</p> <p>А) Справочник "Номенклатура"</p> <p>Б) Документ "Поступление товаров"</p> <p>В) Отчет "Обороты по счетам"</p> <p>Хранение данных</p> <p>Фиксация операций</p> <p>Анализ информации</p>	A-1, Б-2, В-3	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
ПК-П12 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов				
1 405	<p>Напишите DataLoader для тренировочной и тестовой выборок.</p> <p>Напишите DataLoader для тренировочной и тестовой выборок.</p> <p>Попробуйте проитерироваться по нескольким его первым объектам с помощью цикла.</p> <p>В обучающей выборке данные должны перемешиваться каждую эпоху.</p> <p>Размер батча поставьте равным 64. В тестовой выборке данных перемешивать не надо.</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 406	<p>Напишите двухслойную полносвязную нейросеть. Выходной слой должен состоять из нейронов с Softmax в качестве функции активации, так как мы решаем задачу классификации классов.</p> <p>Напишите двухслойную полносвязную нейросеть. Выходной слой должен состоять из нейронов с Softmax в качестве функции активации, так как мы решаем задачу классификации классов.</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 407	<p>Как такая функция будет выглядеть в виде формулы? Правда ли, что переменная будет нелинейно зависеть от переменной?</p> <p>? Если нет, как это исправить и сделать зависимость нелинейной?</p> <p>Как такая функция будет выглядеть в виде формулы? Правда ли, что переменная будет нелинейно зависеть от переменной?</p> <p>? Если нет, как это исправить и сделать зависимость нелинейной?</p>	Приведите программный код	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 408	Реализуйте функцию в виде вычислительного графа Реализуйте функцию в виде вычислительного графа	Приведите программный код	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 409	Объясните решение задачи Шестилетняя сестрёнка ворвалась в квартиру Маши и разрисовала ей все обои. Маша по жизни оптимистка. Поэтому она увидела не дополнительные траты на ремонт, а четыре задачи классификации. И теперь в её голове вопрос, сколько минимально нейронов нужно, чтобы эти задачи решить?	Приведите программный код	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 410	На вход НС идёт 12 переменных, в сетке есть 3 скрытых слоя. В первом слое 300 нейронов, во втором 200, в третьем 100. Сколько параметров предстоит обучить? На вход НС идёт 12 переменных, в сетке есть 3 скрытых слоя. В первом слое 300 нейронов, во втором 200, в третьем 100. Сколько параметров предстоит обучить?	Приведите программный код	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 411	Как найти производную $a$ по $b$ в графе вычислений? Как найти производную $a$ по $b$ в графе вычислений? Находим не посещённый путь из $a$ в $b$ , перемножаем все производные на рёбрах получившегося пути. Добавляем это произведение в сумму. Так делаем для всех путей. Маша хочет попробовать этот алгоритм на функции  Нарисовать граф вычислений и найти $f'_x$ и $f'_y$  и В каждой вершине графа записывайте результат вычисления одной элементарной операции: сложений или умножения	Приведите программный код	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 412	Необходимо воспользоваться возможностями бутстрапа для оценки смещения и разброса алгоритмов машинного обучения. В этом задании вам предстоит воспользоваться возможностями бутстрапа для оценки смещения и разброса алгоритмов машинного обучения.	Представить программный код в интерактивном блокноте	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 413	В задании необходимо решить предложенные задачи по программированию. В задании необходимо решить предложенные задачи по программированию – вписать свой код в ячейки после условий задач вместо комментария <code>### YOUR CODE HERE ###</code> и сохранить изменения. Для решения использовать приложенный файл.	Привести подробный программный код	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 414	Используя интерактивный блокнот выполнить задания к теме Задание 1. Мы будем работать с данными из соревнования New York City Taxi Trip Duration, в котором нужно было предсказать длительность поездки на такси. Скачайте обучающую выборку из этого соревнования и загрузите ее.  Задание 2. Для начала давайте посмотрим, сколько всего было поездок в каждый из дней. Постройте график зависимости количества поездок от дня в году (например, можно воспользоваться <code>sns.countplot</code> ).  Задание 3. Нарисуйте на одном графике зависимости количества поездок от часа в сутках для разных месяцев (разные кривые, соответствующие разным месяцам, окрашивайте в разные цвета, воспользуйтесь <code>hue</code> в <code>sns.relplot</code> ). Аналогично нарисуйте зависимости количества поездок от часа в сутках для разных дней недели.  Задание 4. Разбейте выборку на обучающую и тестовую в отношении 7:3 (используйте <code>train_test_split</code> из <code>sklearn</code> ). По обучающей выборке нарисуйте график зависимости среднего логарифма времени поездки от дня недели. Затем сделайте то же самое, но для часа в сутках и дня в году.  Задание 5. Обучите Ridge-регрессию с параметрами по умолчанию, закодировав все категориальные признаки с помощью <code>OneHotEncoder</code> . Численные признаки отмасштабируйте с помощью <code>StandardScaler</code> . Используйте только признаки, которые мы выделили в этой части задания.	Приведите подробное решение в виде программного кода в Jupyter Notebook	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- петен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом				
1 415	Раскройте понятие «облачные технологии»		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 416	Какие модели развертывания «облаков» с привязкой к модели обслуживания можно выделить?		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 417	Раскройте понятие «частное облако».		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 418	Раскройте понятие «публичное облако».		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 419	Раскройте понятие «гибридное облако».		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 420	Опишите особенности различных моделей обслуживания «облаков».		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 421	Какие подмодели обслуживания «облаков» можно выделить?		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 422	Опишите преимущества и недостатки различных моделей обслуживания «облаков».		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 423	Что понимается под термином «Big Data»? Чем отличается традиционная база данных от базы «больших данных»?		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 424	Назовите основные источники Big Data. Опишите основные принципы работы с Big Data		ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 425	Опишите понятие «блокчейна и принцип его работы.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 426	Опишите понятие смарт-контракта и основные принципы его работы.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 427	Приведите примеры использования блокчейнов.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 428	Что такое SEO-оптимизация? Перечислите основные ее инструменты.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 429	Что такое контент-маркетинг? Какие инструменты контентмаркетинга можно выделить?		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 430	Что такое СРА-сети? Перечислите наиболее популярные СРАплощадки и инструменты.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 431	Дайте определение таргетированной рекламы; перечислите виды и инструменты таргетинга.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 432	Опишите возможности e-mail маркетинга		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 433	Дайте определение SMM. Перечислите основные инструменты SMM.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 434	Что такое «маркетплейс»? Перечислите виды маркетплейсов и основные их инструменты.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 435	Медийная реклама. Перечислите основные технологии медийной рекламы		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 436	Перечислите основные сервисы, используемые для автоматизации рекламных компаний		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 437	Понятие, функции информационного бизнеса.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 438	Бизнес информация: понятия, виды.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 439	Основные источники бизнес-информации (первичные и вторичные)		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 440	Информационная услуга: понятие, специфика предоставления.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 441	Классификация информационных услуг.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 442	Современные технологии создания информационного продукта.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 443	Основные этапы развития рынка ИКТ.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 444	Маркетинговые исследования рынка ИКТ.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 445	Какие основные характеристики рынка информационнокоммуникационных технологий вы можете выделить?		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 446	Чем принципиально отличаются понятия «рынок ИКТ» и «сектор ИКТ»?		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 447	Какова структура рынка информационно-коммуникационных технологий? Назовите основные нотации и различия в подходах к определению структуры рынка ИКТ.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 448	Перечислите основные направления оказания ИТ-услуг		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 449	Приведите примеры классификаций субъектов ИКТ.		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 450	Какие основные тренды рынка информационно-коммуникационных технологий вы можете выделить?		ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации				
1 451	Что такое программирование и зачем оно нужно	Программирование — это процесс создания инструкций для компьютера с помощью специальных языков. Оно нужно для автоматизации задач, разработки ПО, анализа данных, создания игр и многое другого	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 452	Какие основные типы языков программирования существуют?	Низкоуровневые (ассемблер, машинный код) — работают близко к «железу». - Высокоуровневые (Python, Java, C++) — ближе к человеческому языку. - Скриптовые (JavaScript, PHP) — для автоматизации задач и веб-разработки	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений				
1 453	1. Технология управления закупками в предприятии 2. Технология управления продажами в предприятии		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 454	1. Информационная структура системы управления. 2. Оценка количества информации. 3. Информационный ресурс и его составляющие. 4. Виды иерархии информации. 5. Основы информационного общества.		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 455	Виды моделей машинного обучения Виды моделей машинного обучения	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 456	Архитектуры нейронных сетей Архитектуры нейронных сетей	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 457	Классы задач ИИ Классы задач ИИ	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 458	Этапы ЖЦ проектов ИИ Этапы ЖЦ проектов ИИ	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 459	Управление проектами ИИ Управление проектами ИИ	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 460	Причины провалов проектов ИИ Причины провалов проектов ИИ	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 461	Граф вычислений Граф вычислений	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 462	Обратное распространение ошибки Обратное распространение ошибки	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 463	Логистические потери и softmax Логистические потери и softmax	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 464	Функции активации Функции активации	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 465	Сверточные нейронные сети Сверточные нейронные сети	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 466	Ядра сверточных нейронных сетей Ядра сверточных нейронных сетей	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 467	Число параметров сверточных нейронных сетей Число параметров сверточных нейронных сетей	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 468	Поле обзора Поле обзора	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 469	Регуляризация Регуляризация	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 470	Дропаут Дропаут	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 471	Нормализация по батчам Нормализация по батчам	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 472	Инициализация весов Инициализация весов	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 473	Рекуррентные нейронные сети Рекуррентные нейронные сети	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 474	трансформеры трансформеры	предоставте развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 475	NumPy работа с числовыми массивами работа с массивами	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 476	Pandas предобработка данных редобработка данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 477	Pandas работа с индексами работа с индексами	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 478	Pandas агрегация и группировка данных агрегация и группировка данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 479	Pandas визуализация данных визуализация данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 480	Корреляционный анализ Корреляционный анализ	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 481	Борьба с выбросами Борьба с выбросами	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 482	Предобработка данных Предобработка данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 483	Очистка данных Очистка данных	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 484	Проверка гипотез Проверка гипотез	Предоставить развернутый ответ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</b>				
1 485	Основные этапы решения задач машинного обучения Основные этапы решения задач машинного обучения	приведите подробный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 486	Бинаризация числовых признаков Бинаризация числовых признаков	приведите подробный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 487	Измерение ошибки в задачах регрессии Измерение ошибки в задачах регрессии	приведите подробный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 488	Переобучение линейной регрессии Переобучение линейной регрессии	приведите подробный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 489	Оценивание качества линейной регрессии Оценивание качества линейной регрессии	приведите подробный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 490	1. Этапы перехода к информационному обществу. 2. Оценка качества информационных систем. 3. Базовые технологические процессы. 4. Базовые информационные технологии.		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 491	1. Технология управления запасами в предприятии 2. Технология управления затратами в предприятии		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</b>				

1 492	Множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Парадоксы. Множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Парадоксы.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 493	Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 494	Мера множества. Формула включений и исключений. Декартово произведение, его свойства. Мера множества. Формула включений и исключений. Декартово произведение, его свойства.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 495	Соответствия, отображения, бинарные отношения. Свойства отображений. Соответствия, отображения, бинарные отношения. Свойства отображений.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 496	Виды отношений. Отношения эквивалентности. Их свойства. Виды отношений. Отношения эквивалентности. Их свойства.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 497	Правило суммы и произведения в комбинаторике. Размещения с повторениями и без повторений. Правило суммы и произведения в комбинаторике. Размещения с повторениями и без повторений.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 498	Сочетания без повторений Сочетания с повторениями. Перестановки без повторений и с повторениями. Сочетания без повторений Сочетания с повторениями. Перестановки без повторений и с повторениями.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 499	Графы. Основные понятия и определения. Виды графов. Элементы графов. Графы. Основные понятия и определения. Виды графов. Элементы графов.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 500	Графы. Основные понятия и определения. Представление графов в ЭВМ. Графы. Основные понятия и определения. Представление графов в ЭВМ.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 501	Эйлеров цикл, граф. Теорема Эйлера о циклах. Эйлеров цикл, граф. Теорема Эйлера о циклах.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 502	Эйлеров цикл. Алгоритм Флери. Эйлеров цикл. Алгоритм Флери.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 503	Гамильтонов цикл, граф. Критерии гамильтоновости. Теоремы Оре, Понса, Хватала. Гамильтонов цикл, граф. Критерии гамильтоновости. Теоремы Оре, Понса, Хватала.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 504	Задачи оптимизации на графах. Кратчайший путь на графах. Задачи оптимизации на графах. Кратчайший путь на графах.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 505	Задачи оптимизации на графах. Граф наименьшей длины. Задачи оптимизации на графах. Граф наименьшей длины.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 506	Автоматы. Основные определения, виды. Способы задания. Автоматы. Основные определения, виды. Способы задания.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 507	Автоматы. Минимизация автоматов. Автоматы. Минимизация автоматов.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 508	Множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Парадоксы. Множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Парадоксы.		ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П1 Способен выявлять потребности и формировать задачи управления ит-проектами, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач

1 509	Темы научных дискусий 1. Исследование метода случайного доступа к каналу компьютерной сети типа «асинхронная Алоха». 2. Исследование метода случайного доступа к каналу компьютерной сети типа «синхронная Алоха». 3. Исследование метода случайного доступа к каналу компьютерной сети типа CSMA/CD. 4. Исследование метода доступа к каналу компьютерной сети типа «передача метки (маркера) (Tokenpassing)». 5. Сравнительный анализ производительности протоколов доступа к каналу в ЛВС типов «TokenRing» и «Ethernet». 6. Исследование метода «скользящего окна» при управлении потоком в компьютерной сети. 7. Исследование алгоритма Дейкстры для маршрутизации пакетов в компьютерной сети. 8. Исследование алгоритма Флойда для маршрутизации пакетов в компьютерной сети.		ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 510	1. Технология управления кассовыми операциями в предприятии 2. Технология управление банковскими операциями в предприятии		ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 511	1. Понятие информации и информационного пространства. 2. Признаки информационного общества. 3. Цели информатизации 4. Виды информации. 5. Оценка качества информации.		ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П5 Способен проводить оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов

1 512	Раскройте понятия «аутсорсинг», «инсорсинг», «мультисорсинг».		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	---	--	-------	--

1 513	Что понимается «ИТ-аутсорингом»? Какие основные виды ИТаутсоринга можно выделить?		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 514	Опишите подходы к определению категорий сорсинга и факторы выбора базовой сорсинг-модели.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 515	Опишите основные принципы концепции BYOD. Назовите преимущества удаленной работы.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 516	Раскройте понятие «Интернет-маркетинга».		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 517	Опишите связи интернет-маркетинга с классическим маркетингом		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 518	Перечислите состав работ в интернет-маркетинге.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 519	Перечислите основные этапы разработки стратегии интернетмаркетинга.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 520	Охарактеризуйте процесс определения елей бизнес-маркетинга.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 521	Опишите особенности определения уникальных торговых преимуществ, убеждений, ценностей и принципов работы.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 522	Опишите процесс подготовки документа стратегии интернетмаркетинга, формирования плана работ.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 523	Какими сведениями необходимо обладать для того, чтобы спрогнозировать отдачу от стратегии интернет-маркетинга?		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 524	Опишите основные способы привлечения трафика.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 525	В чем заключается особенность применения контекстной рекламы? Какие виды и инструменты контекстной рекламы можно выделить?		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 526	Как осуществляется аналитика рекламных компаний? Какие основные сервисы веб-аналитики можно выделить?		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 527	Опишите схему сквозной аналитики.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 528	Приведите примеры сервисов сквозной аналитики. Какие типы сервисов сквозной аналитики можно выделить?		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 529	В чем заключается основная идея технологии Agile?		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 530	Что такое HADI-цикл? Перечислите основные его этапы.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 531	Раскройте основные понятия HADI-цикла (гипотеза, минимальные жизнеспособный продукт, подтверждение обучение).		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 532	Оценка структуры и содержания информационной услуги.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 533	Методы оценки качества информационного продукта.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 534	Оценка конкурентоспособности информационного продукта и информационной услуги: показатели, методика оценки.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 535	Особенности организации деятельности фирмы на рынке информационных услуг и продуктов.		ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способен проводить анализ и разработку архитектуры информационных систем				

1 536	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Методы коммутации в сетях.</li> <li>Управление потоком в сети и модель скользящего окна.</li> <li>Выбор кратчайших путей (маршрутизация) в сетях.</li> <li>Топология, адреса, протоколы и технологии Internet.</li> <li>Информационный и вычислительный сервис сети.</li> <li>Структура и функции локальных вычислительных сетей (ЛВС).</li> <li>Компоненты ЛВС.</li> <li>Типы топологии вычислительных сетей.</li> <li>Методы доступа в ЛВС.</li> <li>Коммутация каналов, коммутация сообщений, коммутация пакетов.</li> <li>Адресация: иерархическое кодирование, распределение адресов, отображение адресов.</li> <li>Скалярная и мультискалярная архитектура МП.</li> <li>RISC- и CISC-процессоры.</li> <li>Контроллеры внешних устройств: состав и выполняемые функции.</li> <li>Организация и принцип работы портов ввода-вывода информации.</li> </ol>		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способен разрабатывать руководства пользователей информационной системы				
1 537	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>1 Функциональная структура ИС БУ Типовой состав и характеристика комплексов задач ИС БУ (учет расчетов, учет заработной платы, учет основных средств, учет материалов, учет товаров). Интерфейс бухгалтерского учета с другими функциональными модулями (контроллинг, логистика, управление кадрами и др.). 2 Информационное обеспечение бухгалтерского учета Модель учета. Информационные потоки в системах бухгалтерского учета. Информационнологическая модель бухгалтерского учета. 3 Направления компьютеризации бухгалтерского учета Основные направления автоматизации бухгалтерского учета. Автоматизация отдельных задач бухгалтерского учета: технологии реализации. Автоматизации отдельных этапов технологической обработки бухгалтерской информации: технологии реализации. Автоматизация всей цепочки технологической обработки бухгалтерской информации: информационные технологии стандартных ППП, инструментальные компьютерные системы. 4 Программное обеспечение бухгалтерских информационных систем Классификация программных средств. Информационные технологии ППП общего назначения: информационные системы бухгалтерского учета на базе MS Office, технологии интеграции. Инструментальные компьютерные системы. Интегрированная бухгалтерия для малых и средних предприятий. 5 Комплексная информационная система бухгалтерского учета АРМ бухгалтера, функциональная, информационная и программная подсистемы. Принцип системности функционирования комплексных ИС БУ. Функциональные АРМ в составе интегрированных информационных систем бухгалтерского учета. Интеграция комплексных ИС БУ в систему автоматизированного управления предприятия. Рынок программных продуктов. 6 Бухгалтерские системы в составе КИС Корпоративные информационные системы. Место и функции ИС БУ в составе корпоративной системы.</p>	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П12 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов				
1 538	Обучение линейной регрессии Обучение линейной регрессии	приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 539	Градиентный спуск и оценивание градиента Градиентный спуск и оценивание градиента	приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 540	Стохастический градиентный спуск Стохастический градиентный спуск	приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 541	Модификации градиентного спуска Модификации градиентного спуска	приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 542	Регуляризация Регуляризация	приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 543	Преобразование признаков Преобразование признаков	приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 544	Линейные модели классификации Линейные модели классификации	приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 545	Метрики качества классифик Метрики качества классифик	приведите подробный ответ	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ